

TILGNERKA



OKTÓBER 2020 • 0,50 €
XI. ROČNÍK, ČÍSLO 1

Ďakujeme,
pani učiteľka!

KRÁSNE SPOMIEKNY
Mgr. **ĽUDMILY PALUŠKOVEJ**

PAVLA
GAŽOVÁ
ZÍSKALA 3. MIESTO
NA MOBILFESTE
2019

ČOKOLÁDOVÁ TRETRA

NAŠI ŠTYRIA ŽIACI V CELOSLOVENSKOM FINÁLE!

ROZHOVOR S BÝVALÝM TILGNERÁKOM
MUDr. **JOZEF ŠPANKA**

KVÁSKOVÝ CHLEBÍK

MÓDNY HIT ČI NAOZAJ ZDRAVÁ VEC?

50. VÝROČIE NAŠEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLY
ZÁŽITKY A ROZPRÁVANIE O ZAČIATKOCH TILGNERKY

ČOKOLÁDOVÁ TRETRA
2020

Hana
MÁLEKOVÁ

ODPORÚČAME



TILGNERKA

školský časopis
2020/2021 | ročník XI
štvrtročník | číslo 1
náklad 250 ks

Spojená škola, ZŠ a G.
Tilgnerova 14
841 05 Bratislava
tilgnerka.edupage.org

ŠĚFREDAKTORKA:

Kristína Trnková, II.Ab

ZÁSTUPCA ŠĚFREDAKTORKY:

Veronika Dulajová, Sexta A

REDAKTORI:

Daniel Dubáň, IV.Ab, Viktória
Karelová, Oktáva A, Karin
Vašicová, Nikola Šašinková,
Katka Slobodová, Stela
Turanská, Sexta A, Miška
Hlavinková, Magdaléna
Marková, Sekunda A, Amélia
Gábrisová, 6.C, Eliška
Mateašiková, Michaela
Đuricová, Príma A, Zuzka
Hlavinková, 4.A, Alíca
Kmetonyová, 7.B, Šimon
Grelneth, 4.B

FOTO NA TITULKE:

Archív redakcia

PEDAGOGICKÝ NADHLAD:

PhDr. Adriana Hlavinková

GRAFICKÝ KONZULTANT:

Radoslav Marko – @RMarko

ZA TLAČ ĎAKUJEME:

DR. JOSEF RAABE
SLOVENSKO, S.R.O.
www.raabe.sk

RAABE

PRVÝ DEŇ V ŠKOLE



Náša Tilgnerka privítala
najmenších žiakov.

6

V LABÁKU NA VÝŠKE SME AKO DOMA



Spolupráca našej školy
a Prírodovedeckej
fakulty UK pokračuje!

9

ĎAKUJEME, PANI UČITEĽKA!



Krásne spomienky p. uč.
Ľudmily Paluškovovej.

11

50. VÝROČIE ŠKOLY



Zážitky a rozprávanie
o začiatkoch Tilgnerky.

18

ALEXANDRA GREGOROVÁ



Viacnásobná víťazka
v Taekwonde!

20

ACH, TIE ÚČESY...



Rozhovor o zapletaných
účesoch so Soňou
Zajícovou.

22

MILÍ TILGNERÁCI!

Pred nami je nový školský rok a spolu s ním aj isté zmeny, ktoré sme na škole museli zaviesť. Povinné rúška na dobu neurčitú, meranie teploty pri vstupe, ale aj viac príjemné veci ako napríklad tácky a servítky v školskej jedálni. Udalosti okolo pandemickej situácie v našej krajine nie sú ideálne, avšak školy a iné dôležité aspekty života a spoločnosti nemohli byť zatvorené donekonečna. Preto, na rozdiel od minulého (pol) roku, ktorý sa niesol viac v duchu dištančného vzdelávania, sme naspäť v laviciach. Na ako dlho, to ostáva otázkou, na ktorú nám odpovie iba čas.

Naša škola však už zažila mnohé za svojich 50 rokov existencie – viac o tomto výročí sa dozvieme v špeciálnom článku. Tento školský rok sa lúčime

s naozajstnou učiteľkou-veteránkou Mgr. L. Paluškovou, ktorá učila na našej škole už od jej založenia, a spokojne odišla do dôchodku. V ďalších článkoch sa pozrieme na talenty našej školy, ich úspechy, ale aj na bývalých študentov našej školy, tentoraz na známeho lekára MUDr. J. Španku. Dočítate sa aj o programe DofE na Tilgnerke a zážitkoch z expedícií. Nezabudneme ani na pani učiteľku, ktoré v poslednej dobe pomenili priezviská – sobášmi, a na chvíľu sa vrátíme do leta článkom o trendy letných účesoch.

Foto: archív B.I.



My v redakcii časopisu Tilgnerka veríme, že sa vám články budú páčiť, a dúfame, že aj napriek istému nepohodliu spolu všetci toto

obdobie zvládneme v zdraví.

Dubáň
Daniel Dubáň, IV.Ab

OBSAH

4 INFOŠKY

6 PRVÝ DEŇ NAŠICH NAJMENŠÍCH

7 SPÄŤ DO ŠKOLY

Znovuo tvorená Tilgnerka
a ponuka krúžkov

8 SPOMIENKA NA MATURANTOV

9 V LABÁKU NA VÝŠKE SME AKO DOMA

Spolupráca našej školy
a Prírodovedeckej fakulty UK
pokračuje!

10 AKO SME NA MATEMATIKE

Netradičná skupinová
písomka, ktorá nás príjemne
prekvapila

11 ĎAKUJEME, PANI UČITEĽKA!

Krásne spomienky p. uč.
Ľudmily Paluškovovej

12 AKO KORONAVÍRUS OVPLYVNIL MÔJ POHĽAD NA ŽIVOT

14 CENA VOJVODU Z EDINBURGHU

16 PaedDr. SILVIA KUBISOVÁ

17 RNDr. IVETA PIRŠELOVÁ

18 50. VÝROČIE NAŠEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLY

Pekné zážitky a rozprávanie
o začiatkoch Tilgnerky

20 MUDr. JOZEF ŠPANKA

Rozhovor s bývalým
Tilgnerákom

22 ACH, TIE ÚČESY...

Rozhovor o zapletaných
účesoch s našou bývalou
žiačkou – Soňou Zajícovou

24 UČÍME SA V PRÍRODE 1

Zábavná a poučná exkurzia
pri rieke Vydrice

25 SVADOBNÝ DEŇ

26 KVÁSKOVÝ CHLEBÍK

Je to len módný hit či naozaj
zdravá vec?

28 ZBÚRAL MÝTUS VO

FARMACEUTICKOM PRIEMYSELE?
Rozhovor s Michalom
Farkašom

29 UČÍME SA V PRÍRODE 2

Pokračovanie zo str. 24

30 ALEXANDRA GREGOROVÁ Z 3.B

Nežna blondínka, ta ktorú si
treba dávať pozor!

31 PAVLA GAŽOVÁ Z 8.A

Vyhrala skvelé 3. miesto na
mobilfeste 2019

32 ČOKOLÁDOVÁ TRETRA

Naši štyria žiaci
v celoslovenskom finále!

33 POHODA S TILGNERKOU

34 TILGNERÁCKE MÚZY

36 PRESTÁÁÁVKA

38 KEĎ ČITAŠ, NIE JE ČO RIEŠIŤ

Recenzie kníh Statočný Abo
a Červená kráľovná

38 VÝHERCOVIA Z MINULÉHO ČÍSLA

39 TILGNERÁCKY KOMIKS



PRVÝ DEŇ 2. B

Táto trieda patrí k stálym prispievateľom do nášho šk. časopisu, za čo im veľmi pekne ďakujeme, lebo vďaka nim môžeme informovať o tom, čo sa deje na 1. stupni. Prvý deň školy zvládli na výbornú, ani rúška im nevadili. Rúška sú pre 1. stupeň dobrovoľné, ale už druháci vedia, že rúško je náš pomocník, nie nepriateľ! Spolu s p. uč. Dankou Švecovou a p. vych. Víki Tahotnou sa veľmi tešia na nový školský rok v škole, nie online!



