

TILGNERKA



JÚN 2020 • 0,50 €
X. ROČNÍK, ČÍSLO 3



NELKA
OSVALDOVÁ
ŠIKOVNÁ GYMNASTKA
SO ZLATÝMI
MEDAILAMI

AKO JESSIE ŠTUDOVALA V RAKÚSKU
ALEBO VÝMENNÝ ŠTUDIJNÝ POBYT

KEĎ SOVY PREZRADIA TAJOMSTVÁ....

PITVALI SME SOVIE VÝVRŽKY

VALENTÍNSKA BURZA PRE PSÍKY
ADOPTOVALI SME SI KRÁŠNU PROCEED

KORONAVÍRUS

JEDNO SLOVO, KTORÉ ZMENILO DEJINY

ODPORÚČAME



TILGNERKA

školský časopis
2019/2020 | ročník X
štvrtročník | číslo 3
náklad 250 ks

Spojená škola, ZŠ a G.
Tilgnerova 14
841 05 Bratislava
tilgnerka.edupage.org

ŠÉFREDAKTORKA:

Anna Mária Zimová, IV.Ab

ZÁSTUPCA ŠÉFREDAKTORKY:

Daniel Dubáň, III.Ab

REDAKTORI:

Zuzana Zsilleová IV.Ab,
Viktória Karellová, Septima A,
Kika Trnková, I.Ab, Veronika
Dulayová, Karin Vašicová,
Nikola Šašinková, Kvinta A,
Miška Hlavinková, Magdaléna
Marková, Prima A, Tereza
Juhássová, Amélia Gábrissová,
5.A, Eliška Mateašiková, 5.B,
Zuzka Hlavinková, 3.A, Alicia
Kmetonyová, 6.B, Šimon
Grellneth, 3.B, Alexandra
Marková, 4.B, Viktor Matton,
4.B, Michaela Ďuricová 5.D

FOTO NA TITULKE:

Daniel Dubáň, III.Ab

PEDAGOGICKÝ NADHLAD:

PhDr. Adriana Hlavinková

GRAFICKÝ KONZULTANT:

Radoslav Marko – GDM

ZA TLAČ ĎAKUJEME:

Ing. Miroslav Petráš
IMP Kontakt spol. s r.o.
F. Kostku 1, 841 05 Bratislava

IMP
Industrial Machines Parts

digitalpress
www.digitalpress.sk

VIANOČNÁ VIEDĚŇ



Piatok 13. ako šťastný
a perfektný deň!

KEĎ HĽADÁŠ SNEH



...a ten nikde nie je.

MORENA, ČO STRAŠÍŠ?



História slovanských
zvykov na hodine
dejepisu.

KRISTÍNA HUDEKOVÁ



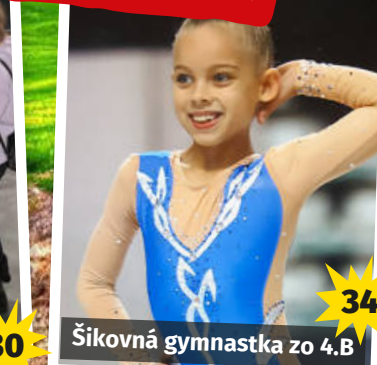
ExTilgneráčka ako
novinárka a bojovníčka za
všetko EKO-dobré.

VEDECKÝ DEŇ



Prežili sme zábavný
deň v Auréliu.

NELKA OSVALDOVÁ



Šikovná gymnastka zo 4.B

MILÉ TILGNERÁČKY A TILGNERÁCI!

Začína sa leto a s letným číslom Tilgnerky vám prinášame obvyklé rozhovory s našimi učiteľmi, články o dianí v škole, ako napríklad exkurzia na Štefánikovu mohylu, rekonštrukcia elektrickej siete a aj o študentských voľbách. Pozreli sme sa aj na štúdium v zahraničí a na bývalú Tilgneráčku, ktorá sa uchytila vo svete žurnalistiky.

Pre mňa osobne je veľmi zaujímavé životné dielo Milana Rastislava Štefánika. Práve na exkurzii som sa dozvedel, že náš najväčší Slovák pochádzal z neľahkých pomerov malej ospalej vsieky zvanej Košariská. To mu však nezabránilo stať sa jedným z veľkánov svojej doby. Počas svojho života sa venoval vede, astronómii, fotografii, politike a precestoval obrovský kus sveta aj napriek svojmu chatrnému zdraviu. Jeho motto dodnes znie v ozvene jeho pamiatky – Pravde veriť, pravdu žiť a pravdu brániť. Napriek všetkým prekážkam sa mu podarili obrovské úspechy vo všetkých

oblastiach jeho pôsobnosti a myslím si, že je najlepším príkladom pokory, cti, vzdelanosti a neobľomnej húževnatosti.

Práve tú húževnatosť by sme si mali viacerí zobrať za svoju hlavnú vlastnosť, pretože po ťažkom období koronakrízy prichádza konečne upokojenie a happyend. My v redakcii časopisu Tilgnerka veríme, že aj vy, drahí čitatelia, sa tešíte na návrat do bežného života! Krásne leto prajeme!

Dubáň Daniel Dubáň, III.Ab
zástupca šéfredaktorky



OBSAH

- | | | |
|---|--|---|
| 4 INFOŠKY | 17 Mgr. MICHALA HUDECOVÁ | 30 ZÁBAVNÝ VEDECKÝ DEŇ V AURÉLIU |
| 6 PRÍRODA V BRATISLAVE Sci-fi či realita? | 18 AKO SOM ŠTUDOVALA U „SUSEDOV“ PO NEMECKY | 31 NEKONEČNÁ PRERÁBKA ELEKTRINY |
| 7 TILGNERÁCI MAJÚ SVOJU ZÁHRADKU | 19 ANKETA Chcel by si študovať v zahraničí? | 32 VOLÍŤ ČI NEVOLÍŤ? TO JE OTÁZKA! |
| 7 VIANOČNÁ VIEDĚŇ | 20 CHICHEN ITZÁ Novodobý div sveta na Tilgnerke | 33 AKÝ BOL 8. ROČNÍK MINIERASMU? |
| 8 POMÁHAME S UNICEFOM | 20 POKUSY – HOKUSY | 34 NELKA OSVALDOVÁ Šikovná gymnastka zo 4.B |
| 8 STAROVEKÉ GRÉCKO OČARILLO | 21 STALO SA NA 1. STUPNI | 35 SHAKESPEARE MEMORIAL Víťazstvo Tamary Volnej zo Septímy |
| 9 PO STOPÁCH ŠTEFÁNIKA | 22 MORENA, MORENA, ČO STRAŠÍŠ? | 36 SWAP Neznáma módna značka? |
| 10 MOJA ODVÁŽNA VIANOČNÁ PIESEŇ | 23 VALENTÍNSKA BURZA PRE PSÍKY | 37 POHODA S TILGNERKOU |
| 11 OKNÁ I DVERE DOKORÁN Deň otvorených dverí na našej Tilgnerke | 24 RECITOVANIE JE STÁLE COOL! | 38 TILGNERÁCKE MÚZY |
| 12 KEĎ SOVY PREZRADIA TAJOMSTVÁ | 24 LITERÁRNY KVÍZ S DADOM NAGYOM | 40 PRESTÁÁVKA |
| 13 BUNKY SA ZBLÁZNIA! | 25 VYROBILA SOM AUTO! | 42 KEĎ ČITAŠ, NIE JE ČO RIEŠIŤ Recenzie kníh Gregorove Dobrodružstvá a Trón zo skla |
| 13 DÝCHACIA SÚSTAVA PRE SEPTIMÁNOV Priamo od pneumológa | 25 ZÁBAVNÁ CHÉMIA S VAJCOM A OCTOM | 42 VÝHERCOVIA Z MINULÉHO ČÍSLA |
| 14 AKO SME SI PIEKLI PRÍVESKY V MÚZEU | 26 KORONAVÍRUS Jedno slovo, ktoré zmenilo dejiny | 43 TILGNERÁCKY KOMIKS |
| 15 KEĎ HĽADÁŠ SNEH A NIKDE NIE JE! | 28 KRISTÍNA HUDEKOVÁ Rozhovor s bývalou redaktorkou Tilgnerky, dnes ozajstnou novinárkou | |
| 15 UČÍME SA NA VÝŠKE! | | |
| 16 PaedDr. VIERA ZAVŘELOVÁ | | |



NAŠA ŠKOLSKÁ KNIŽNICA

Začiatkom každého školského roka pozývame druhákov do knižnice, aby sme im vysvetlili pravidlá pre požičiavanie kníziek. Všetci druháci už 1. návštevu absolvovali a po zakúpení preukazu si môžu veselo požičiavať knihy. Rovnako sú vítaní aj ostatní študenti našej školy v čase výpožičných hodín: pondelok: 13:00 – 14:00, streda: 11:40 – 12:10, štvrtok: 12:40 – 13:10. Tešia sa na vás pani učiteľky zodpovedné za knižnicu: Dana Lapšanská a Soňa Benčová



ČAJ O TRETEJ V 4.C

Teplúčky ovocný čajík nám všetkým dobre padne, keď sa vrátíme zo školského dvora poriadne premrznutí zo sychravého a mrazivého počasia. Vždy nás povzbudí k ďalším aktivitám v ŠKD aj s p. vych. Z. Tirpákovou. Napríklad k výrobe lyžičiek do hrnčeka s čajom z fimo hmoty!



Naši drobčekomia z prvého stupňa dostali ako darček nádherné divadelné predstavenie – veselú aj hlbokú environmentálnu rozprávku Záhrada svetla. Nakoniec dostali semienka lúčnych kvietkov, ktoré majú zasadiť a trpezlivo sa o ne starať, aby mali radosť aj motýle a iné chrobáčky.



ČAS A MY

Prváčence v 1. B s p. uč. D. Švecovou sa učili o čase, hodinách a meraní času...

V MÚZEU JE SRANDA!

To si povedala 5.A, keď navštívila dňa 19. 12. 2019 Archeologické múzeum a bola to taká šupa, že vám všetkým odporúčame tam ísť! Žiadne – nič nechytaj, nič nerob! Práve naopak – vyrábali sme papier, tvorili mapu, tvorili odev pravekého človeka, orali, hľadali zlato či rituálne obetovali v šamanskej jaskyni! Odporúčame! Podobne skvelé je to v Múzeu mesta Bratislavy – v Starej radnici, kde zasa bola 5.A vo štvrtok 6. 2. 2020! Mačka Matilda ako maskot múzea a tvorivého ateliéru je skvelý sprievodca dejinami!



NOVÝ JEŽKO ČI JEŽKULA?

Naše ježkárium sa aj tento rok stalo domovom pre nového ježko. Bol nájdený v Bratislave a u nás dostal zimný domček na prespanie. Ježko sa volá Valéria Xénia Uršula (detiská sa realizovali – ako potvrdila p. uč. K. Kresňanová). Aby sa ježkovi dobre zaspávalo, aj mu zaspievali. Na jar sa prebudil a odišiel do voľnej prírody...

BEZDOMOVCI A MY?

Aj na túto tému diskutovala 1. Ab dňa 5. 3. 2020 na divadelnom predstavení **Dymová clona** v Múzeu mesta Bratislavy!



ÚRAD VLÁDY SR

V piatok 7. 2. 2020 sa naši seminaristi zo Spoločenskovedného seminára spolu s p. uč. R. Šimuničovou boli pozrieť na Úrade vlády Slovenskej republiky. Videli starú budovu a všetky dôležité salóniky – zrkadlový, ružový, zelený, ale aj žltý salónik. Nechýbala ani prehliadka pôvodnej kaplnky a návšteva novej budovy postavené v slohu bývalého režimu. Vedeli ste, že Úrad Vlády navštívili aj osobnosti ako turecký prezident alebo Angela Merkelová?



Medzinárodný vzdelávací program so zahraničnými učiteľmi si 10. a 11. 3. 2020 vyskúšala Sexta A!



ANGLICKÁ OLYMPIÁDA

V utorok 14. 1. 2020 sa stala naša škola hostiteľom Okresného kola anglickej olympiády!



OLYMPIÁDA SJL

Náš **David Horváth** z Kvarty A získal 2. miesto na olympiáde zo SJL na Okresnom kole.

GRATULUJEME!

INFOŠKY



NOVÝ ROK

Vítame aj v 4.C s p. uč. Z. Tirpákovou a za celú Tilgnerku si želáme všetko dobré, pevné zdravie, múdre hlavy, dobré srdcia a veľa srandy a pohody!

PRÍRODA V BRATISLAVE SCI-FI ČI REALITA?

RADI SI POZRIETE NEJAKÝ ZAUJÍMAVÝ DOKUMENT? AK ÁNO, STE JEDNÝM Z MÁLA, NAKOLKO ČÍM ĎALEJ, TÝM VIAC SA ĽUDIA DOKUMENTOM VYHÝBAJÚ. MYSLIA SI ASI, ŽE SÚ NEZÁŽIVNÉ, ÚNAVNÉ A ZBYTOČNE NIMI ZABIJAJÚ ČAS. PREDNÁŠKA, KTORÚ NÁM VYBAVILA PANI UČITEĽKA A. RÁCOVÁ, NÁS VŠAK PRESVEDČILA O OPAKU.



Mali sme príležitosť pozrieť si 50-minútový dokument o prírode v Bratislave. Prekrásne ohromujúce zábery nás hneď zaujali a presvedčili o nepravdivosti nášho názoru na tento typ filmu. Pointa dokumentu bola, aby nám ukázali, aké je dôležité starať sa o mesto, v ktorom žijeme. Nehovorím o tom, ako udržiavať budovy, alebo opravovať námestia. Mám na mysli starať sa o to, bez čoho nemôžeme žiť, a to je práve príroda.



Okolo nás sa rozprestierajú veľikánske lesy, ktoré sú domovom mnohých rozličných druhov rastlín



i živočíchov. Zábery ukazujúce život aj tých najmenších jedincov nám ukázali, že je na čase nemyslieť len na seba a svoje pohodlie. Páni, ktorí ho natočili, zostrihali a dali si s ním veľa námahy, majú plné právo naňho byť hrdí, lebo odvedli veľmi dobrú prácu. Nielen, že nám pustili náučný dokument, ale spojili to s prácou v skupinách, a tak nám umožnili rozvíjať schopnosť pracovať ako tím. Po pozretí dokumentu nám bol daný krátky test a našou úlohou bolo za pomoci prezentácie napísať správnu odpoveď. Podľa počtu bodov získaných za test sa určili výherné tímy a tí získali aj ceny. Naša trieda napríklad dostala praktické externé nabíjačky. Skvelá hra, aj skvelé učenie sa!



Ja osobne určite odporúčam pozrieť si raz za čas nejaký dokument. Nemusi to byť o téme, ktorá vás nezaujíma. Ak vás zaujíma vesmír, vyhľadajte dokument o vesmíre, ak vás zaujímajú napríklad hady, vyhľadajte dokument o hadoch. Je naozaj mnoho druhov dokumentov a každý si nájde to svoje a navyše je to užitočne strávený čas. Prostredníctvom tohto typu filmu sa dozvieme mnoho nových informácií.

Text a foto: Veronika Dulayová
a Karin Vašicová, Kvinta A

TILGNERÁCI MAJÚ SVOJU ZÁHRADKU

NA VYUČOVACEJ HODINE TECHNIKA SA AKO ŽIACI STARÁME O NAŠU ŠKOLSKÚ ZÁHRADKU. ROBÍME VEĽKÝ KUS PRÁCE A VIDÍME TO AJ NA VLASTNÉ OČI. VÝSLEDOK, KTORÝ UROBIA ŽIACI, JE NEUVERITEĽNÝ.

Ešte na jeseň na úplnom začiatku sa vytrhávala burina, potom sa rýlovalo a nakoniec žiaci dostali hrable, vedro a metlu. Niektorí najprv ani nevedeli, ako vyzerá rýľ. A teraz vedú rýľovať, aby mali skúsenosť do života. Každý má na tom kus veľkej roboty. Ďakujeme pani učiteľke J. Babejovej, ktorá nám dala semienka na zasadenie. Vyrástol nám aj kaleráb, ktorý sme dali do kuchyne na naše obedy, pre zdravú výživu.

