

MOKY3

28 strán
skvelého
čítania!

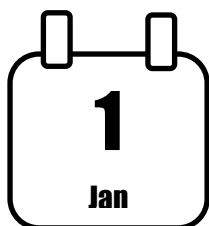


Gratulujeme k vysvedčeniu!!!

**Školský časopis, január 2021, XVII. ročník, 3. číslo,
polročník**

<https://mokrohajska3.edupage.org/a/skolsky-casopis-moky3>

Z OBSAHU VYBERÁME (Foto redakcia)



**Novoročné BLOGY žiakov
SŠ, s. 3**



**KALENDÁR sviatkov v r. 21
a naše tipy, ako ich
osláviteľ, s. 8**



**TÉMA: Zvýšme si
povedomie o autizme!, s.
15**



**ROZHOVOR – rubrika
Bývalí absolventi:
Adrianka Mišovcová, s. 17**



Výlety po Záhorí, s. 19



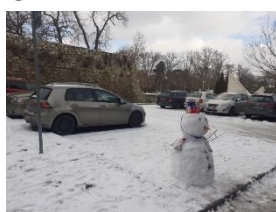
KVÍZ – Free Food, s. 23



**Neprehliadnite! Tablo
maturantov ročníka 2020,
s. 25**



**Neprehliadnite! VÝSTAVA
OBRAZOV umelcov NÚMUN,
s. 24**



**VTIPY – Strážené
parkovisko, s. 27**

SLOVKO NA ÚVOD

Milý žiaci, učitelia,
rodičia,
pripravili sme pre vás
ďalšie číslo časopisu s
rôznymi zaujímavými
rubrikami. V časopise
nechýba ani tablo našich
maturantov ročníka
2020. Je tu aj zaujímavá
rubrika o autizme.
Taktiež nesmie chýbať
rubrika vtipy. Je tu aj tip
na zaujímavé miesta na
Záhorí. Novoročné
predsavzatie si nedávam,
lebo by som ich s
najväčšou
pravdepodobnosťou
nedodrжал. A čo vy? Dali
ste si nejaké
predsavzatie?

Šéfredaktor Matej Šabík, 2.G

V najbližšom čísle v rubrike
Bývalí absolventi bude
niekto, kto je zároveň
pedagóg našej školy.

Hádajte!

Titulná strana: Trojkráľový snehuliak s kyticou – Strážov, foto redakcia, koláž M. Šabík
Záverečná strana: Plavecký hrad foto Matej Šabík, 2.G

Koordinátorka školského časopisu Moky 3: PaedDr. Daniela Bauerová

Šéfredaktor: Matej Šabík, 2.G

Redakcia: Kristína Froncová, 3.G, Filip Aufricht, 4.G

Spolupráca: žiaci strednej školy & Adriana Mišovcová

Mailová adresa redakcie: casopismoky3@gmail.com

Uzávierka najbližšieho čísla: 14. máj 2021

Moky 3, január 2021

NOVOROČNÉ INŠPIRÁCIE **na každý mesiac v roku 2021**

- 1. Smej sa z plného hrdla, dlho a nahlas!**
- 2. Stretávaj sa výhradne s pozitívne naladenými ľuďmi!**
- 3. Dbaj na sebazvedľovanie!**
- 4. Keď dôjde na slzy, trúchli, vydrž a choď ďalej!**
- 5. Staraj sa bedlivo o svoje zdravie!**
- 6. Obklop sa všetkým, čo máš rád!**
- 7. Váž si svoj čas a rozumne s ním nakladaj!**
- 8. Hovor pri každej príležitosti svojim blízkym, že ich máš rád!**
- 9. Konaj v pokoji!**
- 10. Nepresviedčaj nasilu!**
- 11. Neuskladňuj v srdci zlé myšlienky a negativizmus!**
- 12. Zostaň slušný aj k nepriateľovi!**

NOVOROČNÉ BLOGY žiakov SŠ **Zobierala redakcia**

**Pred mesiacom sa skončil jeden kalendárny rok a začal sa nový.
Stihol sa už skončiť aj prvý polrok školského roka a nastúpiť druhý.
Tieto medzníky sú časom na prehodnocovanie.**

Ahoj, ahoj, naši verní sledovatelia, odoberatelia a hlavne čitatelia našich blogov! V tejto časti našich zbrusu nových blogov sa dočítate, prečo si, podľa nás, dávajú ľudia predsavzatia práve na Nový rok, či si my dávame nejaké novoročné predsavzatia a aké to sú, resp. prečo si nedávame novoročné predsavzatia, či si dávajú

novoročné predsavzatia aj ľudia v našom okolí a v neposlednom rade, či má, podľa nás, zmysel dávať si predsavzatia, aký a prečo.

Myslím si že väčšina ľudí má takýto zvyk práve preto, lebo si myslia, že s novým rokom prídu nové príležitosti, nové možnosti a to, čo bolo v starom roku, je už minulosť. Taktiež si podľa mňa

myslia, že nový rok je akýsi magický moment a že keď si dajú predsavzatie práve v tento deň, tak sa určite naplní. Ja si novoročné predsavzatia nedávam, myslím si totiž, že nemusí byť nový rok na to, aby som si dala nejaké predsavzatie, nejaký cieľ. Ak by som so všetkými svojimi predsavzatiami a cieľmi mala čakať do nového roka, nič by som na sebe nestihla zmeniť. Niektorí ľudia v mojom okolí si dávajú novoročné predsavzatia a niektorí nie. Napríklad moja mamina to berie tak, ako ja, veď nemusí byť nový rok, aby si dala nejaký cieľ, alebo predsavzatie. Cieľ či predsavzatie, to nechám na vás, nazvite si to, ako chcete. Moja odpoveď na poslednú otázku je takáto: **Určite má zmysel dávať si predsavzatia, nielen na nový rok, ale každý deň.** A prečo? Predsavzatia a ciele totiž posúvajú ľudí všemožným spôsobom dopredu. **Vaša Sofi**



Prečo si, podľa mňa, dávajú ľudia predsavzatia na Nový rok? Dúfajú, že bude lepší, ako ten minulý a horší, ako ten budúci, že zažijú veľa nezabudnuteľných zážitkov, ktoré za posledný rok nezažili. **A či si dávam ja novoročné predsavzatia? Odpoveď je jednoduchá. Samozrejme, že dávam, dúfajúc, že sa mi bude lepšie dariť v škole,** keďže za posledný rok som to veľmi so školou pohnojil. Tiež veľmi dúfam, že s mojím zdravím sa to neskomplicuje, že zostanem živý a zdravý až do maturity.