DEFIBRILÁTOR

Toto ťažké slovo (ešte horšie ako leporelo) je vlastne prístroj, ktorý dokáže zachrániť život. Naši učitelia v rámci zvyšovania vzdelávania absolvovali kurz prvej pomoci, kde si opakovali nielen základy prvej pomoci, ale aj sa učili ovládať tento prístroj, ktorý pomáha oživiť človeka pri zástave srdca. V dnešnej dobe sú tieto prístroje už bežne dostupné v nákupných centrách, ale málokto o nich vie. Ich veľkou prednosťou je, že dokážu zachrániť život, lebo sú robené tak, aby ich vedel ovládať každý, pričom masáž srdca a umelé dýchanie nevie správne dávať každý. Škola tento vzácny prístroj zakúpila z vlastných prostriedkov, aby bol ľahko dostupný, nakoľko sme škola s 1100 žiakmi a stať sa môže všeliko.



KRÁSNE CHODBY

Nové skrinky sú tak krásne ako výtvy žiakov...



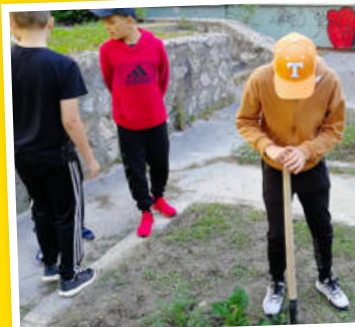
SPLAVOVALI SME!

Musíme sa pochváliť, lebo bolo skvele! V koronový utorok ešte na konci školského roka 2019/20 sme ešte stihli zorganizovať triedny výlet v podobe splavu Malého Dunaja. Vďaka odvahe triednej učiteľky I. Piršelovej ísť s nami na kanójkách sme prepádľovali 10 km krásnej prírody lužných lesov. Nikto sa neprevrátil, všetci sme to v zdraví zvládli. Kúpania sa zúčastnilo pár dobrovoľníkov a tešime sa na ďalšiu akciu, ktorú si vymyslíme. Bývalí kvartáni, dnes kvinta A.



MÚZEUM MESTA BRATISLAVA

V novej triede, v novom kolektíve sa hneď druhý deň školy konal teambuilding prechádzkou k Dunaju a návštevou tvorivého ateliéru v Múzeu mesta Bratislavy 3. 9. 2020 (v starej radnici), kde sa prímami dozvedeli o tom, aké všetky múzeá v Bratislave máme a ktoré patria pod mesto, čo sa v nich nachádza, ale aj to, prečo je maskotom múzea práve mačka Malvína. No jasné, že práve preto, že mačka má... Ale to sa už dozvieme, keď sa tam pôjdete pozrieť aj vy – určite odporúčame!



PARADAJKOVÉ PREKVAPKO!

V 6. C sa s tr. uč. S. Bodlákovou snažia starať o pozemok. Z pozbieraných paradajok robili lekvár. Jeden pohárik aj venujú do súťaže v Tílgnerke. Ako ho robili? **Prezradili nám recept:** Rozvaríme paradajky. Pretlačíme cez husté sito do hrnca. Odvážime. Pridáme 0,5 % hmotnosti pretlačených paradajok kyseliny citrónovej a 75 % hmotnosti pretlačených paradajok hnedého cukru. Premiešame a uvaríme nad parou do požadovanej hustoty.



JESENNÉ CVIČENIE V PRÍRODE

A bolo to tu – streda 9. septembra 2020, keď sme mali jesenné cvičenie v prírode, ale kvôli korone úplne netradičné! Každá trieda 2. a 3. stupňa sa totižto mala vybrať úplne inak, aby sme sa nesocializovali a nešírili koronu! Napríklad takí prímami boli na Sandbergu!



MATHIAS ČERNÁK Z 5.D

V septembri sa zúčastnil letných majstrovstiev regiónu v tenise na TK Jednotke. Podarilo sa mu získať krásne 2. miesto v dvojhre a 1. miesto v štvorhre, stali sa majstrami Bratislavy v štvorhre. **Gratulujeme!**



KONEČNE!

To si povedali v triede 2.A, ktorá sa tak veľmi tešila do veľkej školy!

PRVÝ DEŇ NAŠICH NAJMENŠÍCH

KTO BY SI NEPAMÄTAL NA SVOJ PRVÝ ŠKOLSKÝ DEŇ, KEĎ S KYTIČKOU V RUKE
A VEĽKÝMI ZVEDAVÝMI OČAMI HĽADÁME SVOJU PRVÚ PANI UČITEĽKU? NÁŠ
PRVÝ DEŇ V PRVÁCKEJ TRIEDE – TO JE SPOMIENKA ZA VŠETKY DROBNÉ! AJ
NAŠA TILGNERKA PRIVÍTALA SVOJICH NAJMENŠÍCH ŽIAČIKOV...

Veru, naši prváci sa už ráno 2. 9. 2020 stretli vo svojej budove na Fadruszovej ulici, ktorá je elokovaným pracoviskom našej Tilgnerky, aby sa zoznámili s pani učiteľkami. Elokované znamená, že majú absolútne celú budovu len pre seba – sú v nej len prváci, a tak si prvý rok užívajú bez množstva žiakov z 1. – 3. stupňa, v tichu a pokoji, aby si čo najlepšie zvykli na školu... Až druhý rok sa pridajú k nám do veľkej školy... V sprievode svojich rodičov sa niektorí tešili, niektorí váhali, niektorí ešte mali očka rozospaté... Privítala ich naša pani riaditeľka RNDr. Dana Ihnaťová aj s p. zást. pre 1. stupeň Mgr. Janou Sekáčovou a popriali im všetko dobré. Následné rozdelenie do tried podľa stužiek a zoznámenie s pani učiteľkami už zvládli všetci sami, dokonca aj na hodinku bez rodičov (neviem, kto mal väčšiu trénu – deti či rodičia?).

Prvý deň uplynul ako voda a odvtedy sa naši prváci už čo-to naučili a darí sa im výborne, Z redakcie sme ich boli pozrieť, ako sa im darí – vraj super, tak nech im to vydrží celý školský rok!

Text: Veronika Dulayová, Sexta A

Foto: Mgr. Silvia Bodláková



**ŽELÁM
VŠETKÝM
TILGNERÁKOM,**

naším učiteľom aj nepedagogickým
zamestnancom pokojný školský rok
2020/2021! Nech sa nám darí zvládať túto
mimoriadnu situáciu čo najlepšie, aby
sme boli zdraví a spokojní!

RNDr. Dana Ihnaťová, riaditeľka školy



Od konca minulého školského roka Tilgnerka po prvýkrát otvorila svoje dvere s nádejou, že ich znova nebude musieť tak skoro aj zavrieť. Aj tí, ktorí sa minulý rok ponáhľali zo školy rýchlo preč, sa teraz s nami s radosťou vracali do školských lavíc, kde sa nestretávame iba s novým a fašším učivom, ale takisto aj so spolužiakmi a novými zážitkami, ktoré nás čakajú tento rok. Jeden nikdy nevie, čo má pre nás má Tilgnerka

nachystané tento rok. Aj napriek povinnému noseniu rúšok a obáv z hygienických pravidiel, ktoré musíme dodržiavať, boli školské chodby zaplnené smiechom a množstvom nových spomienok z leta. Niektorí, starší žiaci, ktorí minulý rok odmaturovali, sa tento rok k nám už nepridajú, zato tu však máme ďalšie triedy plné nových žiakov, ktorým by sme mali ukázať, ako to na Tilgnerke chodí. Sme veľká škola – základná škola, osemročné gymnázium aj päťročné bilingválne gymnázium zamerané na prírodné vedy. Žiakov máme cca 1100, učiteľov cca 100, takže sme ozaj kolos :D A sme kolosálni aj tým, čo tu všetko máme – od knižnice, jedálne, telocvične, 3 učebne informatiky, učebne jazykov, odborné učebne, školské rádio, časopis... V súčasnosti má ZŠ – I. stupeň 14 tried + II. stupeň 14 tried = 28 tried.