A keď sa nedá robiť vonku, sme v škole – niečo tvoríme alebo polievame kvety po škole, veď ich máme neúrekom. Ale to treba, veď produkujú kyslík a ten ako žiaci potrebujeme. No nie je to vždy tak, že sme dnu. Jednu hodinu 5.B zbierala na školskom dvore odpadky. Našla tam sklenené fľašky, cigarety a veľmi veľa plastu. Pri altánku pod oknami sa našlo veľa ceruziek a iných vecí. Takto vidíme, že čo stratíme, sa aj nájde. Na našej škole pracujeme tak, aby to malo aj nejaký



zmysel. Škola nám dáva šancu na to, aby sme si sami vypestovali našu radosť z dobrej práce.

Teraz sa malo pracovať na záhradke, ale sme kvôli korone doma, ale aj doma sme si mohli pestovať bylinky. Sme radi, že sa naučíme praktické veci do života aj v budúcom školskom roku, na ktorý sa už veľmi tešíme.

Text a foto: Eliška Mateašíková, 5.B

VIANOČNÁ VIEDEŇ



O PIATKU 13. SA HOVORÍ, ŽE JE TO NEŠĽASTNÝ DEŇ, ALE PIATOK 13. 12. 2019 PRÍMA A A 7.A IŠLI NA VÝLET DO VIEDNE A NA TOM NIČ NEŠĽASTNÉHO NEBOLO. PRÁVE NAOPAK – BOL TO PERFEKTNÝ DEŇ!

Najprv sme si dali menšiu prechádzku ulicami, potom rozchod na trhoch, kde bol fantastický detský punč. Niektorí si domov z trhov odniesli krásne suveníry ako sú sošky, šálky a veľa ďalších vecí. Nebolo to najlacnejšie, ale veci, čo tam boli, stáli za to.

Potom nás čakala návšteva adventných dielničiek. Niektorí si vyrobili sviečku, iní pokladničku v tvare sovy, druhí drevenú truhličku a ďalší si zas upiekli sladké keksy,



na ktorých si neskôr pomaškrtili. Naš posledný zážitok bol v Prírodovednom múzeu. Časť múzea obsahovala veľa informácií o vesmíre. A samozrejme, čo by to bolo za Prírodovedné múzeum bez vypchatých zvierat a kostier tvorov, ktoré kedysi vládli tomuto svetu.

Dúfam, že Viedeň navštívime aj na budúci rok, lebo to, čo sme zažili, by sme radi zažili znovu.

Text a foto: Anna Nováková, Príma A

POMÁHAME S UNICEFOM

NA TILGNERKE SA KAŽDÝ ROK KONALA PRED VIANOCAMI ZBIERKA PRE UNICEF, ALE TENTO ROK SA ORGANIZÁCIA UNICEF ROZHODLA NEORGANIZOVAŤ OFICIÁLNU VIANOČNÚ ZBIERKU – PREDAJ VIANOČNÝCH POHLADNÍC.

My v Sekunde A sme aj napriek tomu na etike vyrobili veľa pekných vianočných pohľadníc s p. uč. A. Rybníkárovou, ktoré sme potom predávali za dobrovoľný príspevok na Vianočných trhoch, aby sme tak urobili pekné Vianoce deťom, ktoré nemali v živote také šťastie ako my...

Ďakujeme všetkým vám, ktorí ste si kúpili našu vianočnú pohľadnicu a prispeli tak na dobrú vec. Aj keď suma, 127 €, ktorú sme vyzbierali nie je veľká, určite pomôže k zakúpeniu napr. zošitov, ceruziek, hygienických potrieb či vakcín pre tých, ktorí to potrebujú.

Text a foto: Adam Burčík, Sekunda A



STAROVEKÉ GRÉCKO OČARILO!



KTO BY NEMAL RÁD LETNÉ DOVOLENKY V ČAROVNÝCH GRÉCKYCH DESTINÁCIÁCH? DO LETA JE VŠAK ĎALEKO, ALE MY V PRÍME A SME MOHLI TROŠKA CESTOVAŤ V ČASE A ZASNÍVAŤ SI O LETNEJ DOVOLENKE...

Veľká vďaka za to patrí dievčatám z Kvinty B, ktoré si v rámci projektu Starší mladším pre nás pripravili dramatizáciu gréckej báje o Orfeovi. Oni sa o bájach učili na slovenčine, my zasa na dejepise, a tak to naše pani učiteľky A. Hlavinková a M. Mikulová prepojili! A bolo to skvelé!

Dievčatá hrali na ukulele a k tomu aj spievali moderné piesne, napr. od Adama Ďuricu – Neľutujem, takže v modernej podobe nám vysvetlili staré grécke báje, hlavne spomínanú báju o Orfeovi. Ich zmysel pre humor bol perfektný – také dialógy sme dlho v divadelnej hre nepočuli! Ich aktualizácia bola fakt famózna! Samé chvály!

Pochvaľujeme si aj ich herecké výkony hodné Oscara! A keďže si všetko vymysleli samy, aj si napísali scenár, aj vytvorili rekvizity, aj to navcičili, je to veľmi obdivuhodné!



Takéto zážitkové učenie je ozaj skvelé! Verím, že aj my raz vytvoríme aspoň spoločne tak dobré predstavenie pre mladších žiakov, ako nám predviedli dievčatá z Kvinty B!

Text a foto: Miška Hlavinková, Príma A

PO STOPÁCH ŠTEFÁNIKA

„CEZ TRŇE K HVIEZDAM“ – TO BOLO ZNÁME HESLO MALÉHO VEĽKÉHO MUŽA – NÍZKEJ POSTAVY S KREHKÝM ZDRAVÍM, ALE NEZLOMNEJ DUŠE A NEKONEČNEJ SILY A ODVAHY, KTORÉ HO VIEDLI ZA SVOJIMI SNAMI. JEDNÝM Z NICH BOL AJ VZNIK ČESKOSLOVENSKEJ REPUBLIKY. PRÁVE V ROKU 2019 SI PRIPOMÍNAME 100. VÝROČIE JEHO TRAGICKÉHO ÚMRTIA.



Preto sa v stredu 20. 11. 2019 triedy III.Ab, IV.Ab, septima A a septima B zúčastnili na vzdelávacej exkurzii do Košarísk. V tejto na prvý pohľad malej a nevýznamnej vieske sa totiž narodil Milan Rastislav Štefánik, ktorý svoj život zasvätil okrem vedeckého bádania a cestovania politickému a vojenskému boju za vznik Československa.

V dedine sme boli navštíviť Štefánikov rodný dom, ktorý momentálne slúži ako Štefánikovo múzeum. Tam sme sa vo výklade dozvedeli detaily o jeho živote, zaujímavosti o jeho ďalekých cestách, a tiež sme videli exponáty, ktoré si zo svojich ciest

priniesol domov. Po prejení múzea sa išlo naspäť do autobusu, ktorý mieril priamo na mohylu M. R. Štefánika, stojacu na neďalekom kopci – Bradlo. Mohyla bola dostavaná v roku 1928 a je verejne prístupná.

Po obhliadnutí monumentu sa program ukončil a išlo sa späť do Bratislavy. My v redakcii dúfame, že tento výlet bol pre študentov obohacujúci, a ďakujeme pani učiteľkám Mgr. E. Potočovej, Mgr. I. Reviliakovej, Mgr. R. Šimuničovej a Mgr. K. Klemanovej za zorganizovanie tohto super tripu!

Texta foto: Daniel Dubáň, III.Ab



Moja „odvážna“ vianočná pieseň

KONCOM NOVEMBRA MINULÉHO ROKA MI PANI UČITEĽKA M. HERÁKOVÁ NAVRHLA, ABY SOM REPREZENTOVALA NAŠU ŠKOLU V SPEVÁCKEJ SÚŤAŽI. JEJ ORGANIZÁTOROM BOL ŠTART, OBČIANSKE ZDRUŽENIE ZO SLÁDKOVIČOVA. KEĎŽE MÁM SPEV VEĽMI RADA, TÚTO PONUKU SOM PRIJALA, AJ KEĎ TO CHCELO DÁVKU ODVAHY.

Pár dní pred Vianocami, presnejšie 18. decembra 2019, sme sa s pani učiteľkou vybrali do centra Bratislavy, kde sa mala táto súťaž uskutočniť. Konala sa v divadle Arteatro. V súťaži sme boli rozdelení podľa rôznych vekových kategórií. Každý interpret si mal vybrať jednu vianočnú pesničku a jednu modernú. Po odspievaní sme mali zhruba tri hodiny do vyhodnotenia a za ten čas sme mohli ísť domov alebo na Vianočné trhy. Umiestniť sa dalo v troch pásmach. Bronzovom, striebornom a zlatom. Ja som sa umiestnila v bronzovom.

Osobne si myslím, že konkurencia bola veľká a výsledky boli spravodlivo udelené. Hlavné pre mňa je, že som si odniesla veľa nových skúseností.

Text a foto: Paulína Prokopová, Sekunda A



Text a foto: Nicole Herna, Tercia A

Wocabee je nová aplikácia, ktorá pomáha študentom naučiť sa slovíčka z akéhokoľvek cudzieho jazyka. Naša trieda, Tercia A s p. uč. I. Mančuškovou, sa rozhodla využiť možnosť objednať túto aplikáciu na mesiac zdarma. Mohli sme si pomocou nej mohli precvičiť slovíčka

z nemeckého jazyka a k tomu sme ešte zbierali body za riešenia úloh, vďaka ktorým sa nám podarilo vyhrať okresný Jesenný WocaBee šampionát. Vďaka víťazstvu v šampionáte sme mohli používať aplikáciu ďalší mesiac úplne zadarmo. Skvelé učenie, odporúčame!

OKNÁ I DVERE DOKORÁN ALEBO DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ NA NAŠEJ TILGNERKE

AJ TENTO ROK SA NA NAŠEJ ŠKOLE USKUTOČNIL DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ TILGNERKY 4. 2. 2020 A TO NA CELÉ ŠTYRI HODINY, KEĎ SME PRIVÍTALI RÔZNYCH ZVEDAVCOV, ZÁUJEMCOV O ŠTÚDIUM ČI ICH RODIČOV.



Celé to vypuklo o ôsmej ráno v jedálni školy, kde vedenie našej školy privítalo návštevníkov a odpovedalo na množstvo otázok ohľadom štúdia. Od druhej vyučovacej hodiny začali otvorené hodiny, čo v preklade znamená, že dvere žiadnej z tried nezostali dlho zatvorené. Pár dobrovoľníkov pomáhalo nasmerovať ľudí do správnych tried, kde prebiehali otvorené hodiny, a podalo im program. V jedálni sa ráno taktiež rozдали príklady otázok, ktoré bývajú na prijímačkách, či už ide o 8-ročné alebo 5-ročné štúdium. Deti aj rodičia budúcich Tilgnerákov mohli vidieť, ako sa naša škola v dobrom odlišuje od ostatných a prečo by si mali vybrať práve nás. Síce na jednej chodbe vo veľkom prebiehala rekonštrukcia elektriny, ale to bola malá chybička krásy.

Ja som si týmto osobne prešla minulý rok a som rada, že som sa bola pozrieť. Párkrát som sa stratila, áno, aj s papierom v ruke a okolo s dievčatami, ktoré ma museli navigovať do triedy päť metrov odo mňa. Otvorené hodiny, ktoré ma zaujímali, boli prevažne z angličtiny a práve na nich som videla, ako bude moje budúce štúdium

vyzeráť. Po tejto prvej úvodnej hodine som sa teda rozhodla vybrať o poschodie vyššie na prieskum, či trafím aspoň do jednej z tých učební, kam som sa chcela pozrieť. Trafila som práve do tretiačky biológie, kde som bola milo prekvapená pani učiteľkou S. Jonczy. Ako aktivitu žiaci stavali nervovú sústavu z plastelíny, a potom to ústne opisoval v angličtine. Na druhú hodinu som išla na hodinu anglického jazyka k prvákovi. Bolo to niečo úplne iné, ako na čo som bola na základke zvyknutá a páčilo sa mi to. Zaujali ma viacerí učitelia, takže som bola spokojná. Jediné, čo ma tak viac prekvapilo, bola veľkosť našej maličkaj jedálne oproti tým, ktoré som videla na iných školách. Bola som rada, keď som zistila, že učiteľky nás pozdravili, keď sme vstúpili, ale inak sa venovali iba učeniu.

Deň otvorených dverí je dobrá voľba. Človek si tak naozaj môže poriadne pozrieť celé dianie vyučovania a zistiť, čo ho asi čaká – teda, ak urobí prijímačky. DOD je veľmi potrebný pre budúcich študentov a aj mne pomohol rozhodnúť sa.

Text a foto: Kristína Trnková, I.Ab



KEĎ SOVY PREZRADIA TAJOMSTVÁ...

OBČAS SA STÁVA, ŽE NIEČO, ČO NA PRVÝ POHĽAD VYZERÁ NECHUTNE, DOKÁŽE PRINIESŤ MNOHO ZAUJÍMAVÝCH POZNATKOV A ZÁŽITKOV. VEDIA O TOM SVOJE HLAVNE MATURANTI Z BIOLÓGIE, KTORÍ SA UŽ NA SVOJICH SEMINÁROCH STRETLI S KADEČÍM. TENTOKRÁT SA POPASOVALI S NIEČÍM, ČO UŽ SOVA NECHCELA...

Podľa rozprávky Legenda o sovích strážcoch, každá správna sova vyvrhuje nestrávené zvyšky potravy v podobe tzv. vývržkov. Obsahujú predovšetkým kosti, perie, srst, kožu hmyzu a pod. Kyseliny v žalúdku vtákov, čo produkujú vývržky, nevedia tieto zvyšky stráviť, preto sa ich telo takto zbavuje. Zoológovia z nich vedia vyčítať dôležité informácie o lese, čo je super, pretože potom vedia, čo je potrebné pomôcť, zariadiť, ale aj čo sa v lese deje.

„Vďaka projektu Výnimočné školy sa nám podarilo



takéto vývržky zohnať a preskúmať ich na hodine. Bola to nesmierne zaujímavé. Našli sme lebky, čeluste s malinkými zúbkami, rebrá, stavce, a rôzne ďalšie kosti, ktoré sme sa potom snažili určiť podľa kľúča, aby sme vedeli, na čo sa to pozeráme,” prezradila nám p. uč. RNDr. K. Kresáňová, PhD. Jej maturanti z biológie si teda mohli naživo preskúmať to, o čom sa iní iba učia z učebnice, a tak budú iste lepšie pripravení na

prijímacie skúšky na vysoké školy, ale hlavne na svoj odbor, ktorý chcú ďalej študovať.

Text a foto: Veronika Dulayová, Kvinta A

BUNKY SA ZBLÁZNIA!

PRE PÁR TÝŽDŇAMI SME MY, SEMINARISTI Z BIOLÓGIE, MALI MOŽNOSŤ VYSKÚšaŤ SI PRACOVAŤ S DNA PÁCHATEĽA AKO SKUTOČNÍ DETEKTÍVI VĎAKA LABORATÓRNEJ PRÁCI, KTORÚ SME REALIZOVALI NA PRÍRODOVEDECKEJ FAKULTE V BRATISLAVE. OKREM TOHO SME SA ZÚČASTNILI AJ NA VÝNIKAJÚCEJ PREDNÁŠKE O RAKOVINE. MALA TAKÝ ÚSPECH, ŽE SME SI MGR. VERONIKU VOZÁRIKOVÚ Z PRÍRODOVEDECKEJ FAKULTY Z KATEDRY GENETIKY ZAVOLALI AJ K NÁM NA ŠKOLU, ABY TO POČULI AJ ĎALŠÍ NAŠI ŽIACI.

A tak sa 4. decembra 2019 v jedálni konala prednáška pre štyri triedy, kde sme sa dozvedeli napríklad: čo je to tá rakovina, prečo nie je možné vytvoriť jeden zázračný všeliek v podobe sódy bikarbóny na rakovinu, ako toto ochorenie vzniká, aké je genetické pozadie za tým, aká je voči nej prevencia, aké nové možnosti liečby sa črtajú napríklad aj na úrovni DNA, alebo, na akých miestach vzniká rakovina najčastejšie u žien i mužov...

Vieme, že nádor je buď benígny alebo malígny nádor = nezhubný alebo zhubný. Benígny rastie pomalšie a je ohraničený, zatiaľ čo malígny rastie veľmi rýchlo, preniká do okolitých tkanív a obsahuje abnormálne bunky.