To je už naozaj všetko, dúfam, že sa vám tento môj osobný blog páči a budem rád, keď áno. Tak prajem šťastný nový rok! **Boris**

Nový rok je ako čistý list. Po čom túžime, čo chceme zmeniť, čo chceme dosiahnuť v osobnom živote, sa väčšinou každý rok opakuje a vždy máme dôvod, prečo to nevyšlo. **Ja si novoročné predsavzatia nedávam, nie je to dôležité, akurát možno dokončiť polrok, plánujem prázdniny, výlety na "lehokole" (rehabilitačný bicykel),** teším sa na kúpeľnú liečbu, vonku s kamarátkami, aby som nechodil stále s rodičmi... Mamina chudne už roky, oco plánuje práce na záhrade.

Predsavzatia má zmysel dávať si vtedy, keď sme rozhodnutí

ich naplniť, nemusí to byť len na Nový rok. **Danko**

Ja si obvykle predsavzatia nedávam. Samozrejme si predstavujem, čo ma čaká a neminie, čo sa asi odo mňa očakáva. V marci budem mať 17. **Rád by som na sebe v tomto roku trochu popracoval. Také malé predsavzatie, že budem aspoň 4-krát do týždňa cvičiť a posilňovať, je celkom reálny cieľ.** Splniť predsavzatie, že sa pokúsim viac učiť, viac čítať, menej sa hrať na počítači a podobne, to už až také jednoduché nebude.

Ľudia v mojom okolí, teda moja rodina, si predsavzatia asi dávajú, ale veľmi o nich nehovoria. Začiatkom roka vidno, že otec začne pravidelne cvičiť, matka variť zdravé jedlá, brat - ten cvičí s predsavzatiami alebo bez nich, stále.

Dávať si predsavzatia je, podľa mňa, dobré, aj keď ich celkom nedokážeme splniť. Ale aspoň sa pokúsime v niečom zlepšiť. Neprekáža, že otec schudne 5 kíľ a nie 25, ako si predsavzal. Zlyhanie nás môže síce mrziť, ale už onedlho príde ďalší rok a dostaneme možnosť na reparát. **Marko**

Podľa slovníka je to predstava budúcnosti, nejaké plány, zámer. Podľa mňa je to prísľub, ktorý sa snažím sám sebe

splniť. Práve prelom rokov je ten čas, ktorý je na to vhodný. Možno práve kvôli tomu dátumu. Ľahko sa pamätá. Asi by som si sotva zapamätal iný dátum v priebehu celého roka.

Samozrejme, aj ja som jeden z tých, čo si predsavzatia dávajú. Zlepšenie sa v učení, správaní a už som aj vo veku, kedy priberám a mal by som proti tomu niečo robiť. A práve toto posledné predsavzatie, schudnúť, je spoločným pre celú moju rodinu. **Horšie je to už splnením si predsavzatí. To, že sa budem lepšie učiť,** ma drží len cez prázdniny. A chudnutie? Cvičím len občas a v strave sa tiež veľmi neobmedzujem.

U mňa predsavzatia asi nemajú zmysel. Robím vlastne všetko pre to, aby som ich nedodrжал. Držím ale palce všetkým, ktorí si za svojimi sľubmi stoja a robia všetko, aby ich dodržali. **Paťko**

Novoročné predsavzatie by, podľa mňa, malo byť niečo, čo by človek mal dodržať. Je to pekná tradícia, pretože donúti človeka zamyslieť sa nad tým, čo by mal na sebe zmeniť, alebo na čom by potreboval zapracovať.

Ja som si minulé roky nezvykla dávať predsavzatia, no tento rok som si povedala, že potrebujem na sebe pár vecí

zmeniť. **Tento rok som si dala predsavzatie, že začnem cvičiť, aby som lepšie vyzerala a bola zdravšia. Je dôležité v týchto krízových časoch zostať zdravý a stratiť sa o svoje zdravie.** Ďalšie moje predsavzatie bolo stať sa lepším empatickejším človekom a pomáhať ľuďom. Pomáhanie ľuďom je niečo, čo robím veľmi rada, keďže mi to pomáha nemyslieť na vlastné starosti. Ľudia v mojom okolí veľmi nedbajú na predsavzatia. Viacerých ľudí som sa spýtala na Nový rok, aké je ich predsavzatie a povedali mi, že žiadne nemajú.

Význam novoročných predsavzatí spočíva v zmene niečoho podstatného. Je to nielen tradícia, ale môže to byť aj motivácia do života. **Veronika**

Na nový rok najčastejšie počúvam od mojich blízkych predsavzatie „schudnem“. Myslím, že preto je toto predsavzatie asi najznámejšie, lebo Nový rok oslavujeme krátko po Vianociach a Vianoce sú sviatky, počas ktorých sa vo všetkých domoch či bytoch vypekajú koláče a varia všelijaké dobroty. Väčšina ľudí predsavzatia nezvykne dodržiavať celý rok. Prestane ich to baviť po niekoľkých dňoch, ako aj mňa.

Kedysi bolo moje hlavné predsavzatie prestať si ohrýzať

nechty. **Ale rýchlo som zistila, že nie je také ľahké zbaviť sa zlovyku zo dňa na deň. Vzdala som to a už si predsavzatia nedávam.** Nie je to však moje konečné rozhodnutie. Možno raz príde Nový rok, kedy si poviem, že to skúsím ešte raz a bola by som šťastná, keby som to predsavzatie aj dodržala. **Vaša Nika**

Ľudia si dávajú predsavzatia práve na Nový rok, aby si mohli dať ciele, na ktoré sa zamerajú celý rok. Sú to predsavzatia ako napríklad schudnúť, prestať fajčiť, byť bohatší, prežiť zaujímavejšie nasledujúci rok, nájsť si novú priateľku alebo priateľa, užiť si viac času s ostatnými členmi rodiny, atď. Ľudia vnímajú Nový rok ako čas na zmenu a nové príležitosti.

Ja si nedávam novoročné predsavzatia. Nikdy som neveril, že sa mi ich podarí dodržať. **Keď si nedám cieľ, tak nebudem sklamaný, že som ho neuskutočnil. Ale na druhej strane, napríklad môj tatino si nedáva predsavzatia z iného dôvodu. On plánuje veci počas celého roka. A postupne ich uskutočňuje.**

Pre niektorých ľudí má zmysel dávať si predsavzatia, lebo ich to motivuje a vedia, čo budú ďalej robiť. Pre iných to zmysel nemá, lebo je to pre nich ťažké dokončiť a ani ich to nemotivuje. Títo ľudia by si mali dať asi

predsavzatia krátkodobé a ľahké. Také, ktoré dokážu splniť. **Ondrej**

Dávať si predsavzatia je pre niekoho dobrý reštart do Nového roka, pre iného otrava a predčasné vzdávanie sa. Načo? Aj tak ich nedodržia! Je to o individuálnej vytrvalosti. Ľudia kladú na seba priveľké nároky, a potom sú sklamaní, že zmenu nezvládajú. Vnímajú to ako záťaž. V takom prípade nemá zmysel predsavzatia si dávať.