Osemročné gymnázium má 10 tried + päťročné bilingválne gymnázium má 5 tried = 15 tried – celkovo 43 tried a 1079 žiakov. Ale nás je, že? Preto sa tu vždy niečo deje a aj o tom vás budeme informovať na stránkach nášho školského časopisu Tilgnerka! Prijemné čítanie!

Text a foto: Kristína Trnková, II. Ab





SPOMIENKA NA MATURANTOV

PANDÉMIA COVID-19 NÁM SKOMPLIKOVALA MINULÝ ROK AŽ TAK, ŽE CHÝBALO NIELEN KLASICKE ŠTVRTÉ ČÍSLO TILGNERKY (BOLI LEN 3), ALE ANI SA NEKONALI OZAJSTNÉ MATURITY ČI ROZLÚČKA S MATURANTMI. MY SI ICH VŠAK PRIPOMENIEME, PRETOŽE TO BOLI SKVELÉ TRIEDY!

Oktáva A, Oktáva B a V.A bilingválna majú prívlastok „korona maturanti“, ktorí sa ale nenechali odradiť a svoje tablá si svojpomocne vyrobili, aby sa s Tilgnerkou po ôsmich či piatich rokoch pekne rozlúčili. Hoci kvôli korona kríze mala ich maturita formu priemeru známok z daného predmetu, tí, ktorí chceli lepšiu známku, sa zamaskovali do rúšok a prišli maturovať naozaj. Gratulujeme! Napokon prišli všetci maturanti po svoje maturitné vysvedčenia a zanechali nám na pamiatku tablá. Nech sa vám vo vašom živote darí a nech sa vám plnia vaše sny, maturanti naši!

Text a foto: Veronika Dulayová, Sexta A



UŽ ŠIESTY ROK POKRAČUJE SPOLUPRÁCA MEDZI NAŠOU ŠKOLOU A PRÍRODOVEDECKOU FAKULTOU UK V BRATISLAVE, KDE NAŠI ŠTUDENTI BILINGVÁLNEHO GYMNÁZIA SO ZAMERANÍM NA PRÍRODNÉ VEDY, ALE AJ INÉ TRIEDY NAŠEJ ZŠ A OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA MAJÚ MOŽNOSŤ NAUČENÚ TEÓRIU OTESTOVAŤ V PRAXI V PROFI LABÁKoch!



Minulý rok, tesne pred korona pandémiou, študenti vtedy 2. a 3. ročníka bilingválneho štúdia (teraz III.Ab, IV.Ab) opäť navštívili chemické laboratória na Katedre anorganickej chemie PF UK. Počas štyroch dní pracovali na štyroch rôznych úlohách z kvalitatívnej i kvantitatívnej chémie.

Táto akcia bola tak odborná, že som si podklady získavali priamo od pani učiteľky, aby som neurobila chybu. Ako som zistila, na cvičeniach pracoval každý študent samostatne a mohol si sám navážiť látku a pripraviť roztoky požadovanej koncentrácie, postaviť aparáturu na jednoduchú filtráciu a filtráciu za zníženého tlaku. „Študenti sa naučili pripraviť odmerné roztoky, správne pipetovať a dekantovať. Osvojili

si zásady práce v digestore, s plameňom a vodným kúpeľom,“ povedala p. uč. Jana Červeňová. Súčasťou cvičení bolo aj riešenie logických úloh a tajničiek. Na záver študenti vypracovali protokoly v anglickom jazyku, takže si preverili svoju úroveň angličtiny. Na fotografiách je vidieť, že to bolo ozaj zaujímavé skúmanie! Hlavne, že je to prepojenie teórie s praxou, čo naši študenti majú radi, pretože sa tak učia „do života“, nie iba na chvíľu, a tak by to aj v škole malo byť.



Text a foto: Veronika Dulayová, Sexta A

AKO SME NA HODINE MATEMATIKY STAVALI KOCKY

PANI UČITELKA MATEMATIKY MÁ PRE NÁS ČASTO NEJAKÉ PREKVAPKO NA HODINE. RAZ NÁM LEN POVEDALA, ŽE NA DRUHÝ DEŇ SI MÁME PRINIEST RYSOVACIE POMÔCKY A NOŽNICE. VRAJ BUDEME PÍSAŤ PÍSMOKU. A TO MA PREKVAPILO – ŽE V SKUPINE. WAU!!!

Aj tak bolo, i nebolo. Vyžrebovali sme si skupiny po piatich. Neskôr nám pani učiteľka S. Bodláková povedala, že to bolo zámerne, aby sme si nemohli vybrať, s kým chceme byť. Touto písomkou si chcela pani učiteľka overiť, či sme schopní pracovať v skupinách. Dostal som sa do skupiny nás – chalanov, čo máme „bezproblémovú“ jednotku. Ale nebolo to úplne tak. No, písomka nebola „obyč“ písomka. Žiadna matematika, aj keď musím uznať, že aj bola, ale rozhodne iná.

Dostali sme šesť farebných papierov A4, z ktorých sme si mali urobiť rovnako veľké štvorce. Fúha! To vážne rysovať? Vôbec sme nevedeli, že aj prehnutím papiera môžeme urobiť štvorec a získame tak aj uhlopriečku, ktorú budeme potrebovať, ale to nás v tom zhone nenapadlo. Už prvý bod sme robili ťažko a to bol iba začiatok. Normálne sme rysovali, čo trvalo hodnú chvíľu. Zvyšovalo nám málo času na skladanie stavebnej jednotky, z ktorej sme mali postaviť spoločnými silami kocku. Na toto sme dostali od pani učiteľky obrázkový návod. A museli sme lúštiť a domýšľať si. Všetci postavili krásne kocky – okrem nás. My sme postavili akési čudo. Naozaj sa podobalo na kocku iba ťažko.

Budem rád, keď si zase v budúcnosti niečo také zopakujeme. Nedostali sme ako jediná skupina jednotku, ale to vôbec nevádi. Musím povedať, že som sa dosť naučil. Mal by som začať vnímať matematiku akosi inak. Tá skúška našej spolupráce bola super, aj sme sa naučili, aj sme sa nasmiali...

Text a foto: Matúš Milo, 8.C



ĎAKUJEME, PANI UČITELKA!

V NOVOM ŠKOLSKOM ROKU NÁM BUDE CHÝBAŤ VŽDY KRÁSNA ELEGANTNÁ DÁMA, S VESELÝM ÚSMEVOM A VEČNÝM DOZOROM PRED BUFETOM, NAŠA MILOVANÁ PANČELKA PRE 1. AJ 2. STUPEŇ.



Stále sa usmievate, poradíte nám recept na dobrú náladu?

Mám šťastnú rodinu, milé dcéry. Každá je iná a ide si svojou cestou, každá je osobnosť. Mám dve milované vnúčatká, Emku a Elku, ktoré ma naplňujú radosťou. S kolegynami sa neporovnávam a neposkytujem nepožiadane rady a nezaťažujem nikoho, a preto nemám ani v škole, ani doma problémy.

Dlhé roky ste učili angličtinu a slovenčinu, bude vám to chýbať?

Napriek tomu, že som tu učila celý svoj život mala som túto prácu a školu veľmi rada, ale prišiel ten pravý čas, aby som sa rozlúčila a pochybujem, že mi táto práca bude chýbať. Veď to bola denno-denná príprava a drina!

Čo plánujete robiť na dôchodku?

Všetci vieme, že staroba predsa znamená bohatstvo nahromadených skúseností. Budem sa aktívne zúčastňovať na živote (upratovanie, pečenie, starosť o vnúčatá, zehlenie, čítanie všetkých časopisov). Som optimista. Budem sa naďalej radowať z každej maličkosti, budem čo najviac tráviť čas s ľuďmi, s ktorými sa dobre cítim.