Prevencia voči tomuto ochoreniu je v podstate veľmi jednoduchá = zdravý životný štýl a pravidelná preventívna prehliadka u lekára. Je to obyčajná návšteva lekára, kedy sa vykoná



niekoľko testov. Až niečo takto banálne vie ovplyvniť vaše zdravie, dokonca zachrániť život. Totiž už v bunke veľkej asi ako hrášok sa nachádza až pol miliardy nádorových buniek. Preto nezanedbávajme niečo tak primitívne, ako sú preventívne prehliadky! V novom roku 2020 je to fajn predsavzatie, čo povieť?

Text a foto: Ema Beňová, Septima A

DÝCHACIA SÚSTAVA PRE SEPTIMANOV PRIAMO OD PNEUMOLÓGA



Pneumológ je doktor, najväčší odborník na pľúca a dýchaciu sústavu. Naši seminaristi z biológie mali to šťastie, že keď mali túto sústavu preberať, zavítal k nim na prednášku pneumológ, MUDr. Štefan Laššán PhD., ktorý im odborne, ale hlavne nesmierne zaujímavou porozprával niečo o respiračnom systéme a jeho chorobách. Ono je

vždy zážitok na vlastné uši počuť rozprávať múdreho človeka. Pán Laššán patrí nepochybne k najväčším odborníkom v danej oblasti.

ĎAKUJEME!

Text: Veronika Dulayová, Kvinta A

Foto: archív K. K.

AKO SME SI PIEKLI PRÍVESKY V MÚZEU!

NAŠA TRIEDA KVINTA A SA PO 3. HODINE V STREDU 5. 2. 20 VYBRALA NA DEJEPISNÚ EXKURZIU DO ARCHEOLOGICKÉHO MÚZEA V BRATISLAVE. NAKOLKO SME NIKTO EŠTE V SPOMÍNANOM MÚZEU NEBOLI, NEVEDELI SME, ČO MÁME ČAKAŤ. VIETE, MÚZEÁ – TO JE PRE ŽIAKOV NÁŠHO VEKU NIE VŽDY ZAUJÍMAVÁ TÉMA...

Na naše prekvapenie nás veľmi zaujalo. Expozícia nebola zameraná len na jedno historické obdobie. Nachádzali sa tam nálezy zo starovekého Egypta, Grécka, Ríma a podobne. Sprievodkyňa bola veľmi ochotná a podrobne nám zaujímavovo popisovala a vysvetľovala význam predmetov nachádzajúcich sa vo vitrínach. Myslím, že všetci z nás sa dozvedeli super zaujímavosti. Viete, načo slúžili napríklad kanopy? Ak nie, odporúčam navštíviť toto múzeum. Dozviete sa, ako Egypťania vyťahovali mozog cez nos, lebo si mysleli, že... Ale to vám povedia tam! Sprievodkyňa je skvelá – to nie je tá kategória, čo vás okrikuje, aby ste niečo nerozbili, nezničili, neboli hluční, nedýchali nahlas... Bola veľmi ochotná nám čokoľvek vysvetliť. Naším cieľom bola výstava Stĺp Marca Aurélia, čo bol rímsky cisár, ktorý sa so svojou armádou dostal až k rieke Hron, kde napísal svoje slávne filozofické dielo Hovory k sebe samému. Z čias rímskej ríše



je na Slovensku aj legendárny rímsky nápis na skale Trenčianskeho hradu.

Archeologické múzeum je vhodné aj pre menšie deti. My máme síce už 16, ale aj tak sa nám páčili tvorivé dielne na záver prehliadky. Sú totižto v podzemí – v takej pivnici obloženej tehľami, kde je veeelký stôl. Na plastovú fóliu sme ceruzkou alebo fixkou odkreslili obrázok Marca Aurelia alebo výjav zo stĺpu Marca Aurelia, ktorý sme si predom vybrali, a následne sme túto fóliu dali do pece vypáliť. Pôvodný obdĺžnik cca 10 x 5 cm sa scvrkol na cca 2 x 2 cm. Vypálené dielo sa dá nosiť ako náhrdelník či prívesok.

Páčia sa mi aktivity spojené s rozvíjaním kreativity u detí a pre nás starších to bol skvelý relax. V priestoroch tvorivých dielní sa nachádzalo mnoho názorných pomôcok na lepšie pochopenie výkladu predneseného v prvej časti exkurzie. Bola tam aj skvelá replika ľadovej múmie menom Otzi, ktorý mal cez 50 tetovaní na akupunktúrnych miestach ... a ešte množstvo iných zaujímavých vecí, takže už sa tešíme, kedy nás tam zasa p.u.č. A. Hlavinková vezme. Nám sa tento výlet veľmi páčil, vrelo vám odporúčame nájsť si čas na návštevu! O tomto múzeu sa tak veľa nevie, ale je to topka medzi múzeami! Aj sa naučíte, aj zabavíte!

Text a foto: Veronika Dulayová, Kvinta A

KEĎ HĽADÁŠ SNEH A NIKDE NIE JE!

TÁTO ZIMA VYZERALA BIEDNE NA SNEH, ALE MY Z TERCIE A 7. ROČNÍKOV SME TO NEVZDÁVALI A VYBRALI SME SA HO HĽADAŤ DO JASNEJ NA LYŽIARSKY KURZ. UBYTOVANIE SME ZHODNOTILI CELKOM POZITÍVNE, ALE ČO BOLO HLAVNÉ, POTOM NASLEDOVAL ČAS VOĽNA, ČIŽE VEĽKÁ SRANDA!

Na druhý deň sme sa obuli, pobrali lyže, snowboardy a vyrazili na svah. Zoznámili sme sa s inštruktormi, ktorí nás rozdelili do skupín, podľa čoho sme lyžovali na rôznych svahoch. Prvé dva dni sme mali prednášky o prvej pomoci od nášho zdravotníka, o lyžiach a snowboardoch od našich inštruktorov. Každý deň bol výborný program: lyžovali sme dvakrát do dňa, mali sme aj dostatok voľna na hoteli a skvelé zábavné súťaže. V stredu nasledoval aktívny oddych, tak nás učiteľia zobrali do Aquaparku Tatralandia. Bolo výborne! Lyžiarsky výcvik sme ukončili diskotekou a karnevalom.



Ďakujeme za skvelý lyžiarsky výcvik našim inštruktormi, zdravotníkovi a, samozrejme, skvelým učiteľom manželom Kunštárovcom, p. u.č. T. Ralbovskému a pani učiteľkám A. Butkovskej, J. Červeňovej a A. Rácovej. **Už teraz sa tešíme na ďalšiu školskú akciu!**

Text a foto: Ema a Danko, Sekunda A

UČÍME SA NA VÝŠKE! ALEBO AKO SI OBČAS ODSKOČÍME NA PRÍRODOVEDECKÚ FAKULTU UNIVERZITY KOMENSKÉHO

VERU, NAŠA ŠKOLA UŽ DLHODOBO SPOLUPRACUJE S PRÍRODOVEDECKOU FAKULTOU UK, KDE SI CHODÍME PRECVIČIŤ TO, ČO SA NAUČÍME NA HODINÁCH, ALEBO SA CHCEME DOZVEDIEŤ AJ VIAC A OBZRIEŤ SI, ČO BY SME MOHLI ŠTUDOVAŤ. JE TO VEĽMI DOBRÁ VEC!

Naši učiteľia, či už p. J. Červeňová, I. Fadoš a V. Kunštár, už s nami podnikli viacero takýchto exkurzií. Posledná bola zatiaľ pre mňa najzaujímavejšia.

V stredu 26. februára 2020 sa Kvinta B s p. u.č. Fadoš a p. u.č. Kunštárom učila v modernej učebni s vybavením od Microsoftu a Ikey. Pani docentka I. Brestenská nám ukázala rôzne meracie prístroje a mobilné sety. Predstavili nám aj univerzálny ručný merač vetra, vlhkosti ovzdušia a teploty. Potom sme si zopakovali proces dýchania a fotosyntézy pomocou testu na moderných notebooko-tabletoch. Neskôr sme sa naučili niečo o procese kvasenia a vyskúšali si pokus s meraním koncentrácie CO₂ (oxid uhličitý). Tri skupiny mali kvasnice a cukor v pomere 2:1, 1:1 a 1:2 a na priebeh reakcie sme ich spolu s horúcou vodou (ale nie vriacej!) – pre zrýchlenie



reakcie, dali do nádoby a utesnili senzorom CO₂ pripojeným cez bluetooth na notebook, ktorý meral hodnoty. Vo všetkých troch prípadoch sa hodnoty výrazne líšili. Nakoniec sme si z toho napísali ešte jeden test a veru, mali sme sa o čom rozprávať po zvyšok dňa.

Že neviete, o čom som písal? Tak buď ste sa to ešte na hodinách neučili, to doženiete, nebojte, alebo ste na hodinách nedávali pozor – čo nie je dobrá vizitka! :D

Text a foto: Ondrej Olšiak, Kvinta B

PAEDDR. **VIERA ZAVŘELOVÁ** **TVORIVÁ, PORIADKUMILOVNÁ, PRECÍZNA S OBROVSKOU FANTÁZIOU PRE 1. STUPEŇ**

Pani učiteľka, ktorú triedu na Tilgnerke učíte?

V tomto školskom roku som triednou v 4.D.

Vždy ste chceli byť učiteľkou? Ak by ste nerobili učiteľku, čím by ste chceli byť?

Áno, vždy. Rozhodla som sa študovať na Pedagogickej škole odbor – učiteľka v materskej škole. To bol štart pre vysokú školu, kombinácia slovenský jazyk pre 2. stupeň. Neviem si predstaviť robiť niečo iné ako učiť. Možno ešte v záhradníctve s kvetmi.

Vaša trieda je vždy tak inak vyzdobená – máte aj kreslá ako v obývačke. Prečo ste sa tak rozhodli?

Mám radosť, keď sú priestory esteticky upravené. Aj v škole by malo byť útulne, veď prostredie tiež vychováva. Deti majú sklon všetko bezdôvodne ničiť, kaziť, ale keď vidia pekné veci, tak si to väčšinou rozmyslia.

Ste aj veľmi tvorivá, čo všetko dokážete so žiakmi vytvoriť?

Zaujíma ma práca s papierom a prírodným materiálom. Mám veľa nápadov, ale v škole sa nedajú všetky realizovať, tak robíme len tie jednoduchšie. Obdivujem detskú fantáziu.

Čo rada robíte vo voľnom čase?

Rada fotografujem kvety a všetko, čo mi náhodne padne do oka, aranžujem kytice a vymýšľam, čo by deti zaujalo na výtvarnej.

Čo rada robíte cez prázdniny, vašu dovolenku?

Cestujem po Slovensku.

Ktoré jedlo máte najradšej?

Ryby so zeleninou.

Ako si predstavujete dovolenku snov?

Navštíviť botanické záhrady, v ktorých som ešte nebola.



Ako by ste samu seba charakterizovali?

Mám rada vo všetkom poriadok a systém. Niekedy je to aj na škodu, pretože nie všetkým to vyhovuje, ale mne sa tento systém veľmi osvedčil a vyhovuje mi.

Máte nejaké životné motto, obľúbený citát?

Človek padá, aby mohol vstávať, napísal básnik Andrej Plávka v jednej básni a ja si to často myslím. V živote sú situácie, v ktorých mi táto myšlienka pomohla.

Aký je váš obľúbený sviatok?

Veľká noc je veľmi krásne obdobie. Ale mám rada aj iné sviatky, keď pomáham výzdobou mojim kamarátkam. Mám radosť, že ma volajú a spoliehajú sa na to, aké originálne prevrpenie im vymyslím a urobím.

Text: Miška Hlavinková, Príma A

Foto: archív V. Z.

ING. **MICHALA HUDECOVÁ** **ZAÚJÍMAVÁ, NÁPADITÁ, INÁ...**

Pani učiteľka, čo na Tilgnerke učíte?

Anglický jazyk.

Ak by ste nerobili učiteľku, čím by ste chceli byť?

Spisovateľka. Cvičiteľka slepeckých psov. Pekárka muffinov. Knihovnička. Čokoľvek, čo by mi robilo radosť.

Čo rada robíte vo voľnom čase?

Mám tri deti a dvoch psov, takže som s deťmi alebo veľkým. Ale nie, keď mám trochu času, čítam, cvičím jogu, idem do lesa, bicyklujem, plávam alebo len tak som.

Máte teraz nejaký obľúbený seriál alebo film?

Nepozerám TV, ale dobrý film ma poteší. A tých je celkom dosť, napríklad Into the wild, Prelet na kukučím hniezdom, Prelomíť vlny...

A čo obľúbený spevák – speváčka?

Och, veľa, veľa, ale najdlhšie tak a tak naozajsky, že viem slová pesničiek a videla som všetky koncerty v Prahe a vo Viedni, je Pearl Jam.

Ako trávite svoje prázdniny, vašu dovolenku?

Prázdniny vždy odštartuje Pohoda festival. Teraz už aj so všetkými tromi deťmi. Najstarší syn už má svoj program a s dcérou a malým synom si spontánne užívame. Kúpanie, bicykel, korčule, výlety do prírody – máme dvoch psov. No a vymyslíme si aj nejakú rodinnú dovolenku. Prázdniny nemôžu byť parádne – och, dvojité zápor, to by som v angličtine nemohla.

Ktorá jedlo máte najradšej?

Citrónovú zmrzlinu.



Ako si predstavujete dovolenku snov?

Žiaden budík. Veľa času na čítanie. More aj hory. Kopec neodfotiteľných momentov. Láskové chvíle, príjemné ľahkosť bytia. A to všetko napríklad na Islande.

Čím vás vie žiak naozaj naštváť a čím vám môže urobiť radosť?

Žiaci ma neštvú. Hnevá ma nedbanlivosť, neúctivosť a plytvanie potenciálom. U kohokoľvek. Prejavuje sa vo skôr ako sklamanie,

zaskočením, rozladením... Ale netrvá to dlho, nádech, výdych.. Radosť? To je tak ľahké. Keď sú decká (ľudia) sami sebou, autentické, úprimné, sú prítomné telom i duchom, urobia dobrovoľnú úlohu, napíšu krásnu esej, usmievajú sa, sú zvedavé, tvorivé a nápadité, keď mám pocit, že medzi nami prúdi príjemná energia...

Bez čoho si neviete predstaviť svoj deň?

Viem si predstaviť deň bez čohokoľvek. Vždy sa nájde malá nepredvídaná maličkosť, z ktorej sa vo mne nafúkne taký dobrý pocit, že si potom poletujem....

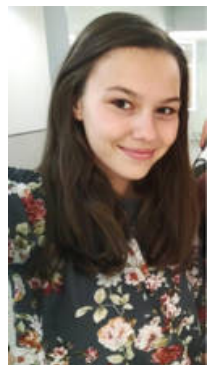
Miška Hlavinková, Príma A

Foto: archív M. H.



AKO SOM ŠTUDOVALA U „SUSEDOV“ PO NEMECKY ALEBO VÝMENNÝ ŠTUDIJNÝ POBYT

MINULÝ ŠKOLSKÝ ROK SOM CHODILA DO ŠKOLY DO RAKÚSKEHO HAINBURGU. JE TO LEN TU 50 KM OD BRATISLAVY, ALE AJ TAK TAM BOLO VEĽA VEČÍ INÝCH. A TEDA VÝRAZNÉ!



Začala som tam chodiť na doporučenie mojej kamarátky, ktorá tam jeden rok chodila. Chcela som skúsiť výmenný pobyt na inej škole, v inom štáte, ale nechcela som ísť veľmi ďaleko.

Bola to Mittelschule, čo je vlastne druhý stupeň a chodila som do najstaršej triedy – do 4. V Rakúsku

majú rozdelený prvý a druhý stupeň ZŠ. Prvý stupeň je Volksschule a druhý je už spomínaná Mittelschule. Na začiatku, len keď som sa prihlásila, tak som si musela vybrať tzv. Schwerpunkt (v preklade je to ťažiskový bod), ale reálne to znamená nejaké predmety, na ktoré sa chceš zamerať. Na výber boli tri: Sprachlicher (jazykový), Naturwissenschaftlicher (prírodovedný) a Lebenskunde (životné zručnosti). Ja som si vybrala Sprachlicher, lebo som sa tam učila konverzáciu v angličtine, francúzštinu a umenie. Hneď prvý, obrovský rozdiel bol, že deti boli pôvodom z veľmi veľa rôznych krajín. Veľmi málo detí boli „praví Rakúšanovia“. A to ani nie je nejaká medzinárodná škola, ale aj tak tam bolo veľa cudzincov. Samozrejme, bolo tam veľa Turkov, ale aj Slovákov (niektorí Slováci sa tvárili, že oni nie sú pôvodom Slováci, a odmietali komunikovať v slovenčine aj s inými Slovákmi). Bolo tam aj veľa detí z iných krajín, napr. Irán, Čína, Maďarsko, Ukrajina a Bosna a Hercegovina. Takže táto multikultúra bola fakt super!