Ja si nikdy novoročné predsavzatie nedávam, pretože viem, čo ma čaká a tiež viem, čo sa odo mňa očakáva. Viem, že sa mám učiť tak, aby boli moje výsledky čo najlepšie a aby som bol spokojný aj sám so sebou. Tiež, aby boli spokojní aj moji starí rodičia. Snažím sa byť dobrý, pozorný a vďačný za všetko, čo pre mňa robia. Cvičím trikrát do týždňa so svojou fyzioterapeutkou, ktorá chodí k nám. Starí rodičia si predsavzatia prestali dávať, svoj čas venujú najmä mne a spoločne si plníme malé sny. **Dominik**

Pred pár týždňami prišiel Nový rok, nová príležitosť začať všetko odznova a bez chýb. Ale čo sa vlastne začne odznova? Zemeguľa sa predsa točí dookola a ani netuší, že jej obyvatelia niečo počítajú. Je to len naše počítanie, kedy je aký deň, vďaka čomu

máme dobrý prehľad v tom, čo sa stane. A potom sa cítime lepšie, lebo sa vieme pripraviť na to, čo bude. **Niekedy ale veci nevychádzajú, a tak hľadáme, v čom bola chyba. Predsavzatia si dávame preto, lebo sme sa už poučili na vlastných chybách a skúsime veci odznova s nádejou, že to nabudúce bude lepšie.** Nový rok takto naznačuje ľuďom, že možno urobiť to isté ako vlani, ale bez chýb.

Ja som si dal predsavzatia najmä preto, lebo sa chcem zlepšiť v škole, chcem začať poriadne cvičiť, aby som mal väčšie svaly a bol trochu silnejší. Nepočul som o tom, či si ostatní dávajú novoročné predsavzatia ale moja rodina si ich dáva.

Podľa mňa má zmysel dávať si predsavzatia pre všetkých ľudí. Bolo by hlúpe po neúspechu neskúsiť veci odznova. A vlastne je celkom jedno, že či je to na Nový rok, pretože hlavné bude to, či to človek aj dodrží. **Martin**

Dúfam že sa vám naše blogy páčili a že vás zaujali.

Onedlho sa snád' stretneme pri ďalších.

Zatiaľ lajkujte, komentujte, zdieľajte ... ☺

Vidíme sa čoskoro!

Čaute ☺

Moky 3, január 2021

KALENDÁR SVIATKOV v r. 2021, 1.časť

Zostavili žiaci SŠ

Na každý mesiac prvej časti roka 2021 sme pre vás vybrali niekoľko sviatkov, ktoré by sme mohli začať sláviť. Ako? Tu je niekoľko nápadov.

január

1.1.-Deň Mieru

- sviatok oslávme s rodinou v pohodlí domova (Boris)

4.1.-Svetový Braillov deň

- na tento sviatok by som si mohla prečítať v Braili krátky príbeh, ktorý nahrám a pošlem ho celej rodine (Nika)
- požičiam si spolužiačkinu pomocnú bielu palicu, zaviažem si oči a vyskúšam takto chodiť celý deň po škole (Sofia)

15.1.-Svetový deň armády

- budem si vždy v tento deň čítať niečo o historckej výzbroji, mám doma Encyklopédiu výzbroje a vojakov a ešte som si ju poriadne nepozrel (Martin)

23.1.-Deň patriotizmu

- navštívme mohylu M.R.Štefánika, vyvesme si vlajku do okna (Marko)

24.1.-Deň komplimentov

- pošlime SMS s komplimentom aspoň 3 ľuďom (Marko)

26.1.-Medzinárodný deň colníctva

- v tento deň si vymyslím s mojou sestrou akože „clo“ na lego súčiastky a spočítam, koľko mojich dielikov si požičala a odniesla do svojej izby (Martin)

27.1.-Deň pamiatky holokaustu

- pozrime si film s tematikou holokaustu, navštívme Múzeum holokaustu v Seredi (Marko)

február

4.2.-Svetový deň proti rakovine

Moky 3, január 2021

- finančne prispejme na boj proti rakovine (Boris)

6.2. - Svetový deň bez mobilu

- pokúsme sa v tento deň vôbec nepoužívať mobil (Marko)
 - svoj mobil odložme do zásuvky a vypnime ho (Miška)
 - odnesme na recykláciu jeden starý mobil (Nika)
- vypnime si zvonenia odpojme sa od WIFI a od mobilných dát (Sofia)

8.2.-Deň pre bezpečnejší internet

- ja osobne by som tento sviatok strávil asi dňom bez internetu (Sebi)

11.2.-Svetový deň chorých

- finančne prispejme na pomoc pre chorých (Boris)
- spolu s rodinou navštívime chorú tetu alebo babičku (Miška)

14.2. - Deň zaľúbených

- pozrime si romantický film (Marko)
- v tento deň budem pomáhať mojim spolužiačkam zo školy, samozrejme ak to chcú (Martin)

15.2.-Deň osamelých

- navštívme svojich starých rodičov (Marko)
- navštívme niekoho, kto je sám, napečme koláč a odnesme ho do domova dôchodcov (Nika)

21.2.-Medzinárodný deň turistických sprievodcov

- ak situácia dovoľí, navrhнем rodičom, aby sme sa niekam vybrali na túru (Paťo)

21.2.-Medzinárodný deň materinského jazyka

- tento deň venujem čítaniu len slovenskej literatúry (Miška)
- zo slovenčiny by som sa v tento deň pokúsila dostať jednotku (Nika)

marec

8.3.-Medzinárodný deň žien

- tento sviatok by som pripomenul svojej mamine, keďže sa celý život o mňa výborne starala (Boris)
 - kúpim kvet mame a starej mame (Marko)

Moky 3, január 2021

- tento deň budem dúfať, že stretnem nejakého normálneho chalana (Sofia)

9.3.-Deň paniky

- v tento deň upozorníme ľudí, aby nepodliehali panike (Boris)
- v tento deň nebudem ako každý iný panikáriť a robiť veci hala-bala a namiesto toho sa budem snažiť zostať pokojný (Martin)

16.3-Svetový deň sociálnej práce

- tento sviatok niekomu pomôžeme, napríklad mame alebo svojmu psíkovi (Boris)

19.3.-Sviatok sv. Jozefa

- zagratulujeme Jozefom k meninám, vždy gratulujem svojmu dedkovi (Nika)

20.3.-Svetový deň divadla pre deti a mládež

- prezlečme sa a urobme si doma divadlo (Martin)

20.3.-Medzinárodný deň šťastia

- v tento deň zahodíme svoje starosti, budme pozitívne naladení (Sofia)