Ako si spomínate na svoj začiatok na tejto škole?

Bola to úplne iná doba. Miesto na tejto škole som dostala za odmenu, že som recitovala ako študentka na svadbách, pri narodení detí atď. Už pred 46 rokmi sme boli jednou z najlepších bratislavských škôl. Tu som sa naučila tvrdo, zodpovedne pracovať. Žiaci boli milí tak ako teraz, ale chýbala nám demokracia.

Čo vám bude z Tilgnerky najviac chýbať?

Milí a „superní“ ľudia, ktorí sú vo vedení a ktorí tu učia. Dôležité je mať v živote ľudí, ktorí vám veria a tešia sa z vašich úspechov a majú rovnaké ciele ako vy.

Ako hodnotíte roky, ktoré sú za vami?

Robila som vždy také veci, ktoré som považovala za skvelé, robila som to, čo som milovala. Celý život som žila a pracovala pre dobro žiakov, manžela, pre pokoj v rodine. Mám čisté svedomie a tisíce úžasných zážitkov a stále mám chuť do života.

Text: Miška Hlavinková, Sekunda A
Foto: archív redakcie

AKO KORONAVÍRUS OVPLYVNIL MÔJ POHĽAD NA ŽIVOT

KEDY SA Z VÍRUSU, KTORÝM BOLO NAKAZENÝ PÁR ĽUDÍ, STALA CELOSVETOVÁ PANDÉMIA, KTORÁ NÁM ZASAHUJE DO ŽIVOTOV KAŽDÝ DEŇ UŽ VIAC AKO POL ROKA? KAŽDODENNÉ OPATRENIA AKO NOSENIE RÚŠOK A DEZINFEKCIA RÚK SÚ ČASTO BRANÉ AKO NIEČO NEPODSTATNÉ, NA ČO NETREBA DÁVAŤ ZVLÁŠŤ POZOR. SÚ TO ALE MALÉ KROKY, KTORÉ VEDIA ZABRÁNIŤ A ELIMINOVAŤ ŠÍRENIE TOHTO VÍRUSU, KEBY SME SI NA NE DÁVALI POZOR A NEBRALI ICH NA ĽAHKÚ VÁHU.

Každý deň nám pribúda niekoľko stoviek nakazených, ale táto informácia sa k vám buď nedostane, pokiaľ si ju nevyhľadáte, alebo vám nepríde dostatočne dôležitá. Čím viac a čím rýchlejšie informácie o šírení získame, tým rýchlejšie môžeme vyskúšať, čo pomáha a čo nie. Ktorým miestam sa vyhýbať, na ktoré si dávať pozor a čo robiť a čo nie?

Jedno mi je jasné – už nikdy to nebude také ako predtým. Nosenie rúšok je teraz podľa mňa jeden z našich najmenších problémov. Vyzerá to tak, že pokiaľ ste si na rúška doteraz nezvykli, máte ešte kopu času zvyknúť si, bohužiaľ. Keď sa vyvinie otestovaná vakcína, ktorá sa k nám aj tak nedostane práve najrýchlejšie, (aj vďaka tomu že sme malý štát) veľmi veľa ľudí ju odmietne. To znamená, že pokiaľ to nebude nariadené štátom, ešte o pár rokov sa môžu vedľa nás každý deň prechádzať prenášači tohto vírusu.

Nehovorím, že je najlepšie riešenie nevychádzať z domu a vyhýbať sa za každú cenu ľuďom,

zobralo by si to veľkú daň na našej psychike a prišli by sme o potrebné spoločenské kontakty, ale riskovať nakazenie každý deň v preplnených reštauráciách a spoločnosti množstva ľudí, tiež nie je práve najlepší nápad. Tak, ako aj pri mnohých iných veciach, aj tu podľa mňa platí najstíť si tu zlatú strednú cestu. Musím uznať, že od marca 2020 som už párkrát rozmýšľala nad tým, prečo nešlo v minulosti viac peňazí do zdravotníctva na Slovensku, lebo by sme na túto situáciu mohli byť omnoho lepšie pripravení. Potom, ako lekáreň doplnili väčšinu liekov, si väčšina z nás už vydýchla a prestala si zaoberať zásoby. Ale zdravotníctvo má stále veľa nevyriešených problémov, aj preto sa mnohí boja nákazy...

Ako to tak vyzerá, druhá vlna je už tu a zasahuje väčší a väčší počet ľudí každým dňom. Pribúda komentárov aj o tom, že korona vírus neexistuje, že je to len výmysel vlády, že nás chcú zastrážiť... Aj tieto názory vypovedajú

veľa o našej spoločnosti... Určite ste za ten čas minimálne raz videli, ako sa všetci okolo vás zamračili a odsunuli preč od niekoho, kto si kýchol alebo zakašľal. Takto na jeseň, ako začína chrípkové obdobie, bude ešte ťažšie rozoznať, kto má iba chrípku a kto tento vírus. Kým to nie je potrebné, nechcem nosiť rukavice, avšak stráňim sa chytiť kľučky a veci na verejných miestach. Potom, ako drogerie znova zaplnili pulty s dezinfekčnými gélmami, sa táto malá tuba stala mojou nevyhnutnosťou, bez ktorej som úprimne už pár mesiacov nevyšla z domu. Keby som teraz vošla do nejakého obchodu a pri vchode by nebol gél alebo sprej, zostala by som v šoku. Zvykla som si na tieto opatrenia tak veľmi, že sa mi ťažko spomína na tie časy, kedy to nebolo potrebné. Predtým, keď si niekto kýchol, tak som mu zažehlala „Na zdravie“ namiesto toho, aby som sa odsunula. Omnoho viac si uvedomujem správanie ľudí okolo seba a to, či majú alebo nemajú rúško a ako ho majú nasadené. To, čo všetko som chytala, odkedy som si naposledy umyla alebo vydezinfikovala ruky. Nerobím to schválne, je to podvedomé. Niečo, na čo som si zvykla, aj keď to nie je úplne „normálne“. Improvizáciu a prispôbovanie sa prostrediu okolo seba máme proste v krvi.

Chýbajú mi tie časy, keď som mohla niekoho objasť bez toho, aby som sa bála, či som sa práve nenakazila ja alebo on/ona. Je ťažké pozeráť sa na toto všetko s odstupom a zároveň to brať vážne. Uvedomovať si našu situáciu a opatrenia, ktoré musíme dodržiavať a zároveň si nehrýzť nechty s obavou, či sa zajtra nezobudím s horúčkami. Či nenakazím svoju rodinu alebo priateľov bez môjho vedomia. Je ťažké určiť tú hranicu, aby človeka nehrýzlo vlastné svedomie z niečoho, čo aj tak nemôže z väčšiny ovplyvniť. Je ťažké nebať sa toho, čo príde, ale nemá zmysel panikáriť – zodpovedne voči sebe aj iným, to by mala byť pozitívna zmena, ktorá v našej spoločnosti zavládne práve „vdaka“ korona kríze...

Text a ilustrácia: Kristína Trnková, II.Ab

AKÝ MAJÚ NAŠI ŽIACI NÁZOR NA RÚŠKA A MOŽNÉ ZNOVUZATVORENIE STREDNÝCH ŠKÔL?

ANKETA

1. Ako sa ti učí v rúšku?
2. Tešíš sa na online vyučovanie?

Mirka, Miznerová, II.Ab

1. Je mi pod rúškom veľmi teplo, mám nábeh na astmu a ťažko sa mi pod ním dýcha. Za tie týždne som si na rúško našťastie už zvykla, nič s tým aj tak neurobím.



2. Z jednej strany áno, teším sa že by som mohla zostať doma a nemusela by som skoro vstávať, ale učenie by bolo pre mňa omnoho náročnejšie a ťažšie by som sa znova prinútila k učeniu.