Keďže som bola cudzinka, ktorá sa len učila ich jazyk – nemčinu, tak mi učitelia povedali, že ma nebudú známkovať (nakoniec ma známkovali úplne presne ako domácich, keďže som sama



chcela písať všetky testy zo všetkých predmetov a byť hodnotená rovnako, dokonca aj z nemčiny). Ale pre všetkých ostatných cudzincov platilo, že ich budú známkovať až po 1,5 roku. Testy sme písali len dva za polrok z hlavných predmetov (nemčiny, angličtiny a matiky). Na tieto tri predmety sme mali stupnicu so 7 známami. Celá škola sme tieto „Schularbeit-y“ (veľké školské práce/testy) písali naraz v ten istý deň, ktorý bol dohodnutý už od začiatku roka. Bolo to fakt seriózne, niekedy aj deti, ktoré boli doma, prišli do školy, len aby si napísali Schularbeit. Mne osobne sa tie Schularbeit-y páčili, lebo som sa musela učiť omnoho menej často ako na Slovensku. Nemali sme žiadne ústne odpovede ani päťminútovky. Z ostatných predmetov sme mali klasické testy.

Školská dochádzka sa tam berie veľmi prísne. Každú neprítomnosť bolo treba okamžite ráno ohlásiť. Akonáhle dieťa neprišlo ráno do školy, už o pol deviatej volala obom rodičom pani riaditeľka, že kde dieťa je (vlastná skúsenosť).

Používanie mobilov bolo tiež prísne zakázané. Každé ráno sme si ho museli vypnúť a nechať vo svojom „Spind-e“ (vlastná skrinka). Keď niekto mal mobil v triede, tak bol odnesený k riaditeľke a dieťa si ho potom mohlo poobede buď samo, alebo rodič, vyzdvihnúť u riaditeľky.

Deti v tejto škole nemali teplé obedy, chodievali po vyučovaní obedovať domov. Keď sme mali vyučovanie do pol štvrté, tak sme sa buď išli najesť do mesta cez polhodinovú obednú prestávku, alebo sme si doniesli jedlo z domu a zjedli ho v škole.

Super boli hodiny ako výtvarná, umenie alebo pracovné vyučovanie. Tam sme boli v dielni a stavali drevené domčeky, maľovali na plátno alebo varili v kuchyni. Každá hodina trvala 50 minút, ale mali sme všetko dvojhodinovky, takže 100 minút vkuse a potom prestávka 15 minút. To sa mi teda veľmi nepáčilo, ale čo už.

Na väčšine predmetov boli dve učiteľky. Väčšinou jedna hlavná a druhá pomocná učiteľka. Čo bolo fakt super je, že sme chodili skoro každý mesiac na nejaký výlet. Chodili sme do Viedne do múzeí, galérií, kina... Chodievali sme aj na výlety na okolité kopce, napr. na nejaký vyhladkový kopec pri Dunaji alebo celotriedny splav na raftoch na Dunaji.



Zvládli sme aj na kúpalisko, školu v prírode, lyžiarsky (ten mali deti v mladšom ročníku), mali sme napr. aj trojdňový kurz prvej pomoci, po ktorom sme spravili testy a dostali certifikáty.

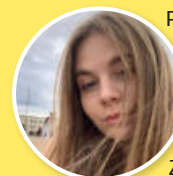
Celkovo to hodnotím ako super rok, ktorý mi dal veľmi veľa nových kamošov, zážitkov a hlavne nemčiny. Napriek začiatčným ťažkostiam s porozumením a dohovorením sa som si postupne vytvorila bližšie vzťahy a obľúbila si viacero detí a učiteliek. Úprimne, a už aj s odstupom času, mám pocit, že ma to určite posunulo vpred, hoci to bývalo aj veľmi ťažké a niekedy som mala aj ťažšie, smutnejšie chvíle. Celkovo to bol určite veľmi dobre strávený rok, za ktorý som veľmi vďačná.

Text a foto: Jessi Grellneth, Kvinta A

ANKETA

CHCEŠ SI ŠTUDOVAŤ NA STREDNEJ VYSOKEJ ŠKOLE V ZAHRANIČÍ?

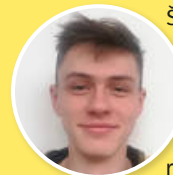
Štúdium v zahraničí je veľmi lákavá vec tak pre stredoškolákov, ako aj pre vysokoškolákov. Keď už však príde na konečné rozhodnutie, treba zvažovať každý detail. Benefity v podobe zlepšenia si úrovne cudzieho jazyka a spoznanie novej kultúry niekedy nemusia prevyšovať zápory ako cena za školné, ubytovanie a celkové náklady na život. Taktiež nie každý je pripravený odísť a spoliehať sa sám na seba. Opýtali sme sa našich študentov, ako to vnímajú oni.



Plánujem študovať medicínu na Slovensku a prípadne skúsiť Erasmus, keďže štúdium v Česku ma neláka (hlavne kvôli fyzike na prijímačkách).

Zahraničie je podľa mňa super, len je to drahšie a je to celkom risk, keďže je to život v cudzej krajine a medzi cudzími ľuďmi. Slovensko predsa potrebuje lekárov rovnako ako iné krajiny.

Janka Opatíková, IV. Ab



Štúdium v zahraničí na vysokej škole ma určite láka. Môj sen je študovať biomedicínu, čo je odbor, ktorý nie je na Slovensku takmer vôbec rozvinutý. Napríklad v takom

Švédsku by som mal oveľa lepšie podmienky a príležitosti.

Matúš Jurkovič, III. Ab



Na štúdiu v zahraničí ma najviac láka iná kultúra, cudzí jazyk a iné prostredie, ako mám doma. Získala by som tam veľa skúseností, pretože je to niečo úplne iné ako to, na čo

som zvyknutá. Najradšej by som išla do Anglicka alebo do Ameriky, ale ešte nie som úplne rozhodnutá.

Katka Slobodová, Kvinta A

Text a foto: Anna Mária Zimová, IV. Ab

CHICHEN

NOVODOBÝ DIV SVETA ITZÁ NA TILGNERKE

Jedného dňa nám pani učiteľka R. Durajová dala do rúk sošku a povedala: „Chlapci, zistite, čo je to a napíšte o tom.“ Soška mala tvar pyramídy s nápismi na spodnej časti. Ale ako sa volá? Nevedeli sme, otvorili sme preto Google a spýtali sme sa ho. Google odpovedal: „Je to pyramída z Mexika, postavili ju Mayovia, jej názov je CHICHEN ITZÁ.“

ČO VLASTNE CHICHEN ITZÁ ZNAMENÁ?

V preklade to znamená „pri ústach studne Itzá“. Je to komplex viacerých stavieb, ako napríklad Hrad, Obetná studňa, Chrám bojovníkov, Hvezdáreň a, samozrejme, pyramída. Pyramída bola zasvätená Mayskému bohovi dažďa – Kukulkánovi. Kukulkána zobrazovali ako opereného hada. Informácií sme mali dosť. Vytlačili sme obrázky stavieb CHICHEN ITZÁ, pripravili si texty k obrázkom a začali sme písať. Netrvalo dlho a projekt bol hotový. Ešte k tomu nejakú hádanku pre spolužiakov a omaľovanku Kukulkána.

Všetci boli spokojní a my sme dostali od pani učiteľky obrovskú hviezdičku do žiackej knižky.

Text a foto: Kristián a Juraj Vojtek, 2.B



POKUSY - HOKUSY

Na prírodovede sme skúšali, či plávajú predmety na vode. Skúšali sme tieto predmety: plastelína, špongia, špáradlo, kamienky, kovový valec, guma, plastová miska. Ako prvé sme si naliali do nádoby vodu a začali do nej postupne dávať predmety. Zistili sme, že plastelína pláva, ale aj nepláva. Keď ju dáme do guľky, nepláva. Keď urobíme plastelínovú miskú bez dierok, bude plávať. Urobili sme si tabuľku, do ktorej sme si zapisovali, či predmety plávajú alebo neplávajú. Bolo to zábavné, poučné a osviežujúce.

Text a foto: D. Ďuricová, J. Valkovičová, L. Pšenáková, Z. Hlavinková, M. Mudráková, A. Rizvani, 3.A



STALO SA NA 1. STUPNI

SPOMIENKA NA VIANOCE

Ešte v decembri sa stretli starší študenti s mladšími žiakmi. Spoločne sa niečo nové naučili, zatancovali si a zabavili sa, a to všetko prevažne v angličtine. V.Ab a IV.Ab potešila detičky prvého stupňa a vyskúšali si, aké to je na chvíľu sa stať pani učiteľkami či učiteľmi. Ešte v ten istý týždeň ich deti zo 4. ročníkov prekvapili krátkym tanečným a speváckym vystúpením. Všetkým zúčastneným ďakujeme za snahu a skvelý prístup!



PRVÉ VYSVEČKO

Prvé polročné vysvečko majú za sebou naši prváci na Fadruszke, gratulujeme!



ZDRAVÁ NÁTIERKA

V januári sa p. vych. R. Kucharová s prváčikmi z 1.B pustili do výroby zdravého olovranu, lebo strava je základ zdravia. Deti s nadšením čistili a pretlačali cesnak, lúpali vajíčka, miešali a natierali nátiery... Na záver ich všetky tri ochutnali (kto mal na akú chuť): cesnakový, vajíčkový a rybaci. Vydarili sa, všetkým chutili!



PERFEKTNÁ HOT-DOG PÁRTY NAŠEJ DENISKY

Táto fenomenálna hotdogpárty je známa všetkým odchovancom pani vychovávateľky Denisky! Konala sa aj tento rok – spoznali sme to podľa vône!



AKO SME SA STALI NETOPIEROM ČI KAČKOU

Keď sme sa na hodinách slovenčiny učili o bájkach s p. uč. A. Hlavinkovou, dostali sme aj zaujímavé zadanie v skupinovej práci – vytvoriť divadielko z ľubovoľnej bajky. Na hodinách sme si vytvárali rekvizity, robili scenár, delili úlohy a veeela sme sa dohadovali, čo a ako sa bude diať. Prvá generálka bola v našej triede. Podľa potlesku spolužiakov vieme, že boli skvelé.



Neskôr sme sa vybrali odprezentovať naše bájky v rámci celoškolského projektu Starší mladším

pre 3. A a pre 3. B. Tretiaci nás pozorne sledovali a počúvali. Niektoré bájky boli pre nich ťažšie, ale spolu sme prišli na to, aké ponaučenie z nich vyplýva. Potom sme si s nimi urobili pracovný list na čítanie s porozumením o známej bajke Zajac a korytnačka, ba aj sme si ako matematický obrázok korytnačku vyfarbili.

Text a foto: Livia Mervová, 6.B

MORENA, MORENA ČO STRAŠIŠ?

JE VEĽMI PEKNÉ, KEĎ SA POČAS LETNÝCH PRÁZDNIN VYBERIETE NA RÔZNE ZAUJÍMAVÉ MIESTA A VIDÍTE KRÁSNE KROJE, STARÉ DOMČEKY A STARÉ NÁRADIE ČI VÝZDOBU. AJ V BEŽNOM ŽIVOTE SA STRETÁVAME VIAC ALEBO MENEJ S RÔZNYMI ZVYKMI A TRADÍCIAMI. ALE ODKIAĽ SA VZALI?

Na hodine dejepisu sme sa učili o slovanských zvykoch a obyčajoch tak, že sme si v skupinkách vybrali sviatok, ktorý nás zaujal, a sami sme zisťovali, čo všetko sa k tomuto dňu viaže a čím je zaujímavý. Počas celého roka sa vlastne vždy niečo dialo.

Začali sme od príprav na Vianoce – od Kataríny na ľade, zvykov na Luciu, keď sa vymetali rohy domov od zlého, či Ondrejom, keď si dievčatá liali olovo a inak zisťovali, aký bude ich vyvolený mládenec.



Vysvetlili sme si, čo sú páračky a priadky, čo je advent a odkiaľ sa vzal Mikuláš, ktorý nosí darčeky. Krásne vianočné obdobie a tradícia stromčeka sú asi najobľúbenejšie obdobie. Ale aj Traja kráľi majú svoje čaro, no po tomto sviatku sa nám končia prázdniny, takže teraz až tak veľmi tento sviatok nemáme radi. Skôr tie fašiangy, kde sa jedlo veľa šíšiek a iných dobrôt, ale bolo aj veľa karnevalov – tak, ako mali teraz v 2.B

napríklad. No a potom nasledovalo pochovávanie basy! Ale nie ozajstnej – to sa tak hovorilo, lebo sa končilo obdobie zábav a nastal pôst – obdobie čakania na Veľkú noc. Aby prišla konečne jar po zime, tak sa páčila aj Morena, bohyňa zimy a smrti, a vítala sa Vesna, bohyňa jari.



V slovenských a slovanských sviatkoch sa miešajú aj pohanské aj kresťanské tradície. Napríklad Veľká noc je pre kresťanov jedným z najdôležitejších sviatkov, lebo dochádza k ukrižovaniu Ježiša a jeho zmŕtvychvstaniu, ale zároveň verili, že polievanie vodou prinesie dievčatám zdravie po celý rok... Ten nezmysel s bičovaním korbáčmi nie je veľmi pekným zvykom, ale stretnutie rodiny počas týchto sviatkov je to najkrajšie, čo môže byť.

Text a foto: Tereza Juhásová, 5.A

VALENTÍNSKA BÚRZA PRE PŠÍKY

LEN NEDÁVNO BOL NA SLOVENSKU PRIJATÝ ZÁKON, KTORÝ HOVORÍ, ŽE ZVIERA NIE JE VEC A ŽE SA PODĽA TOHO K NEMU MÁME AJ SPRÁVAŤ. NIE JE TO TAK VŠAK STÁLE..

Hlavne na Vianoce dostávajú ľudia ako darček zvieratko, ale nie vždy zvládnú starostlivosť, a tak zvieratko putuje do útulku alebo na ulicu. Na uliciach sa túľajú desiatky zvieratiek, ktoré sú teda nielen zatúlané, ale veľmi často nechcené. Pсыky sú však nielen dobrým rodinným miláčikom, ale aj veľkým pomocníkom, pretože niektoré z nich pomáhajú policajtom, hasičom, záchranárom či dokonca slepcom.

Hodina slovenčiny spustila v 5.A nielen vlnu záujmu, ale hlavne chuť pomôcť. Naši piatáci sa rozhodli pomôcť nejakému útulku a finančne prispieť. Lenže ako?

Začali vyrábať kreatívne veci, ktoré neskôr predávali na burze, ktorá sa konala počas veľkých prestávok 12. – 14. februára 2020 vo vestibule školy za symbolické 1 – 2 €... Vyrobili si aj plagáty a robili reklamu po triedach. Predávali sa svietniky, vázičky, držiaky na perá a ceruzky, ale na odbyt išiel hlavne sliz (pochopiteľne), ale aj muffiny od Adelky Kopčíkovej z Tercie A. No a kto si takto na Valentína kúpil tento originálny handmade výrobok, mal aspoň darček pre kamoša, maminu alebo dokonca frajera či frajerku.



Predajom sa vyzbieralo 250 €, ktoré sa piatáci napokon rozhodli venovať

práve Výcvikovému stredisku pre vodiace slepecké psy, pretože práve tam boli tri šteniatka, ktoré túto pomoc potrebujú. Adoptovali sme si krásnu Proceed, ktorá pochádza od Mathildy na našej titulke, ku ktorej dostaneme aj certifikát, a naše peniažky prispievajú na jej stravu a výcvik a raz bude pomáhať ľuďom, ktorí to potrebujú.

Táto zbierka sa na našej škole robí už tretí rok a každý rok venujeme peniažky niekomu inému. Už sme obdarovali Slobodu zvierat a združenie Majme srdce. Budúci rok bude určite ďalšia zbierka!

Text a foto: Anna Mária Zimmová, IV.AB



RECITOVANIE JE STÁLE COOL!