22.3.-Svetový deň vody

- tento deň venujem spolu s rodinou na zbieranie odpadkov pri najbližšom jazere, čo je Babské jazero (Miška)

28.03.-Deň učiteľov

- tento deň oceňme prácu našich učiteľov, treba si ju vážiť, ja si ju veľmi vážim (Filip)
- z vlastných ušetrených peňazí kúpim kyticu pre svoju učiteľku (Miška)

apríl

1.4.-Medzinárodný deň vtákov

- vyrobme a osadíme aspoň jednu vtáčiu búdku v záhrade (Marko)

1.4.-Medzinárodný deň zábavy

- v tento deň budem chodiť vtipne oblečená (Sofia)

1.4.-Zelený štvrtok

- je to pre nás deň, kedy začínajú prípravy na Veľkú noc. Všetci spolu tento deň venujme práci na dvore či jarnému upratovaniu (Miška)

2. 4.-Svetový deň povedomia o autizme

- pravidelne SPOSA (Spoločnosť na pomoc osobám s autizmom) organizuje podujatie, na ktorom sa vystavujú obrazy autistických detí a rozpráva sa o autizme, ja prispievam hrou na klavíri, moja mama toto podujatie moderuje (Daniel)

4.4.-Veľkonočná nedeľa

- pre nás katolíkov je to najväčší kresťanský sviatok, venujme čas spolu s rodinou na odpočinok a sv. omšu, majme sviatočný obed a navštívme najbližších (Miška)

8.4.-Svetový deň Rómov

- tento deň zablahožejajme niektorým Rómom, ktorí žijú v našom okolí (Boris)

12.4-Svetový deň letectva a kozmonautiky

- v tento sviatok by som chcel zažiť let lietadlom (Boris)

15.4.-Svetový deň umenia

- zjdime s rodinou do galérie, na výstavu (Marko)

22.4-Deň Zeme

- tento sviatok by som oslávil tak, že by som pil len čistú vodu namiesto bežných sladených nápojov, tým by som sa správal k našej planéte s úctou (Boris)

- zorganizujme brigádu na čistenie prírody v našom okolí (Marko)

28.4.-Svetový deň vodiacich psov

- keby som mala vodiaceho psa, spravím mu super deň, zoberiem ho na dlhú prechádzku, nechám ho oddýchnuť si od vodenia a povelov. Keďže ešte vodiaceho psa nemám, mohla by som si v tento deň zobrať nejakého z výcvikovej školy vodiacich psov a učila by som ho povel, nechala by som si ho dovedy, kým nebude pripravený na vodenie nevidiacich (Nika)

máj

1.5.-Sviatok práce

- v tento deň budem makať ako fredka, večer si dám pauzu a pozriem si nejaký film (Sofia)

Moky 3, január 2021

6.5-Medzinárodný deň bez diét

- tak by som sa dobre napapal, aby mi to stačilo na celý deň (Boris)

9.5.-Deň matiek

- kúpme mame, babke či starej mame kvetinu a celý deň trávmespolu (Filip)

13.5- Deň tulipánov

- v tento sviatok by som rád natrhal zopár tulipánov mojej mame alebo frajerke, keď si ju raz nájdem (Boris)

15.5.-Svetový deň rodiny

- spravme si veľké rodinné stretnutie (Marko)

25.5.-Európsky deň susedov

- so susedmi upraceme okolo bytovky, spravíme si piknik pred bytovkou (Nika)

31.5.-Svetový deň bez tabaku

- piatim ľuďom na ulici zoberiem cigarety a budem sa snažiť im vysvetliť, že je fajčenie nezdravé (Nika)
- v tento deň by mohli cigarety prestať vyrábať (Filip)

jún

1.06.-Deň detí

- aj dospelé deti sú deti, v tento deň čakám nejakú sladkosť alebo darček (Filip)

5.6-Svetový deň životného prostredia

- tento deň by som začal triediť a separovať odpad tak, ako sa má, aby som sa k našej planéte správal s úctou (Boris)

18.6.-Medzinárodný deň piknikov

- spravme si piknik v prírode (Marko)

19.6.-Svetový deň žonglovania

- budem sa snažiť celý deň s niečím žonglovať (Sofia)

20.6.-Deň otcov

- ja v tento deň idem s rodinou do prírody, nakoľko viem, že môj otec má rád ticho lesa a krásnu prírodu (Miška)

POMÔŽME!

ZBIERKA NA LIBANON

Informuje: Kristína Froncová, 3.G

Po ničivej explózii v Bejrúte 4. augusta 2020 spojili sily miestna komunita Hnutia fokoláre a asociácia Humanité Nouvelle, aby pomohli rodinám najviac postihnutým touto katastrofou. Situácia je kritická: desiatky mŕtvych, tisícky zranených, zničené domy, rozbité okná a dvere až do vzdialenosti 10 km od miesta tragédie. Vláda hovorila až o 300 000 ľudí, ktorí zostali bez domova. Podľa oficiálnych zdrojov, viac ako 45% obyvateľov žije v chudobe a nezamestnanosť dosiahla výšku 35%.

Centrum Mariapoli „La Sorgente“ v Ain Aar v blízkosti Bejrútu ponuklo ubytovanie pre tých, ktorí stratili domov. Skupiny mladých pomáhali rodinám a najviac postihnutým osobám, zbierali najrôznejšie potreby, potraviny, čistiace prostriedky...

Osobne som sa zúčastnila celosvetového videospojenia cez Zoom, kde nám očití svedkovia výbuchu rozprávali skúsenosti z tohto ťažkého obdobia a čo robia, aby pomáhali ľuďom, ktorí stratili všetko. Boli to výpovede ľudí v mojom veku, študenti.

Rozprávali o predchádzajúcich okolnostiach, vzniku, priebehu a dôsledkoch výbuchu.

Predstavili nám projekt, ktorý vznikol na rekonštrukciu domov.

Informácie z miesta katastrofy

Youmna, 24-ročná žena, vyštudovala politológiu v Libanone, hovorí:

Libanon má 18 rozličných náboženských siekt a politické strany sú tiež rozdelené podľa náboženstiev. Keby som chcela hlasovať za nejakú stranu, nemôžem, lebo by to hneď znamenalo útok proti ostatným. Takže je tu istý druh rozdelenia. V októbri 2019 po tragických lesných požiaroch ľudia nemohli už vystáť politickú situáciu, tak vyšli do ulíc - ľudia z mnohých náboženstiev - protestovať proti všetkým politickým stranám; bol to historický moment, kedy sa ľudia spojili ako občania, nie ako súčasť nejakej náboženskej alebo politickej skupiny.

Teraz je tu ekonomická kríza, cena jedla vzrástla o 300%. Je tu chudoba a vysoká migrácia, viac Libanončanov žije vonku ako vo

vnútri krajiny, pritom väčšina ľudí, čo teraz migrujú, sú vyštudovaní, mladí a kvalifikovaní ľudia.