Viktor Vdoviak, II.Ab

1. Nie práve najlepšie, ale chráni to ostatných a je potrebné ho nosiť, osobne ma ale uspáva.



2. Nie, pretože keď zavrú školy, budú zatvárať aj športové kluby a budem bez tréningov. Budú mi chýbať výklady z hodín, pretože sa budem musieť venovať omnoho viac učivu, ako keď som v škole.

Alexandra Rajnáková, II.Ab

1. Dosť ťažko, lebo ma z toho bolieva hlava a je v tom príliš dusno.

2. Neteším, podľa mňa je to v škole lepšie, lebo učiteľka mi to vie omnoho lepšie vysvetliť a online vyučovania a úlohy cez distančné vzdelávanie je veľmi veľa. Nastáva v tom strašný zmätok a to dlhšie spanie ráno za to podľa mňa nestojí.





CENA VOJVODU Z EDINBURGU

AJ NA NAŠEJ ŠKOLE SA ŽIACI ZAPÁJAJÚ DO MEDZINÁRODNÉHO ROZVOJOVÉHO PROGRAMU VOJVODU Z EDINBURGU, SKRATKA DOFE. PROGRAM BOL SPUSTENÝ V ROKU 1956 A DODNES JE V ŇOM ZAPOJENÝCH 140 KRAJÍN Z CELÉHO SVETA. MLADÝM ĽUĐOM OD 14 DO 24 ROKOV DÁVA PRÍLEŽITOSŤ ROZVINÚŤ SVOJE SCHOPNOSTI, CHARAKTEROVÉ VLASTNOSTI A NAPLNÍŤ POTENCIÁL ÚSPECHU V ŽIVOTE.

V programe sú 3 úrovne (bronzová, strieborná a zlatá) a v každej sú 4 oblasti, kde si žiaci určujú individuálne ciele. Od úrovne záleží, ako dlho budú musieť jednotlivé oblasti plniť. Za splnenie svojich cieľov sa získava ocenenie v podobe medaily. S niekoľkými spolužiakmi sme sa minulý školský rok rozhodli zapojiť a môžeme program vrelo odporučiť, no nie je to však pre každého, to si povedzme rovno.

Počas plnenia cieľov sme aj my sami narazili na prekážky a nie vždy to bolo jednoduché. Ciele si síce každý zvolil sám podľa svojich predstáv, ale myslím si, že pre každého z nás to bola výzva. Napr. chceme sa zdokonaľiť v hre na gitaru, budem doučovať angličtinu spolužiaka... Keďže sme začali bronzovou úrovňou, dve oblasti podľa nášho výberu sme plnili 3 mesiace a tretiu až 6 mesiacov. Aké to boli výzvy? Po dokončení spomínaných oblastí zameraných na talent, dobrovoľníctvo a šport, čo bolo pomerne ľahké,

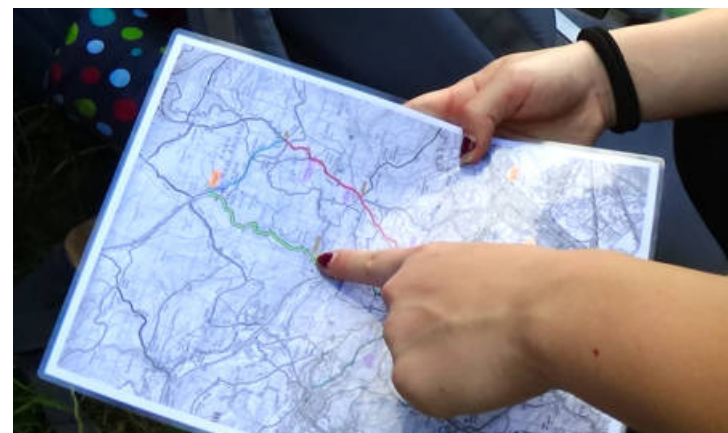


na nás čakala najvzrušujúcejšia časť celého programu, a to dobrodružná expedícia. Mne to naháňalo hrôzu, ale ukázalo sa, že to bol a stále

je jeden z najkrajších zážitkov v mojom živote. Po správnosti by mala byť jedna cvičná expedícia a následne po jej splnení je tím 4 – 7 členov poslaný na kvalifikačnú, ozajstnú expedíciu, no nám situáciu skomplikoval COVID-19. Cvičnú expedíciu nám odpustili a absolvovali sme len kvalifikačnú.

Aby som vám to lepšie priblížila, ako táto expedícia vyzerala, tak našou úlohou bolo naplánovať si 6-hodinovú trasu tam aj späť na dva dni a vybrať miesto, kde strávime noc. Žiadna elektronika nie je povolená, čo znamená, že sme sa riadili mapou a turistickými značkami. Aj kvalita foto je taká, aká je, lebo sme mali len starý fotoaparát. Expedícia má aj svoje pravidlá, a to napríklad: žiaci si musia všetky potrebné veci brať so sebou (vrátane smetí a vody) a musia si uvariť jedno teplé jedlo večer. Túra nám dala zabráť, no naučili sme sa byť viac samostatní a pracovať ako tím.

Program DofE ma veľa naučil a som si istá, že to žiakom dodáva sebavedomie, že niečo dokázali, ale zároveň cenné skúsenosti do života.



Nehovoriac o tom, že získanie tohto ocenenia je skvelým bonusom, keď sa hlásite na vysokú školu – vysoké školy, hlavne zahraničné, si vysoko cenia zapojenosť študenta do tohto projektu, tak ak by ste chceli vedieť viac, kliknite si na samotnú stránku www.dofe.sk alebo sa opýtajte p. uč. K. Kresáňovej a p. uč. A. Gnidovej, ktoré tento projekt na našej škole zastrešujú. A rovnako vám cenné infošky dajú aj iní Tilgneráci, lebo sa nás zapojilo dosť z viacerých tried 3. stupňa, ba aj minuloročná kvarta!

Text a foto: Veronika Dulayová, Sexta A

PAEDR. SILVIA KUBISOVÁ HRÁ NA HUSLIACH, NOSÍ KROJ, ZBIERA BYLINKY



Pani učiteľka, ktorú triedu na Tilgnerke učíte?

Je to trieda 4.B.

Vždy ste chceli byť učiteľkou? Ak by ste nerobili učiteľku, čím by ste chceli byť?

Keď som bola malá, nevedela som, čím chcem byť. Učiteľkou veru nie. Pamätám si ešte ako žiačka na I. stupni som si raz pomyslela: „Učiteľkou na I. stupni nikdy nechcem byť!“ Osud to však zariadil inak. A platí tu – nikdy nehovor nikdy. Neskôr som chcela byť archeologičkou, bavili ma dejiny. Nuž a musím povedať, že práca učiteľky ma veľmi baví a naplňa, takže som spokojná.

Ste aj veľmi tvorivá, čo všetko dokážete so žiakmi alebo sama vytvoriť?

Ďakujem, rada robím výrobky, ktoré potešia iných a ktoré majú zmysel či využitie. A tiež čo žiakom dá nejaké to remeslo do ich životov. Napríklad momentálne máme rozbehnuté vyšívanie a šitie. Myslím si, že je to niečo, čo by aj chalani mohli vedieť. Aspoň základy – prišit si gombík? Viediem krúžok háčkovania a drotárstvo. Chodia mi tam

žiaci, ktorých to baví. Vidím to na nich a som šťastná, že ich ruky sú šikovné a tvorivé.

Čo rada robíte vo voľnom čase?

Rada čítam, háčkujem, hrám na husliach, drôtikujem, chodím do prírody atď. Je toho celkom dosť.

Videli sme vás aj v kroji, čomu sa venujete? Ako dlho?

Hráam na husliach vo folklórnom súbore Karpaty v Bratislave od roku 1998, keď som prišla do Bratislavy študovať. Predtým som hrala vo FS Makovica, vo Svidníku od roku 1996. A to je aj rok, kedy sa mi folklór zapáčil a úplne ma chytil za srdce.

Čo rada robíte cez prázdniny, vašu dovolenku?