ALEBO HVIEZDOSLAVOV KUBÍN 2020

KAŽDÝ ROK SA TRADIČNE NA NAŠEJ ŠKOLE KONÁ RECITAČNÁ SÚŤAŽ HVIEZDOSLAVOV KUBÍN. V UTOROK 28. JANUÁRA 2020 SA V 1.A BILING. STRETLI RECITAČNÉ TALENTY TILGNERKY, ABY SI MEDZI SEBOU ZASÚŤAŽILI.

Žiaci 2. stupňa boli rozdelení do dvoch kategórií podľa veku a literárnej formy (poézia/próza). Atmosféra bola príjemná, všetci svoje texty predniesli najlepšie, ako vedeli. Porota v zložení p. uč. Ľ. Paluškovcej, I. Reviliakovcej a A. Rybníkárovej pozorne hodnotila a usmerňovala recitátorov. Po záverečnom vyhodnotení nám pani učiteľka oznámili výsledky. Víťazi si odniesli diplomy, nákupné poukážky a sladké odmeny.



Každého prednášajúceho publikum potešilo potleskom a uznaním, čo je pre nás motiváciou, pretože náš jazyk je

krásny a ľubozvučný, a preto práca s ním dáva zmysel.

Text a foto: Gréčka a Karolínka, 5.B

LITERÁRNY KVÍZ S DADOM NAGYOM

PREHĽAD O SLOVENSKÝCH NAJPREDÁVANEJŠÍCH KNIHÁCH, ZAUJÍMAVOSTI SPOJENÉ S PÍSANÍM RÔZNYCH SVETOVÝCH DIEL ALEBO BIZARNOSTI TÝKAJÚCE SA NAJSLÁVNEJŠÍCH AUTOROV VŠETKÝCH ČIAS. SÍCE SI TIETO VECI UŽ DNES MÔŽEME LAHKO NÁJSŤ NA INTERNETE, NO NIKTO TO ŠTUDENTOM NEPODÁ ZAUJÍMAVEJŠÍM SPÔSOBOM AKO VÝZNAMNÝ MODERÁTOR A MILOVNÍK KNÍH, DADO NAGY.

Dado Nagy už dlhšie organizuje literárne kvízy v bratislavských knižniciach. Môžu sa na nich zúčastniť ľudia všetkých vekových kategórií, ktorí majú záujem dozvedieť sa niečo nevšedné o literárnom svete alebo sa naopak len otestovať a zistiť, či práve literatúra patrí medzi ich silné stránky. Buď hrajú sami za seba, alebo s priateľmi vytvoria tím a všetci spolu hádajú správne odpovede na otázky.



Naša trieda IV.Ab spolu s Kvintou A dostali skvelú príležitosť zúčastniť sa na takomto kvíze. Okrem bodov sme postupne zbierali aj množstvo nových informácií a myslím si, že sme sa zabavili a niečo nové dozvedeli. V závere kvízu nastalo vyhodnotenie tímov a tie najlepšie boli ocenené

hodnotnými knihami, ktoré Dado Nagy pre nás špeciálne vybral.

Za seba môžem priznať, že podobného kvízu s Dadom som sa už zúčastnila počas letných prázdnin a rovnako ako aj vtedy, aj z tohto som odchádzala nesmierne spokojná, že som opäť o niečo múdrejšia. A navyše spôsob, akým to celé Dado Nagy podal, je fascinujúci, ani na jedinú chvíľu sme sa nenudili. Bolo vidieť, že toto je niečo, čo ho naplňuje, o čo sa rád delí s publikom, pretože o všetkom

rozprával s neuveriteľným nadšením a dokonca mu vyhradený čas dvoch hodín ani nestačil. Jeho zápal pre literatúru sa preniesol aj na nás a už sa veľmi tešíme, kedy sa takouto zábavnou formou opäť niečo nové naučíme.

Text a foto: Zuzana Zsilleová, IV.Ab

VYROBILA SOM AUTO!

HRDO OZNAMUJEM SVETU, ŽE V 7.B SA PODARIL TAKÝTO ZÁZRAK A MNOHO INÝCH SKVELÝCH TECHNICKÝCH VYNÁLEZOV! ZATIAĽ IBA V TESTOVACEJ VERZII, ALE KTOVIE – KEĎ BUDEME DOSPELÍ... A ČO SA VLASTNE STALO?

Na hodine Techniky s pánom učiteľom V. Kunštárom sme dostali zadanie vytvoriť funkčný model. Ja som sa rozhodla vyrobiť model autíčka. Inšpiráciu som čerpala z internetu. Nepotrebovala som k tomu ani veľa vecí, všetko potrebné k výrobe autíčka som našla doma. Ako je to možné? Auto som vyrábala z kartónu, na vystuženie strechy som použila tzv. špajle. Aby sa auto točili kolesá, použila som rolky z toaletného papiera prepichnuté „špajlami“. Na lepenie som použila lepidlo a papierovú pásku – aké jednoduché, že?



Na ďalšej hodine, keď sme mali projekt prezentovať, som videla, že aj moji spolužiaci sú veľmi kreatívni. Na výrobu modelov použili rôzne materiály, ktoré našli doma a veľakrát sú už na vyhodnenie, ako napr. plastovú fľašu, slamky, drevené paličky... Zadanie od pána učiteľa sa mi veľmi páčilo, bavilo ma to a aj celú moju rodinu, nakoľko sme trávili pri výrobe spolu čas a zažili veľa zábavy, pretože sme vyrábali rovno viac kusov.

A nechýbali ani záverečné preteky autíčok! Nudíte sa cez prázdniny či víkend? Skúste to aj vy!

Text a foto: Kika Dulajová, 7.B

ZÁBAVNÁ CHÉMIA S VAJCOM A OCTOM!

ČO VÁM AKO PRVÉ NAPADNE, KEĎ SI PREDSTAVÍTE ZÁBAVNÚ HODINU CHÉMIE? MNE ROZHODNE POKUSY. SÍCE SA OBČAS MUSÍME UČIŤ AJ NEJAKÚ TÚ TEÓRIU, PREPOČÍTAŤ PÁR PRÍKLADOV, ALE POVEDZME SI ÚPRIMNE, AJ TAK MÁME VŠETCI NAJRADŠEJ TÚ ČASŤ, KEDY V UČEBNI ZBADÁME PRIPRAVENÉ POMÔCKY NA POKUSY.

Moju triedu, teda Kvintu A, a 9.B práve 3. 12. 2019 takto potešila pani učiteľka I. Fadoš na hodine chémie. Po vstupe do triedy sme si všimli na stoloch nachystané počítače, kadičky, meracie prístroje a rôzne iné pomôcky. Posadali sme si a naďšene čakali na inštrukcie k práci – my máme radi, keď niečo „skúsime“. Našou úlohou bolo, podľa vlastného postupu, prísť na princíp, ako môže ocot ovplyvniť obvod vajca. Praktické ponorenie vajca do octu sme bedlivo sledovali – po pár minútach vznikli bublinky a rozpadla sa škrupina. Nechali sme vajíčko v octe ležať do ďalšieho dňa, kedy sme ho vybrali a umyli. Prekvapila nás skutočnosť, že vajíčko narástlo a dokonca bolo mäkké a stlačiteľné, čo pri surovom vajíčku je nemožné bez toho, aby ste ho rozbili, alebo



značne poškodili. Na záver sme sa pokúsili dokázať, že sa odrazí od povrchu lavice, ak ho z menšej výšky voľne spustíme. Prvýkrát to vyšlo, no druhýkrát narazilo na pravítko na stole a rozbilo sa. Vo vnútri vajíčka sa okrem bielka nachádzala aj tekutina (ocot), čo potvrdilo, že

vo vajíčku prebehol fyzikálny jav nazývaný osmóza.

Pokus s vajcom a octom nám dokonca dal možnosť prepojiť aj učivo z iných predmetov, ktoré sme vedeli (napr. osmóza a voľný pád – fyzika, zloženie škrupiny vajca – biológia a rozklad uhličitanu vápenatého pomocou karboxylovej kyseliny – chémia) na vytvorenie nových prepojení a nových vedomostí.

Text a foto: Veronika Dulayová, Kvinta A

KORONAVÍRUS

JEDNO SLOVO, KTORÉ ZMENILO DEJINY

OD NAKAZENIA PRVÉHO ČLOVEKA NA ÚZEMÍ SLOVENSKEJ REPUBLIKY TÝMTO ZVLÁŠTNÝM A BEZPRECEDENTNÝM VÍRUSOM SA V MÉDIÁCH, ALE AJ NA VEREJNOSTI NEHOVORÍ O NIČOM INOM. VÍRUSOVÉ OCHORENIE OZNAČOVANÉ AKO COVID-19 SA PRVÝKRÁT OBJAVILO V ČÍNSKOM VEĽKOMESTE WUHAN UŽ V NOVEMBRI MINULÉHO ROKU, ALE MNOHÍ Z NÁS ĽUDÍ, ALE AJ VLÁDY EURÓPSKÝCH ŠTÁTOV, SITUÁCIU PODCENILI. AKO VÍRUS VZNIKOL? ČO MU DOVOLILO ŠÍRIŤ SA? KDE SA STALI ĽUDSKÉ ZLYHANIA A KDE NAOPAK VYHRALA ĽUDSKÁ SÚDNOSŤ, NASADENIE, DISCIPLÍNA A STATOČNOSŤ?

Základné fakty o rodine Koronavírusových

Koronavírusy sú jedna veľká skupina vírusov, ktoré spôsobujú ochorenia v rozmedzí od obyčajnej chrípky po závažnejšie, ako napríklad blízkoľahodný respiračný syndróm (MERS-CoV) a tzv. ťažký akútny respiračný syndróm (SARS-CoV). COVID-19 je nová odroda vírusu objavená v roku 2019 a predtým nebola identifikovaná na ľuďoch. Koronavírusy tiež patria pod zoonotické infekcie, to znamená, že k ich prenosu môže dôjsť priamo alebo nepriamo medzi zvieratami a ľuďmi. Infekcia sa rozširuje vzduchom a cez telesné otvory. Niektoré známe koronavírusy ešte stále cirkulujú vo zvieratách a zatiaľ nenapadli človeka.

Ako vírus vznikol?

Po internete kolujú rôzne debaty, fámy a verzie o tom, odkiaľ sa vzal tento úplne nový vírus. Mnohých presvedčila verzia, ktorá tvrdí, že COVID-19 bol pokus o vytvorenie biologickej zbrane vo Wuhanskom inštitúte pre virológiu a dostal sa von kvôli nepostačujúcej hygienickej kontrole. Avšak podľa prestížneho vedeckého žurnálu The Lancet virológovia, ktorí analyzovali genóm tohto vírusu, a experti študujúci koronavírusy tvrdia, že majú dostatok dôkazov na to, že vírus je úplne nový a že bol utvorený prírodou. S najväčšou pravdepodobnosťou tento vírus dostal človek od netopiera, nakoľko sa jeho genetická sekvencia na 96 % podobá koronavírusu cirkulujúcemu v netopieroch. Potvrdil to pre médium Vox Jim LeDuc vedúci Galveston National Laboratory v Texase.

Kde urobili súdruhovia z Číny chybu?

Prvý prípad sa podľa vyšetrovania čínskou vládou objavil už 17. novembra 2019 a pacientom nula mal byť 55-ročný muž, ktorého identita nie je potvrdená. Čo je však záležajúce – čínske úrady

nezaznamenávali túto hrozbu a doktorov, ktorí proti nej upozorňovali, opakovane zastrašovali (prípád Li Wenliang). Existuje seriózne podozrenie, že miestne čínske úrady chceli zamlčať rozšírenie vírusu. Čínska vláda si až na konci decembra plne začala uvedomovať, že majú v krajine rýchlo sa šíriacu infekciu, a začala náležite konať.

Podcenená náказа

Spočiatku náказа COVID-19 nevyzerala tak hrozne, ako sa nakoniec prejavila. Prakticky celý svet na ňu pozeral ako na lokálnu, iba čínsku záležitosť. Lenže tu sme si neuvedomili, ako veľmi je celý svet prepojený a akú veľkú výzvu bude koronavírus predstavovať. Ešte pár týždňov dozadu si nikto nemyslel, že našu spoločnosť dokáže nejaká zásadnejšie ovplyvniť. Týždne od 9. 3. 2020 sme boli doma, všetko ako zamrznuté, všetci trávili čas doma, obchody boli zatvorené... Nielen na Slovensku, viac-menej v celej Európe. V niektorých krajinách ochorenie prepuklo v oveľa väčšej miere ako u nás, napríklad v Taliansku. Štát aj ľudia podcenili situáciu a nechceli sa vzdať svojho životného štýlu tak jednoducho. Výsledkom je obrovské množstvo nakazených a mŕtvych v krajine.

Hrdinovia modernej doby

Avšak v ťažkých časoch sa dá v ľuďoch niekedy nájsť to najlepšie. Boj s touto chorobou zvädzame my všetci, ale sú ľudia, ktorí jej čelia hneď v prvej línii. Doktori, sestričky, zdravotný personál. Pre nich sa práca nepozastavila, práve naopak, a budú jej mať v nasledujúcich týždňoch či mesiacoch ešte viac. Oni nenesú zodpovednosť iba za seba a svojich blízkych, ale aj za svojich pacientov, ľudí, ktorí potrebujú nutnú pomoc. Ich situácia je v tomto ohľade viac ako riziková,

a preto by sme mali byť vďační za ich obetavú a poctivú prácu, ktorou pomáhali a budú pomáhať.

Zavreté brány Tilgnerky

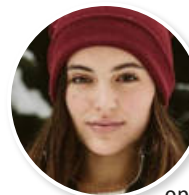
Samozrejme, náhle rozšírenie COVID-u 19 v susedných európskych krajinách vyvolalo obavy aj u nás dostatočne skoro na to, aby boli plošne všetky školy zatvorené. Tilgneráci trávili čas doma, no zo školského jarma sa len tak vyvliecť nedá. Učitelia vymýšľali rôzne spôsoby, ako študentov vzdelávať doma rôznymi úlohami,

kvízmi, písomkami a prezentáciami. Nebolo toho zas až tak veľa, ale učiť sa doma nevoňalo každému... Predsa len v škole, keď máte učiteľa na hodine, je to lepšie. Niekomu zasa vyhovoval systém samoštúdia. Ktovie, aký bude nový školský rok... Koronavírus veľmi zmenil tento svet, takže to, čo sme sa nenaučili z učebníc, sa doučíme neskôr. Hlavne, že sme sa naučili, ako prežiť karanténu, ako si pomáhať a ako zostať človekom...

Text a foto: Daniel Dubáň, III.Ab

ANKETA

AKO VNÍMALI SITUÁCIU S COVID-19 TILGNERÁCI?



Covid-19 som sa snažila do poslednej možnej chvíle brať ako chrípku, nešíriť paniku, ale dodržiavať prevenciu. Napokon keď to celé vypuklo na Slovensku a začali všetky opatrenia, môj optimizmus sa celkom strácal. A tak som bola doma na gauči, pozerala Netflix a robila si úlohy z EduPage... Uvedomujem si, aké je to vlastne vzácné ísť po škole s kamošmi von. Alebo celkovo ísť von bez rúška a pocitu, že som v nejakom americkom filme o nákaze... I keď nebolo by to ďaleko od pravdy.

Anna Mária Zimová, IV.Ab



Myslím si, že netreba zbytočne panikáriť, ale nie je dobré ani podceňovať situáciu. Keďže som tak trochu prepper, tak vždy som pripravený na najhoršie a mám zásoby minimálne na mesiac. Von som chodil len s rúškom alebo maskou a vyhýbam sa ľuďom. Uvidíme, ako sa to bude vyvíjať do budúcnosti.

Dávid Priechinský, II.Ab



Myslím, že všetci sme predpokladali nejaké opatrenia kvôli koronavírusu, ale ja som určite nečakala až takto dlhé „prázdniny“. Zo začiatku som pár dní nemala veľmi čo robiť, lebo učivo a úlohy stále neprichádzali, tak som pozerala seriály

a zabíjala nudu. Po pár dňoch sa ale dostavili prvé úlohy a učivá na prebratie, no a to už teda nuda nebola. Bolo to ale o dosť voľnejšie ako v normálny školský deň, lebo sme to mohli robiť kedykoľvek a kdekoľvek, ale stále to bolo nutné spraviť. Najsrandovnejšie boli písanie písomiek a ústne skúšania online.