Výbuch nastal 4. augusta 2020. Viac než 220 ľudí mŕtvych, 6000 zranených, 300 000 ľudí bez domova a veľa traumatizovaných ľudí. Katastrofa, bude treba mnohým opraviť, postaviť domy, väčšina z nich si nemôže teraz dovoliť investovať do opravy.

10. 9. 2020 bol znovu veľký požiar na tom istom mieste. Ľudia, traumatizovaní z výbuchu, začali veľmi panikáriť, utekať z mesta.

Eli, 21-ročný študent priamo z Libanonu, hovorí:

Prišiel som domov deň pred explóziou, 3. 8. 2020, bol som rok vo Švajčiarsku. Na začiatku som nemohol ísť s ostatnými kamarátmi do ulíc pomáhať, musel som byť v karanténe. Keď som už mohol vyjsť z domu, išiel som s priateľmi na jedno miesto, asi jedno z najviac zničených, do nemocnice v hlavnom meste, kde sme išli upratovať. Bolo to hrozné, pozeráť sa na tú skazu, ktorú aj tam výbuch zanechal. Počas toho, ako sme upratovali, celý čas som myslel na to, ako ľudia unikali preč z tejto nemocnice. A myšlienka, že toto bolo len jedno z mnohých, naozaj mnohých zničených miest, nebola pre mňa zrovna pozitívna.

Cítil som sa veľmi stratene, pesimisticky.

Daniele z Libanonu, žije v Paríži, rozpráva:

Bol to bežný deň, bola som s priateľom, keď sme sa o tom dozvedeli, chcela som skontrolovať, ako sú na tom moji rodičia. Keď som s nimi hovorila, mama bola v panike, otec traumatizovaný. Bála som sa o nich. Video výbuchu začalo krúžiť po internete. Myslím, že tento výbuch niečo vo mne poškodil, mám zničené nervy, nemôžem spať, už neznesiem ani zvuk drnčiaceho skla. Tú noc som strávila plačúc, bola to najhoršia noc vôbec v mojom živote. Mala som možnosť navštíviť Libanon, ale dom, kde som mala stráviť karanténu, tam už nestál.

Viac informácií si pozrite na:
<https://www.amu-it.eu/progetti-int/emergency-in-lebanon/?lang=en>

**Pripojiť k pomoci
sa môže každý!
Príspevkom na účet:
Nové ľudstvo OZ
IBAN:**

**SK64 1100 0000 0026 2443 1158
Heslo: LIBANON**

Ďakujeme!

TÉMA: ZVÝŠME SI POVEDOMIE O AUTIZME!

Pripravila a nafotila Kristína Froncová, 3.G

Ešte v lete 2020 som bola pomáhať na jednom tábore, ktorý bol určený výlučne pre ľudí s autizmom a ich rodiny. Organizovala ho jedna veľmi milá pani, Mária Štubňová, s jej rodinou. Naučila som sa veľa o ich správaní a prežívaní, ako aj o ich radostných a „temných“ stránkach. Taktiež aj o tom, ako tieto chvíle s nimi prežívajú ich rodičia a súrodenci.



skrátka, pocity, reakcie a ich vnútorné vnímanie. Boli sme povinní vyskúšať si to. Mali sme z toho zmiešané pocity. Niektorí si z toho robili haluz, niektorí to



Skúsili sme si, medziiným, aj simulátor. Je to prostriedok, prostredníctvom ktorého dokážeme my „bežní smrteľníci“ nahliadnuť do sveta autistov. Predstavovalo to,



brali, akoby to nebola žiadna veľká diera do sveta, ale niektorí z toho, naopak, mali dosť aj strach. Zúčastnili sme sa aj mnohých hier, aby sme si našli spoločné metódy na riešenie prípadných konfliktov.



A teraz zodpovieme niekoľko dôležitých otázok a odpovedí.

Čo je to autizmus? Porucha autistického spektra (PAS) je biologicky podmienená skupina neurovývinových porúch s rôznymi prejavmi a rôznou funkčnosťou.

Ktoré poruchy patria pod skupinu PAS? Detský autizmus, atypický autizmus, Rettov syndróm, Aspergerov syndróm (AS), a iné pervazívne vývinové poruchy.

Aká je história PAS? V r. 1944 publikoval viedenský pediater Hans Asperger prípady štyroch svojich pacientov, ktorí sa vyznačovali touto poruchou.

Aké sú základné charakteristiky ľudí s PAS? Vnímajú a chápu svet iným spôsobom, majú poruchu sociálnej interakcie a komunikácie, stereotypné záujmy a aktivity, neobvykné správanie, veľmi dobré rečové schopnosti, priemernú až nadpriemernú inteligenciu.

Aké sú typy ľudí s AS? Pasívny typ – takýto žiak si zvykne niekde v lavici čítať encyklopédiu či kresliť; aktívny typ – aj maličkosť ho vie rozhodiť.

Čo nás nesmie pri ľuďoch s PAS prekvapiť? Keď sa hnevajú, že narušíme ich teritórium, keď nezvládnu súťaženie s nami, keď sú zameraní príliš na seba, keď nevedia primeraným spôsobom nadviazať kontakt, keď nedodržia nepísané spoločenské pravidlá (nevedia prví pozdraviť, keď sa s nami rozprávajú iba o svojich obľúbených témach, keď odídu bez pozdravu), keď sa nedokážu prispôbiť náhlejšiemu zmene, keď sa zamerajú iba na detail a nepochopia celok, keď nepochopia kontext situácie, teda neprečítajú veci medzi riadkami, keď nepochopia naše neverbálne gestá.

Ktoré slávne osobnosti mali AS? Thomas Alva Edison, Albert Einstein, Franz Kafka, Mark Twain, Vincent van Gogh, Isaac Newton a iní...

Kedy slávia ľudia s PAS svoj sviatok? 2. apríla.

Čo vám vrelo odporúčame na čítanie?

COOK O'TOOLE, J.: Tajná kniha pro Aspergery. Brno : Vydavatelství Edika, 2019. 262 s. ISBN 978-80-266-1423-4

NOTBOHM, E.: Desat' vecí, které by každé dítě s autizmem chtělo, aby ste vedeli. Bratislava : Vydavatelství Európa, s.r.o., 2014. 160 s. ISBN 978-80-89666-04-1

OKENICOVÁ, N.: Diagnostika, vzdelávanie, hodnotenie a testovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením. Bratislava : Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, 2015. 216 s. ISBN 978-80-89638-17-8, s. 163 - 182

BÝVALÍ ABSOLVENTI **Predstavuje sa Adriana** **Mišovcová**

Pripravila redakcia
Foto: archív Adriany Mišovcovej



*Adriana Mišovcová, žiačka
Spojenej školy Mokrohájska
3 v Bratislave v rokoch
1988 – 2008*

Ako dlho a v ktorých rokoch ste na Mokrohájskej 3 študovali?