Chodíme stanovať a berieme si vždy aj bicycle. To sú naše dovolenky. A keďže som z východu, chodievame cez leto aj tam, kde trávim čo najviac času s rodinou. Okrem iného mám veľmi rada prácu v záhrade. Venujem sa aj bylinkám, čiže som často v prírode, kde nasávam energiu zo všetkých bylín vôkol a následne ich zbieram a suším na zimu. Som taká bylinkárka.

Ktorá jedlo máte najradšej?

U nás na východe sa toto jedlo volá zemiaky na kyslo. A zbožňujem aj ryby a morské príšerky. Ale bola som vychovaná zjesť všetko jedlo a naozaj je tomu tak.

Ako si predstavujete dovolenku snov?

Na svojej chalúpkke, kde mám svoju dielničku, kde si môžem vyrábať svoje výrobky a realizovať svoje sny. Potom si odbehnúť do záhrady, či na bylinky a huby, ktoré tiež rada zbieram. A potom bylinkový čaj na terase pri západe slnka. Naozaj nič náročné a nespílniteľné.

Ako by ste samu seba charakterizovali?

Ako človeka, ktorý iným nechce zle a ktorý pomôže každému, kto o to požiada a má dobré úmysly a srdce.

Máte nejaké životné motto, obľúbený citát?

Nerob iným to, čo by si nechcel, aby robili tebe. A nikdy nehovor nikdy!

Text: Miška Hlavinková, Sekunda A

Foto: archív: S. K.

RNDR. IVETA PIRŠELOVÁ ZÁBAVNÁ A MILÁ CHEMIÁRKA



Pani učiteľka, čo na Tilgnerke učíte?

Na Tilgnerke učím biológiu a chémiu, momentálne väčšinou chémiu a aj sa z učenia chémie viac teším.

Vždy ste chceli byť učiteľkou? Ak by ste nerobili učiteľku, čím by ste chceli byť?

Už počas detstva sa ukazovalo, že mám sklon k učeniu. Okrem toho, že som ako malá učila bábiky, pamätám si, že v siedmej triede mi pani učiteľka matematiky, ktorá išla na liečenie, nechala súbor úloh, ktoré som počas hodín jej neprítomnosti mala zapisovať a aj riešiť na tabuľu. Po gymnáziu ma prijali na Prírodovedeckú fakultu, ale bola som prijatá i na Farmaceutickú fakultu UK a doteraz k tomuto povolaniu veľmi inklinujem.

Čo máte najradšej na práci učiteľky a čo zasa nie?

Najradšej mám študentov, s ktorými zažívam krásne chvíle. Či už ako triedna, alebo aj ako ich učiteľka chémie alebo biológie Milé okamihy s kolegami to len umocňujú. Čo nemám rada? Opravovanie písomiek!

Ako sa vám učilo online? Je lepšie byť znova v škole?

Učenie online bola veľká výzva a páčilo sa mi, že ma to posúvalo k využívaniu rôznych spôsobov učenia. Napríklad už dlhšie som rozmýšľala nahrávať chemické témy na youtube, ale až teraz som sa k tomu dostala. Ale možnosť byť v priamom kontakte v škole so študentmi, to sa nedá porovnať s online výučbou.

Čo rada robíte vo voľnom čase?

Teším sa, keď si stihnem ísť zabehať, rada plávam, korčuľujem, lyžujem a hlavne trávim čas s rodinou.

Ako ste trávili svoje prázdniny, vašu dovolenku cez toto COVIDleto?

Nezvyčajne, oproti iným letám... zrušili nám let na dovolenku, nešli sme ani na žiaden poznávací pobyt. Napriek tomu sme veľa cestovali po Slovensku, či už na dovolenku v Tatrách, alebo návštevu rodného kraja či rodičov.

Ako si predstavujete dovolenku snov?

Akurát to plánujeme so sestrou. Ani tak nejde o miesto, ale ak to corona situácia dovolí, chceli by sme ísť celé rodiny, hlavne s našimi rodičmi, mamičkou a ocinom, spoločne k moru. Ako sme sa povydávali, tak sme už spoločne v zahraničí neboli a veľmi by nás to potešilo. Momentálne to považujem za dovolenku snov...



Bez čoho si neviete predstaviť svoj deň?

Bez rozhovorov a kontaktu s mojimi deťmi a rodinou.

Text: Miška Hlavinková, Sekunda A

Foto: archív I. P.

50. VÝROČIE NAŠEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLY



JE TO NEUVERITEĽNÉ, ALE NAŠA ŠKOLA TENTO ROK OSLAVUJE OKRÚHLE NARODENINY! SME SPOJENÁ ŠKOLA, ČO ZNAMENÁ, ŽE MÁME ZÁKLADNÚ ŠKOLU, OSEMROČNÉ GYMNÁZIUM A PÄTROČNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM. ALE VŠETKO SA TO ZAČALO PRÁVE NAŠOU ZÁKLADNOU ŠKOLOU FRAŇA KRÁĽA...

Práve 1. októbra 1970 sa na novom sídlisku Karlova Ves – Rovnice, na Tilgnerovej ulici č. 14, začalo vyučovanie v novej 22-triednej základnej deväťročnej škole. Volala sa chvíľu podľa V. Tilgnera, ale od 1975 to bola ZŠ Fraňa Kráľa, ktorého socha je aj pred školou, čo bol vtedy populárny spisovateľ. (Nie, naozaj pred školou nie je socha Viktora Tilgnera :D)

Škola sa od začiatku svojho vzniku orientovala na vyučovanie cudzích jazykov. Od tretieho ročníka základnej školy sa vo výberových triedach (žiaci robili prijímacie skúšky) vyučoval anglický jazyk. Od piateho ročníka so vo všetkých triedach vyučoval ruský jazyk. Popri Puškinovom pamätníku, čo bola súťaž žiakov v ruskom jazyku, sa od roku 1975 na škole organizoval aj Shakespearov pamätník. A od školského roka 1990/91 sa povinne od prvého ročníka začal vyučovať anglický jazyk.

V septembri roku 1992 sa na škole otvorili ďalšie triedy a do siete škôl bolo zaradené osemročné

gymnázium, ktoré bolo súčasťou dvanásťročného experimentálneho projektu.

Za zmienku určite stojí náš úspešný POT (prvá olympiáda Tilgnerka), ktorý sa konal prvý krát v roku 1997 za pomoci učiteľov telesnej výchovy. Do dnešných dní si pripomíname prvý júnový deň, okrem dňa detí, aj ako každoročné Pokračovanie olympiády Tilgnerka (POT).

Rok 1998 bol pre Tilgnerku tiež významný. Prvýkrát sa na škole konal reprezentatívny ples, ktorého cieľom bolo stretnutie učiteľov a rodičov. Konalo sa skvelých 20 rokov, kým ho predminulý rok nahradil Ples študentov.

Naša škola sa opäť v roku 2004 rozrástla o budovu na Fadrusovej ulici, kde boli priestory pôvodnej škôlky zrekonštruované na triedy, kde sa dodnes učia naši prváčikovia. A ďalším veľkým míľnikom našej školy bol rok 2013, kedy sa na škole otvorilo bilingválne slovensko-anglické gymnázium.

Naša škola sa aj naďalej modernizuje a zostáva trendy. Posledných pár rokov sme prešli niekoľkými inováciami. Aj naša školská knižnica je na nepoznanie. Nové knihy a krásne nové poličky a celá učebňa teraz srší komfortom a pohodlím. Telocvičňa prešli dlhou a náročnou cestou plnou prekážok, no teraz sa cvičí s oveľa väčším nadšením a v novej posilňovni a štúdiu nájde každý niečo pre seba, aj ten menej športový typ. Potešenie nájdeme aj vonku, kde nám stojí krásne nové športové ihrisko, na ktoré sme sa tak veľmi tešili.