Veronika Dulayová, Kvinta A



Koronaprázdniny som zvládala celkom v pohode, opatrenia, čo nám dal štát, neboli nadarmo, a preto som nechodil von tak často ako predtým. Ale možno preto, že boli všetci študenti a väčšina dospelých doma, tak to tvorilo takú nezvyčajnú atmosféru... Už stačilo.

Mišo Balla, I.Ab



Dosť veľkou srandou je, že ešte tak pred pár mesiacmi som celkom chcela, aby sme mali voľno aspoň na týždeň, keďže veľa ľudí bolo chorých. No v marcovú nedeľu, keď sa

zrazu všetko pozatváralo, som ale šťastná už nebola, lebo už to bolo takou malou predzvesťou, že všetko to nebude úplne okay. Bratislava vyzerala ako tesne pred začiatkom apokalypsy. Musím ale povedať, že to plynulo celkom rýchlo, ale neviem si teraz predstaviť, ako to bude ďalej. Pevne som dúfala, že do leta bude situácia stabilizovaná. Úprimne si myslím, že nám už rýchlo začal chýbať ten „normálny život“. Tak zácný obyčajný život.

Simona Jančíová, III.Ab

Kristína Hudeková



KEDYSI BOLA REDAKTORKOU ŠKOLSKÉHO ČASOPISU, DNES JE OZAJSTNOU NOVINÁRKOU A BOJOVNÍČKOU ZA VŠETKO EKODOBRÉ PRE NAŠU PLANÉTU – NAŠA EXTILGNERÁČKA...

prepadla ešte v mladom veku a už niekedy v Sekunde som spolužiakom robila prezentácie o tom, prečo by sa mali napríklad zakázať zvieratá v cirkusoch, mi žurnalistika prišla ako najvhodnejšie využitie mojej energie v budúcnosti.

Kam viedli tvoje kroky po maturite? Aké bolo tvoje prvé zamestnanie?

Už počas štúdia na VŠ som začala písať pre denník SME. Pôsobila som v redakcii, ktorá sa venovala Bratislave a daniu v nej. S kolegyňami sme pokrývali jednak bežné spravodajstvo z diania v našom meste, ale pripravovali sme aj veľkú prílohu o Bratislave, do ktorej sa dali zaradiť aj dlhšie, hlbkovejšie materiály.

Ako hodnotíš svoju prácu v SME? Aká je práca novinára?

Práca novinára v celoslovenskom denníku je veľmi zodpovedná a náročná. Za 4 roky, ktoré som sa jej venovala, som sa veľmi veľa naučila, ale zároveň som tomu venovala väčšinu svojej energie aj času. Domov som preto často chodila psychicky dosť vyčerpaná, no to vyvažoval dobrý pocit, keď sa vďaka našim článkom podarilo v meste niečo zmeniť. Tento typ práce totiž človeku umožňuje usmerniť pozornosť verejnosti aj politikov na veci, ktoré je potrebné riešiť, ale s tým prichádza aj obrovská zodpovednosť a nutnosť mať neustály prehľad o tom, čo sa deje. V práci som teda trávila viac času ako mnohí moji známi a keď som aj v redakcii nesedela, neustále som mala na pamäti moje témy, rozprávala sa o nich s ľuďmi a priebežne sledovala dianie.

Tvoje meno je spojené s viacerými projektami, ktoré to sú?

Dnes pôsobím v mimovládnej organizácii Centrum

environmentálnej a etickej výchovy ŽIVICA. Po skončení štúdia žurnalistiky som sa rozhodla rozšíriť si špecializáciu o témy týkajúce sa životného prostredia a začala som študovať manažment prírodných zdrojov na viedenskej Univerzite für Bodenkultur známej ako BOKU. Chcela som do slovenských médií priniesť závažnú problematiku ochrany životného prostredia, ktorej sa v tom čase takmer nikto nevenoval. Keď ma zo ŽIVICE oslovili s nápadom spustiť svoje vlastné médium, ktoré by sa práve problematike životného prostredia venovalo, nemohla som odmietnuť.

Povieš nám o ňom niečo viac?

Môj projekt sa volá Čierna labuť. Je to online magazín, v ktorom nájdete články o témach, ktorým sa organizácia ŽIVICA venuje vo všetkých svojich projektoch, teda o životnom prostredí, vzdelávaní, spoločnosti aj spiritualite. Okrem toho s kolegyňou každý pondelok po 15. hodine vysielame v Rádiu_FM rubriku čiernalabuť_FM s tipmi pre ekologický život.

Ako vidíš svoju budúcnosť, v blízkej či ďalekej dobe?

Nedávno som sa stala riaditeľkou ŽIVICE. Túto rolu som prevzala po našom zakladateľovi Jurajovi Hipšovi, ktorý sa rozhodol meniť veci z pozície politika a z našej organizácie teda odišiel. Je to veľká výzva s kopcom práce, takže nudiť sa rozhodne nebudem.

Často ťa vídať na bicykli. Dá sa v Bratislave naozaj cestovať do práce „bajkom“?

Samozrejme! Karlova Ves je ideálna na využívanie bicykla na cestu do práce či za voľným časom, nakoľko je pohodlne spojená s centrom mesta dunajskou promenádou či hrádzou na druhej strane rieky. Práve za zachovanie cyklotrasy na dunajskej promenáde som zhruba pred rokom spolu s Cyklokoaličiou organizovala veľkú protestnú cyklojazdu, ktorej sa zúčastnilo viac ako

400 cyklistov a cyklistiek. Poslanci nám sľúbili jej zachovanie, no dodnes pre to, bohužiaľ, nič poriadne neurobili. Samotná jazda na bicykli po meste je otázka zvyku. Ak sa správate ako vozidlo a dodržiavate pravidlá cestnej premávky, nie je to žiaden veľký problém. Osobne bicykel ako dopravný prostriedok používam snáď 10 rokov a nemala som ani jednu vážnu nehodu.



Naopak si pri jazdení dokonale vyčistím hlavu, často som rýchlejšia ako MHD a doprajem si príjemný pohyb na čerstvom vzduchu po sedení za počítačom.

Mnohí ľudia dnes riešia veľké eko témy, ako zachrániť veľryby či svetové oceány, čo je síce dôležité, ale nie každý má tú možnosť. My žijeme na Slovensku, ako šancu máme my v bežnom živote ovplyvniť ekologickú situáciu okolo nás?

Znie to komplikovane, ale aj my na Slovensku máme svoj podiel viny v tom, čo sa deje s oceánmi a veľrybami. Svet je dnes tak veľmi prepojený, že takmer každé naše rozhodnutie nejakým spôsobom vplyva na dianie aj na jeho druhom konci. Či už to je tuniak na večeru, nový smartfón alebo lacné tričko z fastfashion obchodu. Tak, ako všetci nesieme svoj podiel viny na tom, čo sa vo svete deje, môžeme prispieť k tomu, aby sa to zlepšilo, respektíve zhoršovalo menej. Jediná cesta, ktorá k tomu vedie, je uvedomelý a skromný život, v ktorom nebudeme lipieť na materiálnych statkoch. Konkrétne tipy si môžete vypočúť napríklad v našom vysielaní čiernalabuť_FM na https://www.mixcloud.com/ciernalabut_FM/



Text: Veronika Dulajová, Kvinta A

Foto: archív K.H.

ZÁBAVNÝ VEDECKÝ DEŇ V AURÉLIU

NA WEBOVEJ STRÁNKE ZÁŽITKOVÉHO CENTRA
VEDY AURÉLIUM JE HLAVNÝM MOTTEM CITÁŤ
ALBERTA EINSTEINA:

„DÔLEŽITÉ JE NEPRESTAŤ SA PÝTAŤ.“

A TAK SME BOLI ZVEDAVÍ, ČO NÁS TAM ČAKÁ...

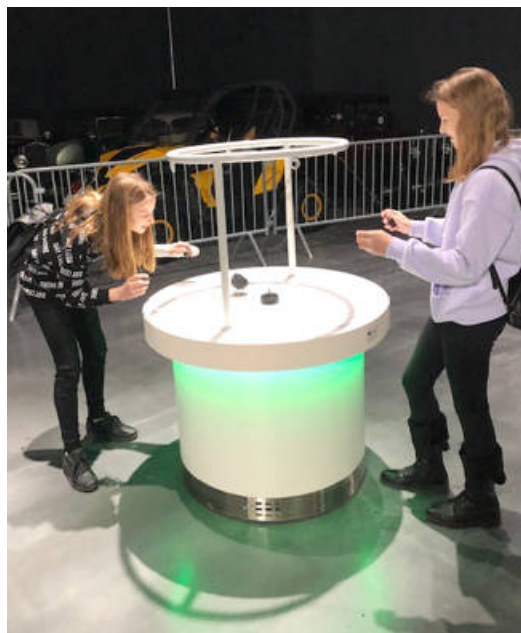
V jedno školské dopoludnie sa Sekunda
A vybrala na prírodovednú exkurziu aj
s našou triednou učiteľkou A. Rybníárovou
do skvelého centra, kde sa prelína zábava
s učením a v duchu hesla J. A. Komenského
„Škola hrou“ sme si mohli akýkoľvek vedecký
poznatok vysvetliť pomocou zábavných
experimentov.

Hneď po príchode do Aurélia nás čakala
laserová show a potom sme prešli na Teslov
svet. Animátorka nám vysvetlila
mechanizmus fungovania troch zaujímavých
elektrických exponátov. Všetky boli chránené
vo Faradayovej klietke, aby boli bezpečné aj
pre nás.

Potom sme sa rozprchlí po obrovskej hale,
v ktorej boli umiestnené experimenty
z oblasti biológie, chémie, fyziky
a matematiky. Všetky sme si mohli vyskúšať.
Zaujímavosťou bola aj zvuková miestnosť,
kde sme sa oboznámili so zvukovými
vlastnosťami nástrojov. Hry na reflexy
a simulátor automobilovej jazdy odhalili
naše schopnosti a zručnosti.

Táto exkurzia nás presvedčila, že aj veda
môže byť zábavná a vzbudiť záujem o otázky
týkajúce sa vedy a techniky. A čo my vieme?
Možno inšpirovala niektorých aj k vedeckej
kariére a štúdiu technických odborov
a prírodných vied.

Text a foto: Eliška Reviliaková, Sekunda A



NEKONEČNÁ PRERÁBKA ELEKTRINY

UŽ NEJAKÝ TEN ČAS SA DÁ NA NAŠEJ ŠKOLE VIDIEŤ (A AJ POČUŤ), ŽE PREBIEHAJÚ ISTÉ
ZMENY. REKONŠTRUKCIA ELEKTRICKEJ SIETE, A SPOLU S ŇOU LEPŠIA DODÁVKA
ELEKTRINY DO KAŽDEJ ČASTI NAŠEJ ŠKOLY, BY MALI UMOŽNIŤ LEPŠÍ CHOD POČÍTAČOV,
LEPŠIE OSVETLENIE A CELKOVÚ STABILITU ELEKTRICKEJ SIETE. ČO PRESNE SA
OPRAVILO? ČO VŠETKO SA PO OPRAVE ZLEPŠÍ? AKO DLHO BUDÚ OPRAVY TRVAŤ?

Úvod do problematiky

Budova našej školy bola postavená pred 50-timi
rokmi. Za ten čas sa mnoho zmenilo, pribudli
nové technológie, počítače, servery, nové
osvetlenie, projektory, stroje slúžiace na chod
a údržbu školy a jedálne. Po takej dlhej dobe bolo
už potrebné vylepšiť zastaranú sieť, ktorá už
nezvláda nápor a v mnohých oblastiach
nevyhovuje normám.

Kade všade?

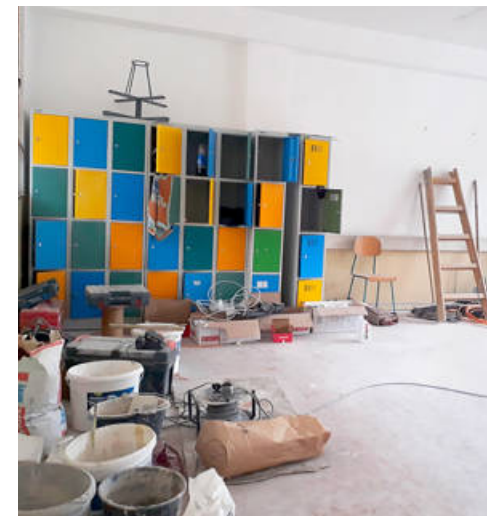
Celkový plán rekonštrukcie je delený do
niekoľkých etáp na zachovanie ako tak plynulého
výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorý by inak
bol významne narušený a nemohol fungovať,
pokiaľ by sa rekonštruovala celá škola naraz.
Rekonštrukciu školy ako majiteľ budovy financuje
MČ Karlova Ves a bude postupne platiť z rozpočtu
na školy za každú fázu renovácie. Prvá etapa,
ktorá prebehla, bola naplánovaná od novembra
do apríla 2020. V prvej etape by mala byť podľa p.
riadiťelky RNDr. Dany Ihnaťovej zrekonštruovaná
väčšia časť prízemia, ktorá zahŕňa kancelárie,
zborovne, školský klub a celú časť, kde sa
nachádza školská knižnica. Nasledujú chodby
a triedy po 7.B a 5.C. V neskorších fázach sa prejde
na ďalšie oblasti školy.

Pokračovanie rekonštrukcie?

Ďalšia etapa by sa mala sústrediť na riešenie
energetického nedostatku v kuchyni našej
jedálne. Problém je v tom, že elektrická sieť má
momentálne problémy dodávať elektrinu do
strojov a spotrebičov, ktoré sú potrebné na
optimálny chod jedálne. Táto a možno budúce
fázy by sa podľa všetkého mali spustiť až cez
prázdniny.

Vyrieši oprava situáciu s internetom?

Všetci sme už dávno postrehli, že internet a jeho
rýchlosť a spoľahlivosť na školských počítačoch
a zariadeniach nie sú ideálne. Rekonštrukcia
elektrickej siete by potenciálne mohla vylepšiť
rýchlosť školského serveru, ale nemá dopad na
dodávku internetu, ktorá je zodpovednosťou
provideru. Teraz sa naša škola nachádza
v prechodnom období, kedy vymieňame



provideru Telekom za SWAN. Toto prechodné
obdobie však znamená, že odchádzajúci Telekom
už neposkytuje služby a SWAN je ešte v procese
začatia, takže nedokážeme zatiaľ plnohodnotne
využívať služby internetu. To sa má však v blízkej
dobe zmeniť.

Žiadny ples pre Tilgnerku... zatiaľ?

Kvôli prebiehajúcim prácam a slabému prúdu bol
návrh Žiackej rady usporiadať tohtoročný
študentský ples v jedálni zamietnutý. Je to
smutná realita, takže čakáme na nový termín.

Dopady sú aké?

Spolu so všetkým, čo prechádza opravou alebo
vylepšením, prichádzajú isté obmedzenia. Ani
v našom prípade to nie je inak, a ako si už žiaci aj
učitelia mohli všimnúť, počas vyučovania bolo
možné počuť hluk vrtáčiek, vidieť a cítiť istú
prašnosť, dočasné presuny tried, prítomnosť
robotníkov a podobne. Napriek istému
nepohodliu je však pozitívne, že vidno prácu
a pokroky, ktoré nám v konečnom dôsledku
zlepšia školské prostredie a efektivitu výučby. Už
sa tešíme na nový školský rok.

Text a foto: Daniel Dubáň, III.Ab

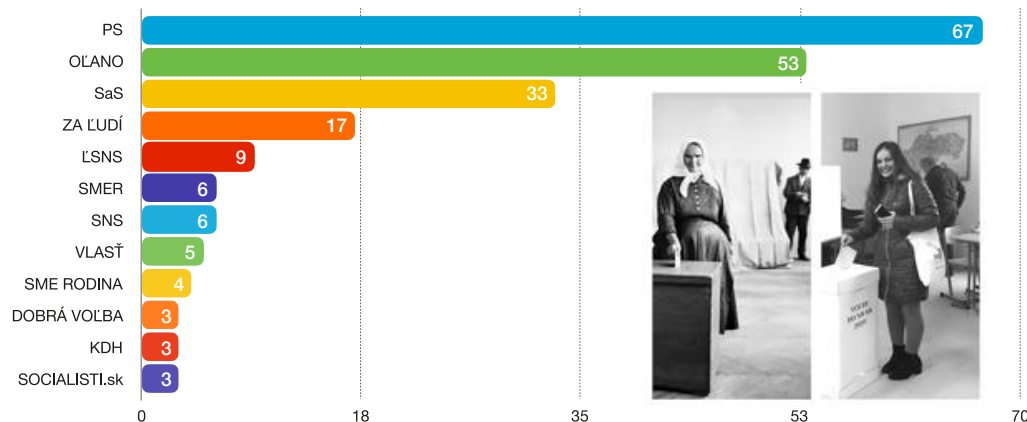
VOLIŤ ČI NEVOLIŤ? TO JE OTÁZKA!