Mokrohájsku 3 som začala navštevovať v roku 1988 už od materskej školy. Pokračovala som v štúdiu základnej školy, strednej školy (obchodná akadémia) a nakoniec som sa stala absolventkou nadstavbového štúdia (sociálno-právna činnosť) v roku 2008.

Spomínate si ešte na svoju bývalú strednú školu, ak áno, v akých súvislostiach, resp. čo Vám utkvelo v pamäti?

Áno, stále mám spomienky v pamäti, napriek tomu, že už ubehlo 15 rokov. Dodnes spomínam na svoju triednu učiteľku Mgr. Danielu

Hamšíkovú, ktorá mala dobrý, citlivý, pozorný prístup ku každému jednému z nás.

Prečo ste študovali práve na Mokrohájskej?

Bolo to najbližšie špecializované zariadenie v okolí bydliska.

Čo Vám dalo štúdium na Mokrohájskej - aké benefity?

Počas štúdia som si nebola vedomá, že odbor sociálno-právna činnosť ovplyvní môj terajší život.

Ktoré predmety boli pre Vás najprospešnejšie, resp. najpríťažlivejšie?

Najpríťažlivejšie predmety boli právo a sociálna práca.

Kde pôsobíte teraz, resp. ako funguje Váš súčasný život?

Môj súčasný život je dosť aktívny. Bývam vo vlastnom byte, v ktorom je všetko prispôbené pre moju



*Adriana Mišovcová –
Nakladateľstvo umelcov
maľujúcich ústami a nohami*

sebestatočnosť a pri základných úkonoch mi pomáhajú osobné asistentky. Cez týždeň chodím do denného DSS „Čistá duša“.

Ako funguje Váš život počas korony?

Napriek tomu, že prišla druhá vlna, stále funguje zariadenie pri absolvovaní testovania a udržiavania protiepidemických noriem.

Ako zvládáte obdobie korony?

V priebehu prvej vlny som bola izolovaná doma z dôvodu prísnych opatrení, bolo zatvorené zariadenie. Tento stav nepôsobil na mňa dobre, ani na náladu a ani na psychickú rovnováhu.

Aký je rozdiel, z Vášho uhla pohľadu, medzi životom stredoškolským a tým reálnym, po odchode zo školy?

V období strednej školy rozhodovali za mňa rodičia a sociálni pracovníci. V reálnom období sa riadim sama sebou alebo s pomocou otca.

Odkedy maľujete, resp. kedy, kde a ako sa zrodil tento Váš umelecký talent?

Môj umelecký talent sa zrodil už počas navštevovania školy na hodinách ergoterapie, kde pracoval ako vojak, a zároveň sa nám venoval prostredníctvom maľovania, Martin.

Ktorý bol Váš prvý obraz, ako sa volal, akou technikou bol namaľovaný?



*Z tvorby Adriany
Mišovovej*

Prvý profesionálny obraz som nazvala „Zimná vianočná krajina“. Bol namaľovaný temperovými farbami.

Čo je pre Vás inšpiráciou k námetom Vašich obrazov?

Inšpiráciou je nálada, ročné obdobie, sviatky, príroda, internetové stránky...

Kto Vás umelecky podporuje?

Umelecky ma podporuje rodina, riaditeľka a zamestnanci DSS, kamaráti.

Akým spôsobom maľujete a prečo?

Maľujem ústami, pretože mi to môj zdravotný stav umožňuje.

Kde sa vystavovali Vaše obrazy?

Moje obrazy boli vystavované nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí (Česko, Maďarsko).

Čo Vám prináša tvorivá výtvarná činnosť?

Mojou radosťou je vedieť, že sa ľuďom páčia mnou vytvorené umelecké diela. Cítim, že môj život je naplnený zmyslom.

Arianka, ďakujeme za rozhovor a prajeme Vám veľa tvorivých síl!

Výlety po Záhorí

pripravil a nafotil: Matej Šabík

Počas septembra 2020 som naďalej cestoval a obdivoval krásy Záhoria. Navštevoval som zaujímavé miesta na Záhorí. Čochvíľ a príde jar a budem rád, keď sa inšpirujete z niektorým týchto miest.

Plavecký hrad

Zrúcanina Plaveckého hradu sa nachádza pri Plaveckom Podradí. Do Plaveckého Podhradia som šiel vláčikom Záhoráčikom.



Hradná brána Plaveckého hradu

Po ceste vlakom som musel ísť do kopca.

Nakoniec som uvidel hrad i hradnú bránu. Vstúpil som do

hradu cez hradnú bránu, kde som detailne obdivoval ruiny hradu. Vyšiel



Časť Plaveckého hradu, ktorá ma najviac upútala

som na

vyhliadku, kde som mal výhľad na Plavecké Podhradie a na okolie. Na hrade ma najviac upútala veľká miestnosť.

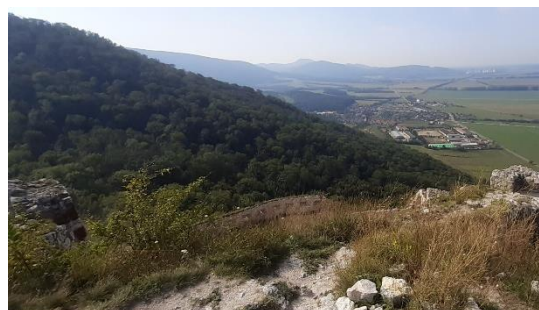
Počas mojej návštevy hradu, hrad rekonštruovali.

Krypty františkánskeho kostola – Malacky

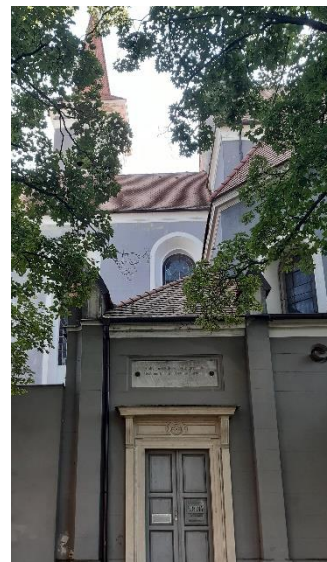
V kryptách¹ františkánskeho kostola sú pochovaní členovia Pálffyovcov. Na začiatku prehliadky som