Začiatkom roka mala 6. C zaujímavú besedu s prvým školníkom, ktorý pomáhal otvárať našu školu pred päťdesiatimi rokmi. Je ním pán Ľudovít Berki. Ukázal nám fotografie prvého učiteľského zboru, ktorý 1. októbra 1970 začal prvý školský rok v našej škole. Porozprával nám ako sa v našej škole učilo niekoľko rokov na dve zmeny. Viete čo to bolo? Nuž jedni išli do školy na siedmu a končili o pol jednej, druhí prišli do tej istej triedy o jednej

Upgrade dostal aj školský bufet, ktorý okrem nového vzhľadu dostal aj novú pani bufetárku a nové výborné jedlo. Nové gauče po chodbách či nové šatne – paráda!

Najväčšou novinkou na škole je školské rádio, ktoré začalo vysielať 6. 12. 2018. Rádio má skvelé editovacie tímy, ktoré sa snažia prísť na chuť každému, a robia, čo môžu, aby vám sprijemili piatkovú prestávku a už aj opravujú reproduktory. Takúto raritu má málo škôl!

No a na záver náš časopis Tilgnerka si tiež prešiel zmenami. Spojili sme časopis pre mladších a starších do jedného, a tak sa každé vydanie stáva dlhšie a hlavne oveľa viac zaujímavejšie.

Naša škola si prešla dlhou cestou, aby sa dostala tam, kde je dnes – moderná škola s priateľským duchom. Dúfam, že budeme pokračovať spolu na tejto ceste a písať našu históriu Tilgnerky.

Text a foto: Stella Turanská, Sexta A

a končili o šiestej. Na druhý týždeň naopak. Bolo toľko detí v okolí, že škola nestačila. Viete si to predstaviť? A my sa sťažujeme, že máme toho veľa! Dnes je už pán Berki starší pán, ktorý však nestratil mladého ducha a ešte si s nami aj trochu zakopal. Ved' za mladi bol futbalovým útočníkom.

Text a foto: Mgr. Silvia Bodláková



**Lubica
Germalová**

Jedna z prvých žiačok našej školy je dnes našou pani kuchárkou...

**ZNÁMY SLOVENSKÝ LEKÁR,
HOKEJOVÝ FANÚŠIK,
BÝVALÝ TILGNERÁK**

✓ **MUDR. JOZEF SPANKA**

„TILGNERKA ROZHODNE NESTRATILA NA KVALITE,“ HOVORÍ NÁŠ BÝVALÝ ŽIAK, KTORÉHO SME OSLOVILI S OTÁZKAMI NA ROZHOVOR PRI PRÍLEŽITOSTI 50. VÝROČIA NAŠEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLY.



Pán doktor, patríte k prvej triede, ktorá ukončila 9 rokov na ZŠ Tilgnerova. Aká to bola trieda a v ktorých rokoch?

Bola to trieda, ktorá začínala v školskom roku 1970/71 ako 1.B. Boli sme vlastne decká, ktoré sa pristahovali na novovznikajúce sídlisko, resp. deti z rodín, ktorých domy boli asanované, práve kvôli sídlisku. V školskom roku 1975/76 došlo k významnej zmene – bola vytvorená nová trieda s vyučovacím jazykom anglickým, kde výberom asi 30 žiakov z troch tried vznikla aj naša 6.A. Angličtina sa vtedy vyučovala už od 3. ročníka.

Vraj už potom bola len 8-ročná ZŠ... Poznali ste sa, kamarátili dobre, aj so staršími či mladšími spolužiakmi?



Áno, došlo k reforme a časť spolužiakov ako úplne prvých odišlo na gymnázia (prevažne na

GLS) a asi 22 nás ostalo ako poslední deviataci na Tilgnerke, hoci systém ZDŠ ešte niekoľko rokov na iných školách pokračoval. Rozhodnutie ostať 9. rok som nikdy neolutoval – vyzrel som... Poznali sme ročníky tak nanajvýš 2 – 3 roky pred nami a za nami, hlavne mal temer každý z nás súrodencov.

Ako si spomínate na 1. stupeň?

Je to už 50 rokov, ale niektoré spomienky ostávajú, moja triedna bola vtedy p. učiteľka Puškáčova a neskôr Guspanová.

Aké to bolo začínať v úplne novej, práve postavenej škole?

Bolo to neskutočné, išlo (ide) o naozaj veľmi modernú školu aj z hľadiska dnešných kritérií. Pokiaľ viem, bola to aj prvá škola tohto architektonického typu v ČSSR. Skôr som mal potom „problém“ pri prechode do Gymnázia na Grosslingovej (GAMČA), kde išlo práve naopak o viac ako storočnú secesnú budovu. Tilgnerka mala odjakživa veľmi kvalitný učiteľský zbor, moderné učebne vybavené modernými určenými pomôckami, na tú dobu skvelou elektronikou, krásne átrium, krásne telocvične a vtedy krásny veľký školský dvor (dnes to vyzerá na dvore dosť smutne + všade, kam sa pozriem, samé grafiti). (Čoskoro sa to zmení – aj školský dvor čaká rekonštrukcia, pozn. redakcie.)

Kto bol vašou triednou učiteľkou na 2. stupni? Aká bola triedna?

Ako som spomínal, boli sme od 6. ročníka vlastne nová elitná výberová trieda s vyučovaním ANJ, čo bolo na tú dobu úplne prelomové, a stali sme sa

aj prvou triedou našej milovanej triednej učiteľky Ludmily Churej (Paluškovej). Práve ona nám dala základy angličtiny a učili sme sa už z originál anglických učebníc – Essential English od Eckersleyho, čo bolo tiež na tú dobu neslýchané. Učebnice sme si museli aj sami zháňať – nebolo ich možné dostať, ale na gympli sme sa učili zo slovenských učebníc, čo bol veľký krok späť. Hodiny ANJ viedla naša triedna celú v angličtine, čo je dnes už samozrejmosť, nad ktorou sa už nik dnes nepozastaví, ale vtedy to bolo niečo úžasné! V 7. ročníku odišla naša Ludmila na materskú, mali sme potom ako „náhradu“ pani Gregorovú a neskôr Bukerovú... Pred pár rokmi som mal tú česť priviesť na svet bábätko práve toho bábätko z r. 1977 – vnúča našej triednej p. Paluškovej :).

Ktorý učiteľ vám utkvел v pamäti, na koho najradšej spomínate?

Boli to skvelí učitelia, ktorí nám naozaj dali silný základ do života a do ďalšieho štúdia na stredných a vysokých školách. Okrem našej triednej Paluškovej to bola p. učiteľka Doktorová (RUJ), Piačková (SJL), riaditeľka Klátiková (DEJ), Woletzová (BIO, TSV), Margalová (CEH), Petrisková, Koláriková, Antal (BV), tiež si s úsmevom spomínam na učiteľa hudobnej výchovy Jožka Kvaka...

Ste so svojimi spolužiakmi v kontakte, či už naozaj alebo na sociálnych sieťach? Mávate aj stretávky?

Áno, stretávame sa nepravidelne, asi 5 – 6 ľudí sme v kontakte, viacerí na FB a pripravuje sa na jeseň aj 1. veľká stretávka možno 20 – 30 ľudí...

Máte prehľad o tom, čo sa teraz deje na Tilgnerke? Čo sa vám na súčasnej Tilgnerke páči a čo nie?

Mam len sporadické info z webu či FB stránky, ale asi pred 4 rokmi som bol na pozvanie p. učiteľky Woletzovej prednášať dospelujúcim dievčatám



a pani učiteľka ma potom previedla celou školou vrátane zborovne, kde som mal tú česť stretnúť sa s mojou triednou. Mali sme vtedy 12 – 13 rokov a ona bola rovná z fakulty, takže stretko po 40 rokoch – akoby to bolo včera – len zborovňa bola inde... a trochu sme zostarli... :D

Mladí ľudia dnešnej doby nezvyknú byť veľmi lojálni k škole, staršie ročníky ale áno. Čo si myslíte, prečo je to tak? Alebo máte iný názor? Ako vnímate Tilgnerku dnes?