KEĎ SI POZRIETE NAŠU POLITICKÚ SCÉNU, ČASTO NEVIETE, ČI JE TO REALITA ALEBO PARÓDIA A UVAŽUJETE NAD TÝM, AKO SA KTO DOSTAL DO PARLAMENTU. ZA UPLYNULÉ OBDOBIE SI VÝČINY POLITIKOV VŠÍMAL AJ TEN, KTO OZAJ OD POLITIKY BOČÍ A VRAJ SA HO NETÝKA.

Výnimočná sobota prestupného roka – 29. február 2020 sa niesla v duchu parlamentných volieb, no simulované študentské voľby sa na našej škole uskutočnili už 26. februára. Ich cieľom bolo zistiť, ako by volila mladá generácia a či sú v jej rozhodovaní rozdiely oproti staršej generácii.

Streda na Tilgnerke teda patrila voličom aj nevoličom, ktorí boli starší ako 15 rokov a mohli si takto vyskúšať pocit rozhodnúť o budúcnosti našej krajiny. Zúčastnilo sa ich spolu 219 voličov, pričom parlament na Tilgnerke by zostavili len štyri strany: **PS Spolu, OĽANO NOVA, SaS a ZA ĽUDÍ.**

Presné výsledky hlasov sú nasledovné:



Maďarská komunitná spolupatričnosť, DS, Slovenská ľudová strana Andreja Hlinku a MÁME TOHO DOSŤ! získali po 2 hlasy, MOST- HÍD a SOLIDARITA získali po 1 hlase.

Takto by teda volili naši tilgneráci! Či by zostavili lepšiu vládu, to si musí každý povedať za seba. Jedno je však isté – právo voliť je výsada a nie

samozrejmosť. Tak, ako sa tento rok pripomínalo sté výročie, odkedy ženy dostali šancu voliť v Československu, tak by si každý občan mal vždy s čo najlepším vedomím a svedomím rozmyslieť, komu dá svoj hlas. Je to predsa náš zástupca na 4 roky, ktorý rozhodne o tom, ako sa naša krajina, a teda naša budúcnosť, bude vyvíjať.

Text a foto: Anna Mária Zimková, IV.Ab

AKÝ BOL 8. ROČNÍK MINIERASMU? MOJA SKÚSENOSŤ S MINIERASMOM 2019



TOHTOROČNÝ MINIERASMUS, TEDA PROGRAM, VĎAKA KTORÉMU SI MÔŽU STREDOŠKOLÁCI VYSKÚšaŤ ŠTÚDIUM NA VYSOKEJ ŠKOLE, SA KONAL OD 17. – 21. NOVEMBRA 2019 A KEĎŽE SME NAŇ V SEPTEMBROVOM VYDANÍ UPOZORNILI, TAK SOM NA TOM 8. ROČNÍKU NESMELA CHÝBAŤ.

Podvečer Dňa boja za slobodu a demokraciu som teda už vystupovala z električky pred STU-čkou, kam organizátori povolali všetkých účastníkov na uvítací ceremoniál. V tomto bode by som sa mala asi zastaviť a vysvetliť, že body programu na MiniErasmu sú rozdelené na tie povinné pre všetkých a nepovinné. Je nevyhnutné zúčastniť sa aspoň toho najnutnejšieho (za čo považujem už samotné aktivity, ktoré prebiehajú na fakultách po rozdelení účastníkov), aby mali fakulty záujem spolupracovať s projektom i nasledujúce roky. Takže späť k nedeľnému ceremoniálu, ktorý bol síce povinný, ale usporiadatelia sa výbornou organizáciou na mieste a relatívne mladým tímom organizátorov postarali o stručnosť a neformálnosť stretnutia. Každý stredoškolač tak odchádzal z STU relatívne skoro, s potrebnými informáciami, ba dokonca s uvítacím balíčkom.

V pondelok ráno na jednotlivých fakultách vysokých škôl už každého z nás očakávali naši „sprievodcovia“ – vysokoškolační, ktorí danú fakultu aktuálne navštevujú. S tými z PdF UK sme ale boli maximálne spokojní, jeden z nich bol napokon spomedzi desiatok sprievodcov vyhlásený za tohtoročného najlepšieho.

Program môžem zhodnotiť len subjektívne, (koniec koncov ako všetku tu, že?) no mne dal ten môj odpovede na hádam všetky otázky, ktoré som mala, aj tie, čo som nemala. Videla som priestory,

vyskúšala som si rôzne zaujímavé zamerania a hoci ma mnohé skutočne zaujali, po rozhovore so študentkou 5. ročníka logopédie som sa utvrdila v mojom rozhodnutí študovať na PdF UK logopédiu.

Aby sme nezaháľali, po náročnom dni na fakulte si pre nás na každé poobedie či večer usporiadatelia pripravili ďalší program – v pondelok Networking Night, v utorok sme si mohli vybrať z 9 workshopov, po ktorých skončení sa každý z nás mohol zúčastniť ešte nepovinného programu. Networking Night sa konala v priestoroch FIIT-ky, kde sa zhromaždili niektoré z najznámejších firiem figurujúcich na Slovensku – od kozmetiky cez cestovný ruch až po jedlo. My ako účastníci sme mali za úlohu našou aktivitou pri každom zo stánkov vybojovať lístky do večernej tomboly. Mnou vybraný workshop rovnako splnil očakávania.

MiniErasmus za seba môžem teda s čistým svedomím odporučiť všetkým tým, ktorí zvažujú štúdium na slovenskej vysokej škole, ale radšej by si ho predom aspoň na zopár dní vyskúšali.

Pre viac informácií a zoznam partnerských vysokých škôl (a fakúlt) navštív stránku: www.futuregenerationeurope.eu/mini-erasmus/

Text: Viktória Karelová, Septima A



NELKA OSVALDOVÁ ŠIKOVNÁ GYMNASTKA ZO 4.B



TALENTY

Nelka, akému športu sa venuješ?

Šport, ktorému sa venujem, sa volá športový aerobik. Zarádzuje sa do kategórie športov s technicko-estetickým výkonom, je prezentovaný súťažnou zostavou, ktorej tvorba podlieha pravidlám Medzinárodnej gymnastickej federácie.



Ako často trénuješ?

Trénujeme trikrát do týždňa 2,5 hodiny. Ak sa blíži súťaž, tak trénujeme aj cez víkend v sobotu 3 – 4 hodiny.

Ako dlho sa venuješ tomuto športu?

Tomuto športu sa venujem od februára 2018. V mesiaci apríl som sa zúčastnila mojej prvej súťaže, ktorá sa konala v Trnave a získala som svoje prvé dve zlaté medaily.

Chodievaš už aj častejšie na súťaže? Aké úspechy si dosiahla?

Moja prvá súťaž bola v Trnave, necelé 2 mesiace po tom, ako som začala chodiť na tréningy. Zúčastňujeme sa súťaží tu na Slovensku, volá sa to Slovenský pohár, potom sú súťaže väčšie – Pohár federácií – je to výber súťažiacich zo Slovenska a z Čiech, ktoré sa konajú väčšinou v Prahe, no a nakoniec sú veľké medzinárodné súťaže – Slovak Aerobik Open (Bratislava) a Czech Aerobik Open (Praha) – tu sa zúčastňujú len vybraní pretekári podľa výkonnosti, na tejto súťaži sa zúčastní niekoľko stoviek súťažiacich (700) zo 17 krajín sveta. Na konci súťažného roku sa vyhodnocuje celková úspešnosť súťažiacich na základe všetkých umiestnení a výkonov. Umiestnila som sa niekoľkokrát na stupňoch víťazov, o čom svedčí aj moja slušná zbierka vzácných kovov.

Ako často bývajú súťaže?

Do roka máme súťaží niekoľko, približne 10 až 12.

Čo máš na tomto športe najradšej?

Gymnastiku, tanec, cvičíme v jednotlivcoch, ale aj v skupinách – Trio a päťka, takže tento šport ma veľmi baví. Mojim vzorom je moja úspešná trénerka Anita Lamošová, ktorá dokonca ako jedna z mála reprezentuje Slovenko na všetkých medzinárodných súťažiach v športovom aerobiku po celom svete.

Kto vám šije kostýmy? Odkiaľ ich máte?

Kostýmy si dávame šiť, samozrejme ich musí schváliť naša trénerka.

Máš rada aj iné športy?

Od malička mám rada hokej, a ak sa dá, nevynechám ani jeden zápas HC Slovan, lebo mám pernametku, inak rada korčuľujem, bicyklujem, plávam, chodím na prechádzky do prírody.

Miška Hlavinková, Príma A

Foto: archív N.O.



SHAKESPEARE MEMORIAL

ŽIAČKA **TAMARA VOLNÁ** ZO SEPTIMY A VYHRALA PRVÉ MIESTO V SÚŤAŽI SHAKESPEAR MEMORIAL. BOLO TO 5. DECEMBRA 2019 V ZICHYHO PALÁCI. TÁTO PRESTÍŽNA SÚŤAŽ MÁ SKVELÉ RENOMÉ!



TALENTY

Tamara, čo je to Shakespear memorial?

Shakespeare memorial je súťaž v prednese v anglickom jazyku a diela by mali taktiež pochádzať od anglicky hovoriacich autorov.

Ako si sa k tomu dostala a ako dlho sa tomu venuješ?

Dostala som sa k tomu cez p. uč. Janu Červeňovú. Asi pred dvomi rokmi sme sa na angličtine učili báseň **21st century flux** a ona sa spýtala, či by sa ju niekto nechcel naučiť celú a zapojiť sa do tejto súťaže. Tak som si povedala – prečo nie. Tento rok som išla tretíkrát.

Čo si si vybrala na prednášanie a prečo?

Vybrala som si báseň *The Melancholy of the Oyster boy* od Tima Burtona z rovnomennej zbierky. Zbierku mi asi pred rokom odporučil kamarát a teraz ju zbožňujem – má veľmi podobnú atmosféru a čítanie ako jeho filmy. Keď som si tento rok vyberala dielo, povedala som si, že to má celkom vhodnú dĺžku.

Čím je pre teba táto súťaž zaujímavá? Kto by ju podľa teba mal vyskúšať?

Je to v podstate Hviezdoslavov Kubín v anglickom jazyku. Najväčší rozdiel je, že tu je aj samostatná kategória pre vlastnú tvorbu. Tam sa potom hodnotí najmä obsah, slovná zásoba a podobne. Vyskúšať by si to teda mali ľudia, ktorých buď baví prednes, alebo radi píšú svoje vlastné diela a samozrejme by ich mala baviť aj angličtina.

Takže rada prednášaš? Platí to aj v slovenskom jazyku?

Prednes je pre mňa pomerne nová vec. Baví ma to, ale je to ešte stále celkom stresujúce. Minulý rok som išla prvýkrát skúsiť Hviezdoslavov Kubín a nedopadlo to nijako slávne. Prednes

v slovenčine mi nevaďí, ale v angličtine sa cítim tak trochu príjemnejšie, nehovoriac o tom, že v angličtine je väčší výber diel, ktoré ma zaujímajú.

Text: Katka Slobodová, Kvinta A

Foto: archív T. V.



SWAP

NEZNÁMA MÓDNA ZNAČKA?

KAŽDÝ SI RÁD KÚPI OBLEČENIE, V KTOROM VYZERÁ DOBRE, ČI NIEČO, ČO SA MU IBA JEDNODUCHO PÁČI. AVŠAK NIEKEDY OBLEČENIE NAKUPUJEME VIAC AKO POTREBUJEME. ALE NIE JE TO VEĽMI EKOLOGICKÉ!

Za našu módu musí naša planéta platiť vysokú daň, oblečenie je totiž ťažko recyklovateľné a väčšinou končí na smetisku. Práve pre tento fakt sa ľudia spojili a vytvorili akciu swap. Je to podujatie, kde najmä dievčatá môžu prísť darovať maximálne dve tašky oblečenia a na oplátku si nejaké zadarmo vziať. Oblečenia či doplnkov si môže každý odnieť, koľko bude chcieť. Aj keď si oblečenia môže každý vziať, koľko chce a zadarmo, vstupné sa platí.

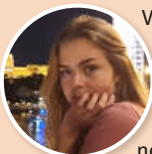
Prinesené nepoškodené a vypraté oblečenie dávajú dobrovoľníci na vešiaky. Za celý deň, čo swap trvá, sa oblečenie dopĺňa. Väčšinu oblečenia prinesú a aj si odnesú ženy, ale sú tam sekcie aj pre malé deti či mužov. Od organizátorov záleží, či mimo oblečenia povolia priniesť aj doplnky, čiapky a topánky. Dokonca sa začínajú objavovať swapy aj detských hračiek alebo kníh.

Swap nielenže pomáha vytvárať menej textilného odpadu, ale oblečenie, ktoré ostane, dáva na charitu. Organizátorky jedného Swapu v Trenčíne povedali: „Veci, ktoré po swape zostanú, sú pretriedené. Najkrajšie kúsky odložíme do ďalšieho swapu a ostatné putujú na recykláciu firme, ktorá z textilu vyrába výplne do izolácií a plstí. Časť oblečenia ide Humane a časť je venovaná študentom odevného dizajnu alebo kreatívnym ľuďom, ktorí oblečenie znova prešívajú, upcyklujú a dávajú mu nový život. Naposledy si pobrali veľa riflí, z ktorých vyrobili papuče.“

Swap je organizovaný každý rok v každom krajskom meste, ale už sa objavuje aj v niektorých menších mestách. Práve v Bratislave sa konal v januári v KC Dunaj a taktiež sa koná každú prvú nedeľu v mesiaci v Novej Cvernovke.

ANKETA

Vieš, čo je to SWAP? Bol si tam už niekedy?



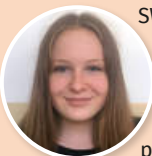
Viem, že tam prinesieš svoje oblečenie, ako aj iní ľudia, a navzájom si ho vymieňate. Je to šetrný spôsob ku životnému prostrediu a cesta, ako si zadovážiť nové oblečenie. Nikdy som tam nebola, ale určite by som v budúcnosti chcela.

Kika Boďová, II.Ab



Neviem, ale rád by som sa o tom dozvedel viac.

Brian Turza, I.AB



SWAP je komunitné podujatie, na ktorom si ľudia navzájom vymieňajú oblečenie, ktoré už nepoužívajú. Za jednotlivé kúsky sa neplatí. Ako vstupenka slúži prinesené oblečenie. Je to skvelý spôsob, ako si výhodne „nakúpiť“, zbaviť sa nepoužívaných vecí a nezaťažovať planétu.