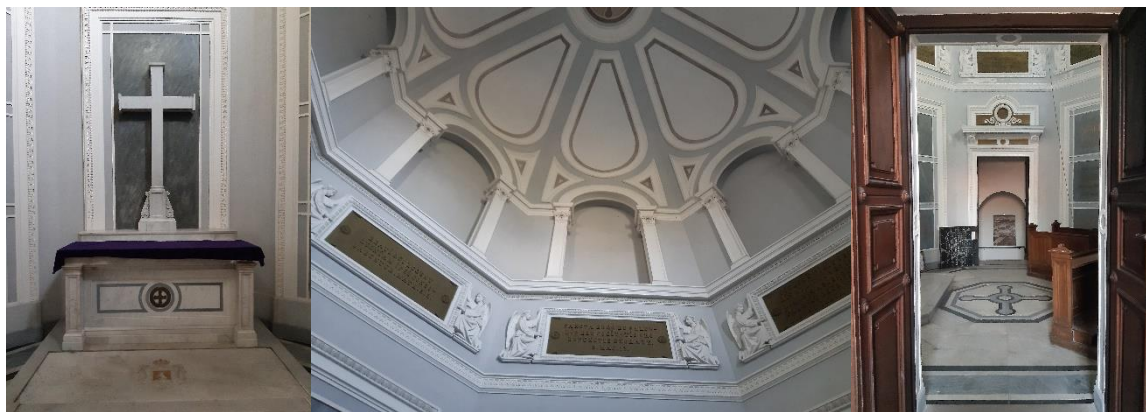
Hradné múry Plaveckého hradu



Vyhliadka z Plaveckého hradu



Vchod do krýpt



Kaplnka sv. Anny – nadzemná časť krýpt

šiel do nadzemnej časti krýpt kaplnky sv. Anna, kde som videl rakvy s telami Pálffyovcov. Potom som zostúpil do podzemnej časti krýpt. Najprv som uvidel originálne sochy, ktoré boli umiestnené v Malackách. Prišiel som aj k pôvodnému



Origináli sôch z Malaciek v kryptách



Rakvy Pálffyovcov v kryptách

vstupu do krýpt, ktoré viedli z kostola. V podzemnej časti krýpt som videl aj



Podzemná časť krýpt



Expozícia v kryptách



Habánska keramika v kryptách

malé okienko, ktoré viedlo až na povrch. Na koniec prehliadky som vošiel do malej miestnosti, kde som videl habánsku keramiku a kňazské rúcha.

Bridlicová štôľňa v Mariánskom údolí



Banické lampy v bridlicovej štôľni

dnešnú lampu. Taktiež som videl nástroje na opracovanie bridlice. Nesmela chýbať ani školská tabuľka z bridlice. Najviac ma zaujala diera do bane.

V Bridlicovej štôľni² ma upútala expozícia. V bridlicovej štôľni som videl banické lampy od starých až po



Školská tabuľka a griflík³ v bridlicovej štôľni



Nástroje na opracovanie bridlice v bridlicovej štôľni



Diera do bane v bridlicovej štôľni

Habánske múzeum – Veľké Leváre



Habánsky dom

V Habánskom múzeu ma upútal remeselný život Habánov⁴. Najskôr som navštívil habánsky dom, kde som najprv videl



Predmety, ktoré Habáni používali domácnosti

Moky 3, január 2021



Nábytok v Habánskom dome

predmety, ktoré Habáni používali v domácnosti. Potom som uvidel i nábytok Habánov. Prišiel som do ďalšej časti múzea, kde som videl pracovné nástroje, ktoré potrebovali remeselní Habáni. Najviac ma zaujal



Nástroje na výrobu obuvi v Habánskom dome



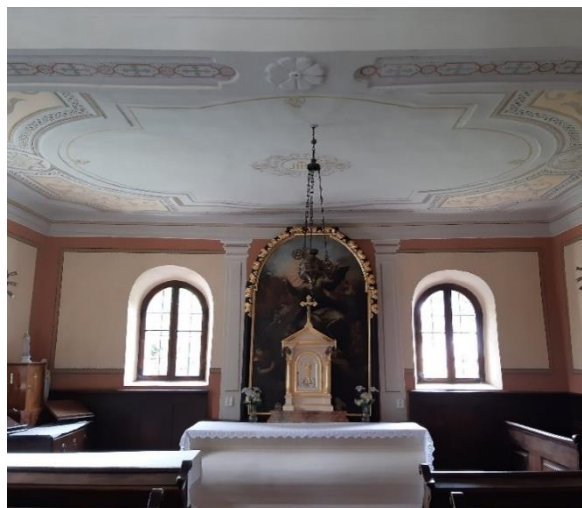
Habánska keramika



Tkáčsky stav v Habánskom dome

keramika. Potom som šiel do habánskej kaplnky, kde ma zaujal malý organ a zaujímavo zdobený strop.

tkáčsky stav⁵ a predmety i stroj na výrobu obuvi. Nesmela chýbať ani Habánska



Oltár v Habánskej kaplnke



Organ v Habánskej kaplnke

- 1 krypta – podzemné pohrebisko v kostole
- 2 štôľňa – vodorovné banské dielo
- 3 griflík – písacia pomôcka z mäkkej bridlice na školskú tabuľu
- 4 Habáni – novokrstení žijúci v uzavretej komunite, remeselníci
- 5 tkáčsky stav – stroj na výrobu kobercov

Moky 3, január 2021

FREE FOOD KVÍZ

Pripravila redakcia

Foto: redakcia

**Zaujímavú ekologickú prednášku s predstaviteľkou
OZ Free Food - Jedlo pre všetkých, pani Bc. Zuzanou Madajovou,
pre žiakov strednej školy zorganizovala pani učiteľka Ing. Sadleková, za čo
jej ďakujeme. Prednáška sa konala 2.decembra online.
Dozvedeli sme sa veľa užitočných informácií, napríklad, že aj vňať z mrkvy
či petržlenu, listy red'kovky či kôrka zo sendviča sú potraviny, ktoré si
máme vážiť. A čo ste si zapamätali vy?**



1. Priblížne koľko % svetovej produkcie jedla skončí v koši?

- a) 10%
- b) 30%
- c) 50%

2. Aká je hmotnosť celosvetovo vyprodukovaného potravinového odpadu za rok?

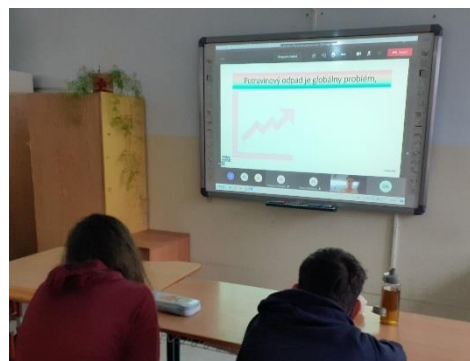
- a) 1,3 miliardy ton
- b) 1,3 miliardy kilogramov
- c) 1,3 milióna kilogramov

3. Koľko ľudí na svete podľa Svetovej organizácie pre výživu a poľnohospodárstvo hladuje alebo trpí podvýživou?

- a) 1,3 miliardy
- b) 1 miliarda
- c) 800 miliónov

4. Doplňte vetu: Každý rok sa na svete využije územie s rozlohou ? na produkciu jedla, ktoré sa nezje:

- a) Číny
- b) Európy
- c) Amazonského pralesa



5. Ktorý z uvedených výrokov neznamena automaticky plytvanie jedlom (v rámci EU legislatívy)?

- a) Potraviny, ktorým sa skončil dátum minimálnej trvanlivosti.
- b) Potraviny po dátume spotreby.
- c) Nedojedené jedlo z reštaurácie.

6. V ktorej fáze potravinového reťazca sa v Európe plytvá jedlom najviac?

- a) prvovýroba
- b) obchodné reťazce
- c) domácnosti

7. Koľko % potravín dopestujeme a vychováme preto, aby sa skončili v koši?

- a) 10 až 20%
- b) 20 až 40%
- c) 40 až 50%

8. Každý koľký človek hladuje alebo trpí podvýživou?

- a) každý tretí
- b) každý šiesty
- c) každý deviaty

ODPOVEDE zasielajte na adresu redakcie do 21.5., správne odpovede aj mená úspešných riešiteľov sa dozviete v májovom čísle!

Neprehliadnite!

**VÝSTAVA OBRAZOV umelcov z nadácie NÚMUN
23.10. 2020 - 30.6. 2021**

Výstava obrazov z fondu Nakladateľstva umelcov maľujúcich ústami a nohami je inštalovaná na chodbe našej strednej školy. Originály obrazov umelkyní, zľava Adriany Mišovcovej, našej bývalej absolventky, maľujúcej ústami (obraz Kytica, Akryl), Danky Pekarovičovej, maľujúcej nohami (obraz Slniečnice, Akryl) a Andrey Kisovej, našej bývalej absolventky, maľujúcej nohami (obraz Samuraji, Krieda), nám zapožičala 23. 10. 2020 konateľka spoločnosti NÚMUN, pani Linda Ginzery.

Výstava potrvá do 30. 6. 2021 a bude ukončená slávnostnou vernisážou.



TABLO MATURANTOV ROČNÍKA 2020

Tablo našich výnimočných tzv. koronových maturantov ročníka 2020, ktorí z dôvodu pandémie neabsolvovali štandardnú maturitnú skúšku ani následné slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení (pre zaujímavosť, ich maturitné vysvedčenia boli vypočítané z priemeru známok počas celého štúdia), bolo inštalované na chodbe strednej školy 4. 12. 2020.



Pri tejto príležitosti všetci maturanti zavítali do svojej školy, aby sa stretli s pánom riaditeľom RNDr. Ivanom Ištokom, pánom zástupcom Mgr.



Andrejom Lackovičom, so svojimi triednymi učiteľkami - PhDr.

Danielou

Capekovou, Mgr.

Silviou Pospuchovou a Ing. Silviou

Tazberíkovou, ale aj sami navzájom.

Viacerí z nich (Michal, Samuel, Veronika, Janko, Anička a Lucka) pokračujú

v nadstavbovom ročníku SVC priamo na našej škole. Iní odišli študovať na vysoké školy, niektorí nám aj prezradili svoje nové pôsobiská. Viktor zo 4.G začal študovať odbor archívniectva a pomocných historických vied na Univerzite Komenského, Grétko na fakulte matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave. Všetkým prajeme veľa osobných aj študijných úspechov! Ad revidendum 2015!

Moky 3, január 2021

UŽITOČNÉ RADY V BOJI S COVIDOM

Zozbierala redakcia

Zdroj [WEBNOVINY.SK/VZDRAVOTNÍCTVE](https://webnoviny.sk/vzdrazovnictve)

Aké sú príznaky ochorenia Covid 19?

- svrbenie v krku
- suché hrdlo a suchý kašeľ
 - vysoká teplota
 - dýchavičnosť
- strata čuchu a chuti
 - bolesť tela
- bolesť očí a bolesť hlavy
 - zvracanie
 - hnačka
 - upchatý nos
 - horiace oči
- pocit pálenia pri močení
 - pocit horúčky
 - bolesť hrdla

- Strata chuti a vône
- Únava a bolesť hrudníka
- Bolesti chrbta v oblasti obličiek

Čo robiť, aby sme predišli Covidu 19?

- Prijímať vitamín C! (Ideálne dostupné zdroje sú šípky, citrusy, kiwi, paprika, brokolica, jahody)
- Prijímať vitamín D! (Ideálny zdroj je pobyt na slnku 15 až 20 minút denne)
- Dopriať si oddych a spánok (Ideálne aspoň 7 - 8 hodín denne)
- Piť 1,5 až 2,5 litrov vody denne (Ideálne čistej vody z vodovodu)



**Nosiť rúška je naša
skúška!**

VTIPY

Zozbierala redakcia

Pán školník pri rannom filtri meria teplotu.

Učiteľka: Koľko?

Školník ukáže pokazený teplomer, ktorý neukazuje nič.

Učiteľka: Prečítajte mi, nevidím na to!

Školník: Ani ja na to nevidím.

Hodina literatúry

Leteli orly z Tatry - aký výrazový prostriedok sú Tatry?

Žiačka: Typ voza?

Vyučovacia hodina cez MS Teams

Učiteľka: Výborne, Števko, teda Luna, neviem si zapamätať, ktorý z vás je Snail a ktorý Swapoo.

Učiteľka odpísala žiačke: Ďakujem Ninja (Ninka), Tvoj zosratok (zostatok) je 5 bodov.

Hodina literatúry

Učiteľka: Ktorá je známa realistická poviedka od Tajovského?

Žiak: To je to o tom medveďovi?

Sloh

Žiak píše charakteristiku osoby:

Ako by som charakterizoval babku Anku? Moja babka má hnedé vlasy a mäkké brucho. Je vysoká, má krivé nohy a malé ruky. Podľa mňa je pekná.

Počas online hodiny

Učiteľka skúša žiaka: Aké je posolstvo poviedky Ťapákovci?

Žiačka: Zle vás počujem.

Učiteľka zopakuje otázku: Aké posolstvo by si vyvodila z poviedky Ťapákovci?

Žiačka: Stále vás nepočujem.

Učiteľka kričí otázku: Aké posolstvo by si vyvodila z Ťapákovcov?

Žiačka: Seká mi to. Asi je zlé pripojenie.

Minulý rok zaviedol do školstva pojmy prezenčné a dištančné vzdelávanie. Aký je medzi nimi rozdiel?

V prezenčnej forme sme sa prestali vidieť od polovice tváre.

V dištančnej si odvykáme vidieť sa vôbec.

Moky 3, január 2021



Ďakujeme vám za priazeň!