Barbora Štefánková, I.AB

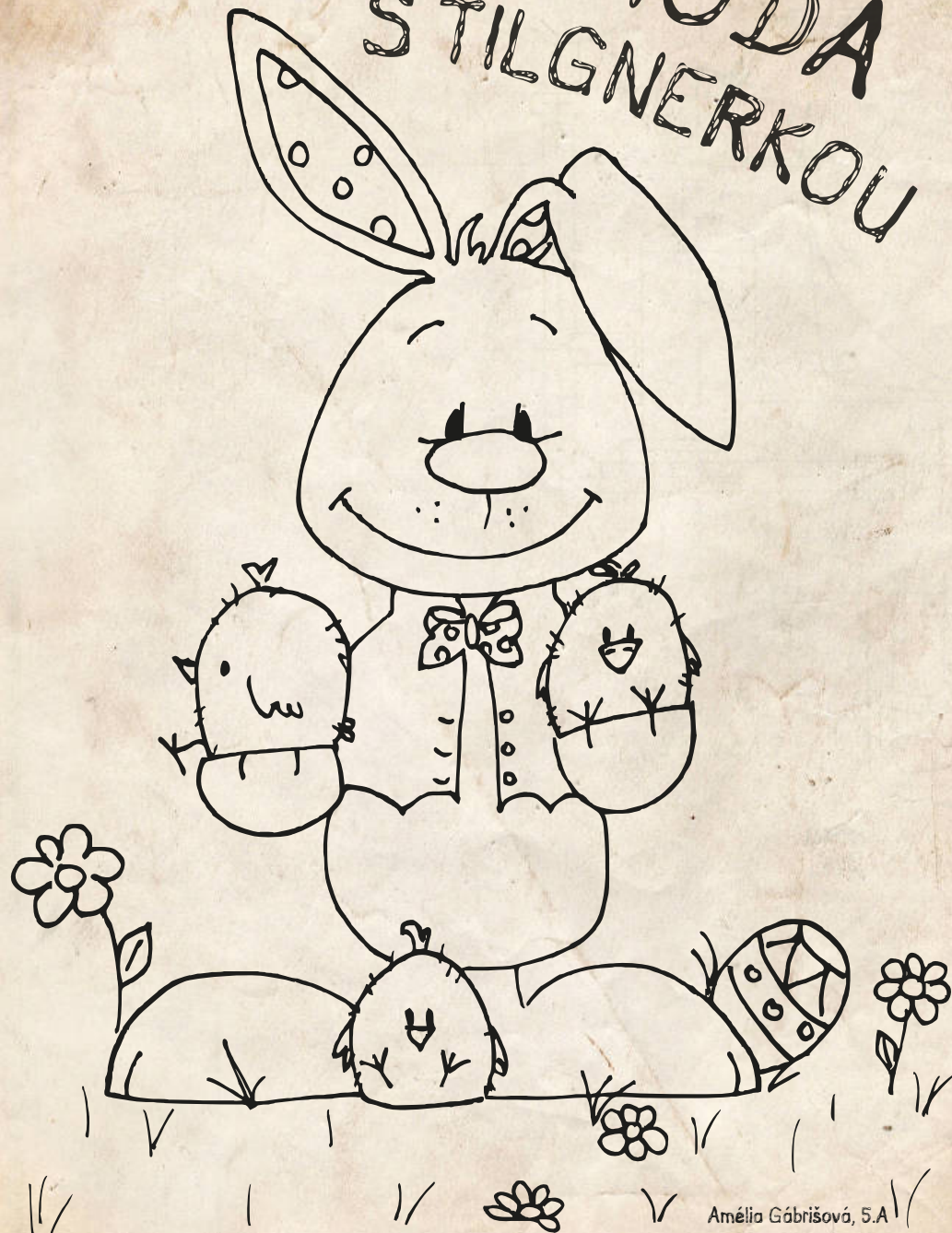


Neviem, čo to je a nikdy som tam ani nebola. Doteraz som si dokonca myslela, že to je nejaká aplikácia.

Simona Gazdova, Kvinta A

Text a foto: Katka Slobodová, Kvinta A, facebook.com/Bagbet

POHODA STILGNERKOU



Amélia Gábrisová, 5.A

Nevera

Vo vzduchu vládne nevera
Žiaľ a ľútosť človeka
Nedáva nám to priveľa
A nik na to nečaká
Lúbiš aj neľúbiš
Smútok či hnev
Keď to zistíš
Ozve sa ti spev
Spev vtákov
Spev duše
Plno znakov
O nevere ruže
Nevera človeka
K nevernej ruži
Jeho dialka ďaleká
Po túhe čo túži
Preto nevera verí
Zlo sa dobre správa
Lenivosti sa darí
Lakomstvo nám dáva
Radšej osud ako náhoda
A to je už veľká zhoda

Eliška Mateašíková, 5.B



Ilustrácia: Veronika Dulajová, Kvinta A

Krok

Krok pre človeka
Je túha ďaleká
Každý chce ísť inam
O tom predsa snívam
Nieko našiel známu Moskvu
Nieko nájde ľudí z vosku

Ja túžim po ďalekej ceste
A kráčať po inom meste
Nájsť iba túhu
Krásnu ako dúhu
Nájsť nebojácnu odvahu
S ktorou si dám námahu

Preto verím a dúfam
Že po dobrej ceste stúpam.

Eliška Mateašíková, 5.B

SÓLISTA MOZART

Vždy, keď všetci odídeme z domu, náš zajac
Mozart začne cvičiť – hrá na svojich
oblúbených malých husliach. Raz, keď sme išli
na dovolenku, zabudli sme ho na týždeň dať
k babke! A vtedy prišla jeho chvíľa!

Mozart sa vôbec nestresoval, čo sa deje.
Vlakom pre zvieratá odcestoval do zvieracej
ríše a tam vystupoval po rôznych divadlách
a v rôznych programoch celý týždeň! Získal
mnohé ocenenia, ktoré mal problém doniesť
domov, toľko ich bolo. Napríklad tam bolo
ocenenie Najlepší zvierací sólista roka, Zviera
s najlepším hudobným štýlom, ale čo je
najzaujímavejšie a najcennejšie – Nobelova
cena za hudbu!

Keď sme doma videli tie ceny, chceli sme,
pochopiteľne, aby nám každý deň zahral
jedno sólo, ktoré vymyslel alebo ktoré si
nacvičil od iného skladateľa, napríklad svojho
oblúbeného skladateľa Mozarta, po ktorom
má aj meno. Ako Mozart hral, moja mama
a sestra pritom tancovali... Krásne počúvanie!

Tomáš Dúbravský, 5.B

Ilustrácia: Alica Kmetonyová, 6.B



Malované čítanie

Keď som ráno otvorila oči, uvidela
som ☹️ a počula štebovať 🐦🐦.
Sú prázdniny? Ešte nie! Išiel sa
na mňa 📧, môj nový spolužiak.
Odkedy je corona, máme online vyu-
čovanie cez 📧, čo je fajn, lebo si
vidím kama - rástov, ale už sa ľeším,
keď sa uvidíme naživo!
Kádam bude už pokojné leto!
Zuzka Klavinková, 3.A

PRESTÁÁÁVKA

Na chvíľu zábavy, oddychu a relaxu cez prestávku



Miška Hlavinková, Príma A

BLEDULA, MORENA,
JAR, VEĽKÁ NOC,
KURIATKO,
SNEŽIENKA,
NARCIS, HYACINT,
KONVALINKA,
ŠAFRAN, SVIČ,
MEČÍK, PÚČÍK,
AGÁT

Miška Ďuricová, 5.D

S	O	K	T	A	I	R	U	K	A
I	P	A	Š	M	B	O	J	S	K
C	Ú	T	L	A	E	L	A	V	N
R	Č	Á	I	U	F	Č	R	Í	E
A	I	G	P	R	D	R	Í	B	I
N	K	A	Á	Z	D	E	A	K	Ž
C	O	N	Á	K	L	E	V	N	E
T	N	I	C	A	Y	H	N	B	N
I	N	A	N	E	R	O	M	Y	S
A	K	N	I	L	A	V	N	O	K

1. MAĽOVANÉ VAJÍČKA
2. KREŠŤANSKÝ SVIATOK, KEDY CHLAPCI ŠIBÚ A OBLIEVAJÚ DIEVČATÁ
3. HMYZ OPEĽUJÚCI KVETY A VYRÁBAJÚCI MED
4. NA JAR SA HOVORÍ, ŽE SA PREBÚDZA VŠETOK...
5. ČIERNO-BIELY VTÁK S DLHÝMI NOHAMI
6. MALÝ ŽLTÝ KVIETOK
7. SLOVANSKÁ BOHYŇA SMRTI
8. MLÁDĽA SLIEPKY
9. ŽLTÝ KVET, DOBRÝ NA ČAJ

Veronika Dulayová, Kvinta A

A toto je špeciálna osemsmernovka pre milovníkov kultového filmu...

AHSOKA, ANAKIN, REY, KYLO REN, LEIA, PADME,
DARTH VADER, HAN, BOBA, LUKE, HUTT, SKYWAKER,
CHEWIE, GRIEVOUS, OBI WAN, YODA, WINDU

Riešenie: 8 písmen

Amelia Gábrišová, 5.A



Alexandra Marková, 4.B

A	H	S	O	K	A	K	R	E	Y
A	L	E	I	A	S	Y	G	C	S
N	W	I	N	D	U	L	R	H	K
A	T	L	U	K	E	O	I	E	Y
K	A	Y	O	D	A	R	E	W	W
I	R	P	A	D	M	E	V	I	A
N	W	H	U	T	T	N	O	E	K
H	A	N	B	O	B	A	U	A	E
O	B	I	W	A	N	S	S	R	R
D	A	R	T	H	V	A	D	E	R

$$2+5=$$

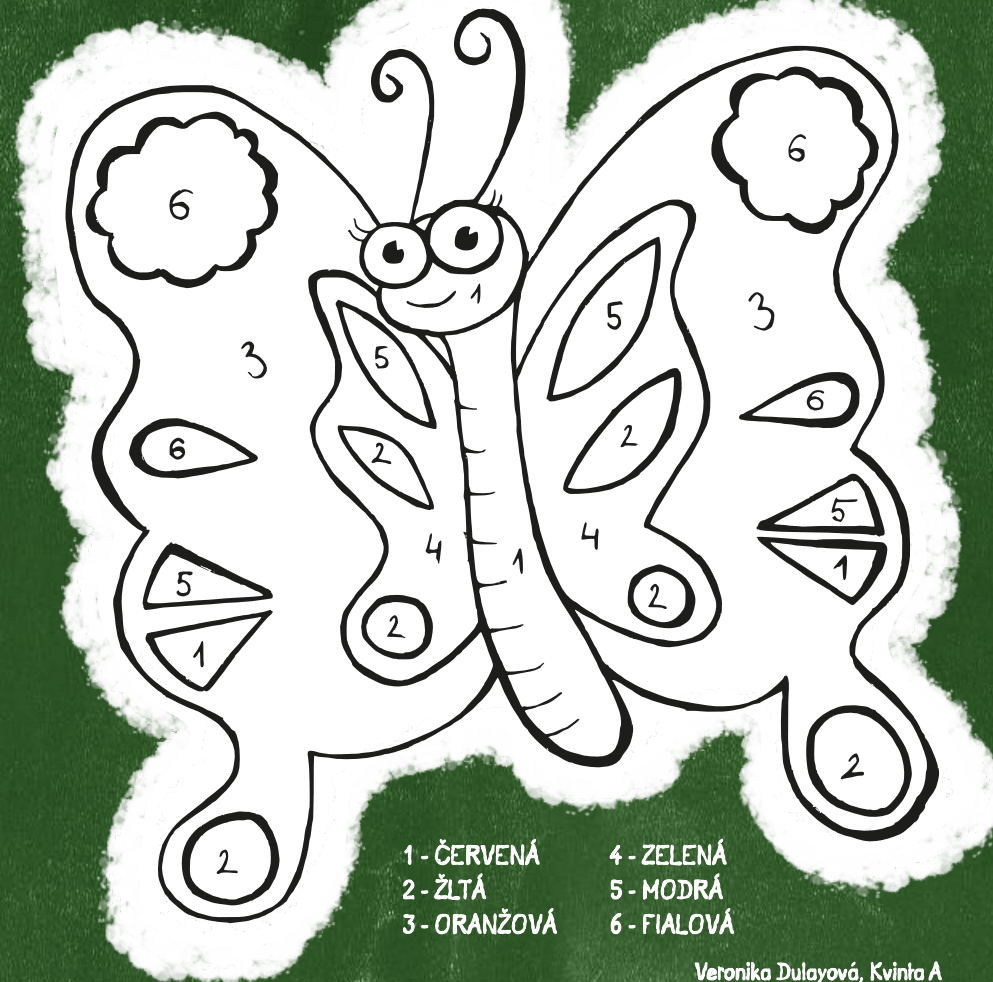
$$2-1=$$

$$6-2=$$

$$3+3=$$

$$1+1+1=$$

$$2-0=$$



1 - ČERVENÁ
2 - ŽLTÁ
3 - ORANŽOVÁ

4 - ZELENÁ
5 - MODRÁ
6 - FIALOVÁ

Veronika Dulayová, Kvinta A

VYPLNENÝ KUPÓN S MENOM A ODPOVEĎOU ODOVZDAJTE NA VRÁTNICI.
TRAJA VYŽREBOVANÍ VÝHERCOVIA ZÍSKAJÚ DARČEK!

Meno a trieda:

Správne riešenie:

STAČÍ VYLÚŠTIŤ LEN 1!

TILGNERKA 41
JÚN 2020

KEĎ ČITAŠ, NIE JE ČO RIEŠIŤ!

Gregorove Dobrodružstvá

Gregorove dobrodružstvá od Lucy a Stephena Hawkinga sú veľmi zaujímavé a náučné knihy. Je to príbeh o chlapcovi Gregorovi a jeho priateľke Anke, ako objavujú vesmír. Ale nemajú to ľahké, pretože sa vždy vyskytne problém, ktorý musia vyriešiť. Existuje 6 dielov. Ja som ich prečítal 5, lebo 6. diel je úplne nový. Keď som ich čítal, mal som pocit, že som naozaj vo vesmíre. V knihe sú aj pekné farebné obrázky a fotky vesmíru na špeciálnom papieri. Taktiež sú do príbehu vsunuté odborné vysvetlenia od Stephena Hawkinga a jeho priateľov. A navyše, vedeli ste napríklad, čo je to kvantový počítač? Alebo čo sú to chemické prvky a odkiaľ pochádzajú? Toto všetko a ešte viac sa dozviete v týchto knihách. Prijemné čítanie!

Text a foto: Šimon Grellneth, 3.B

Trón zo skla

Prvý diel tejto fantasy ságy je jedna z najlepších a najzaujímavejších kníh, aké som kedy prečítala. Mám doma všetkých šesť dielov tejto série a neviem sa ich nabažiť. Túto knihu tak ľahko nepoložíte z rúk a určite si ju neprečítate len raz!

Trón zo skla spadá do väčšiny čitateľských kategórií, takže je vhodná pre väčšinu mládeže a má všetko, čo od knihy požadujeme. Vo februári 2020 vyšiel siedmy diel, bez ktorého z kníhkupectva neodídeme. Príbeh je založený na udalostiach, ktoré sa stali mladej 16-ročnej nájomnej vrahyni Celaene Sardothien, ktorá ak bude kráľova šampiónka a porazí dvadsaťtri nájomných vrahov, žoldnierov a zlodějov, tak sa dostane na

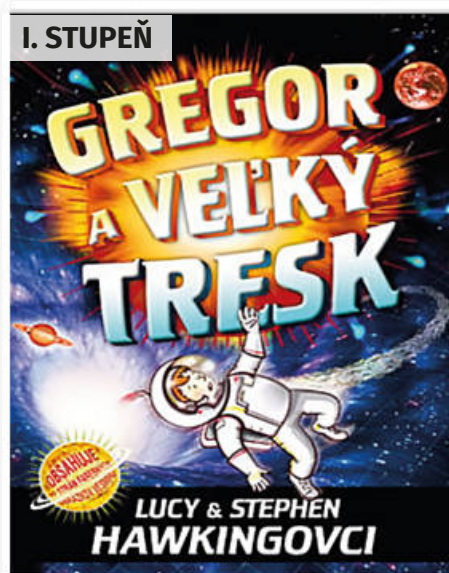


slobodu z väzenia. Jej zápas o slobodu sa zmení na boj o prežitie v hrade, kde žije s krutým kráľom a zápasí s nadprirodzenými zlými silami. Pre romantičky je tu aj bočný milostný trojuholník. Autorkou tejto knihy je Sarah J. Maas, ktorá je svetovo známa a má viacero skvelých sérií. V tejto knihe si nájde každý to svoje a má postarané o zábavu na pár víkendov. S radosťou odporúčam!

Kristína Trnková, I.Ab

VÝHERCOVIA Z MINULÉHOČÍSLA

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1. MIESTO | Adam Polóni, 3.A |
| 2. MIESTO | Bardia Matani, 3.C |
| 3. MIESTO | Jakub Mazúch, 3.C |



ONLINE VYUČKO

PIXTON
TILGNERÁCKY
KOMIKS



MAGDALÉNA MARKOVÁ, PRÍMA A



TILGNERKA

BEZ KOMENTÁRA



ĎALŠIE ČÍSLO ČASOPISU TILGNERKA VYJDE V OKTÓBRI!
VAŠE TIPY A NÁPADY POSIELAJTE NA: adriana.hlavinkova@tilgnerka.edu.sk