Tilgnerka predstavovala tak niečo silné a pevné, že nemožno byť k tej škole nelojálny, aspoň moja generácia. Škola vyžaruje dodnes veľmi pozitívnu energiu! Proste som na tú školu hrdý a nedám na ňu dopustiť... Podobné pocity mám aj z Gymnázia na Grosslingovej, kde som maturoval v r. 1983. Obe školy mi dali predpoklady dobre zvládnuť náročné štúdium medicíny a potom sa aj uplatniť ako špecialista v klinickej i pedagogickej praxi, tiež nestratiť sa jazykovo vo svete... Tilgnerka rozhodne nestratila na kvalite – poznám veľa mladších absolventov školy, tiež úspešných lekárov, inžinierov alebo umelcov z tejto školy, tiež ľudí zo showbiznisu... nestratili sa ani emigranti za morom...

Čo by ste zapriali Tilgnerke k 50. výročiu ZŠ?

Minimálne ďalších 50 rokov kvalitnej výučby, dobrých a láskavých učiteľov, ako sme mali my, a aby mala dostatok peňazí na rozvoj školy! A veľa úspešných absolventov! Vivat Tilgnerka!

Text a foto: Veronika Dulayová, Sexta A

Ach, tie účesy...

KAŽDÉ RÁNO VŠETCI RIEŠIME TO ISTÉ – ČO S VLASMI? NIEKTO VIAC, NIEKTO MENEJ, ALE V LETE JE TÁTO OTÁZKA AKTUÁLNEJŠIA, PRETOŽE CHVÍLE VOĽNA NÚKAJÚ MNOHO ČASU NA SKÚŠANIE RÔZNYCH NOVINIEK, HLAVNE U DIEVČAT. POČAS KORONY, KEĎ BOLI KADERNÍCTVA ZAVRETÉ, SME TIEŽ RIEŠILI, ČO S VLASMI – HLAVNE CHALANI. ČO LETELO TOTO LETO? ČO JE TERAZ TRENDY?

Zapletaným účesom sa venuje aj naša bývalá žiačka Soňa Zajícová, ktorá má na Instagrame aj vlastnú stránku ZAJOPLETANCE.

Soni, ako si sa dostala k zapletaniu účesov?

Zapleť som začala už v detstve, spočiatku ale iba na svojich vlasoch. Tancovala som totiž vo folklórom súbore a na každé predstavenie som si sama musela niečo zapliesť, prípadne aj kamarátkam ktorým to veľmi nešlo. Neskôr sa stala mojou novou obehou sestra a často som jej do školy, na tanečnú alebo na rodinné oslavy začala vymýšľať rôzne účesy. Postupne som potom začala aj kamarátkam a známym robiť účesy na stužkové, plesy alebo na svadbu a teraz, keď boli také dlhé korona prázdniny a plno času, tak som sa rozhodla, že vyskúšam začať aj s farebnými copíkmi a príčeskami.

Čo letelo toto leto?

Toto leto začali veľmi letieť rôzne farebné kombinácie kanekalonu, ktorý sa pripletá do vlasov. Predošlé roky to boli skôr obyčajné afrocopíky po celej hlave alebo dva boxerské vrkoče a používalo sa niekoľko základných farieb kanekalonu.. Veľkým hitom tohto leta sú copy z ombre kanekalonu, kde sa farby postupne prelínajú jedna do druhej, prípadne aj do tretej.

Podliehajú pletené účesy móde?

Áno, podliehajú a veľmi. Kedysi, za čias mojej mamy, boli zapletané copy niečo veľmi trápne a také „dedinské“. Neskôr prišlo do módy vpletanie všelijakých farebných stužiek do vlasov. V posledných rokoch už vznikla alternatíva a začali sa vyrábať umelé vlasy z kanekalonu na pripletanie. A do budúcnosti... uvidíme, čo ešte ľudia vymyslia.

Text a foto: Veronika Dulayová, Sexta A

ANKETA

1. MYSLÍŠ SI, ŽE V LETE SA NOSIA INÉ ÚČESY AKO POČAS ŠKOLY?
2. KTORÉ TRENDY ÚČESY SA TI NAJVIAC PÁČIA? KTORÉ POKLADÁŠ ZA OTRASNÉ?

Simona Gazdová, Sexta A

1. Áno, myslím. Ja osobne tiež vyzerám inak počas leta ako počas školy. Môj tatino mi počas leta dovolí nafarbiť si vlasy na akúkoľvek farbu si prajem, no počas školského roka musím zostať v prirodzených farbách (napr. hnedá, blond a podobne). Taktiež si myslím, že niektorí (samozrejme, nie všetci) nosia iné účesy alebo skúšajú nové veci, pretože počas leta sa nemusia báť, že ich za to budú spolužiaci odsudzovať, a preto podľa mňa viac experimentujú.

2. Celkovo sa mi veľmi páčia výrazné farby (napr. modrá, ružová, fialová a podobne) na vlasoch, či už ide o celú hlavu, alebo iba o nejaké určité pramene, napríklad dva predné pramene alebo spodná vrstva vlasov. Myslím si, že to upúta pozornosť a zároveň je to veľmi zaujímavé. Nepáčia sa mi účesy v štýle goth, punk-u a podobných. Príde mi to mierne strašidelné a zvláštne, ale niektorým sa to páči a ja ich za to neodsudujem, pretože každému sa predsa páči niečo iné.



Martin Leginus, II.Ab

1. Ani nie. Podľa mňa žiaci aj učitelia nosia účesy ktoré sa im zdajú dobré a hlavne pohodlné.

2. Niektorí kaderníci sa vedú pekne vyhrať s farbami vlasov. Niekedy sú to až šialené kombinácie, ktoré ale vo výsledku vyzerajú úžasne. Rovnako mám rád účesy s dlhými rozpustenými vlasmi. Klasický účes „na hrniec“, ktorý nám raz v živote spravil jeden z rodičov vie vyzeráť strašne. Inak si myslím, že každý zvláštny účes je originálny, no netvrdím, že by som dokázal nosiť čokoľvek.



Katarína Slobodová, Sexta A

1. Áno, v lete býva viac teplo, takže dievčatá nosia častejšie účesy s vyčesanými vlasmi hore ako napríklad drdoly alebo copy.

2. Mne sa páčia aj úplne obyčajné účesy, ale z takých zaujímavejších a komplikovanejších sa mi páčia zapletané a priberané copy, aj ak je to iba jeden/dva zapletené vrkočiky v rozpustených vlasoch. Každému sa však hodí niečo iné a aj niektoré účesy, ktoré sa mi nehodia, sa mi môžu páčiť na iných.



Text a foto: Veronika Dulayová, Sexta A



EXKURZIE NA VYDRICI ODŠARTOVALA OKTÁVA A A KVINTA A, ALE I OSTATNÉ TRIEDY TRETIEHO STUPŇA SA MAJÚ NA ČO TEŠIŤ! V RÁMCI PROJEKTU Z FONDŮ EURÓPSKEJ ÚNIE „ZVYŠOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA“ ABSOLVUJÚ ŠTUDENTI CELÉHO TRETIEHO STUPŇA POZOROVANIE MAKROZOOBENTOSU (DROBNÉ VODNÉ BEZSTAVOVCE) VIACERÉ EXKURZIE NIELEN NA RIEKE VYDRICA.

Cieľom exkurzie je biológia priamo v prírode – pozorovať faunu a flóru v okolí rieky a študentom v teréne ukázať organizmy a porozprávať o zaujímavom živote, ktorý častokrát tieto organizmy prežijú niekoľko rokov ako larvy vo vode, kým vyletia ako dospelé jedince. Zatiaľ sa exkurzie zúčastnili 2 triedy, ale postupne pôjdu viaceré.

Trieda Oktáva A sa v slnečný štvrtok 10. septembra vybrala pod vedením tr. uč. K. Kresáňovej a v spoločnosti doc. Evy Bulánkovej skúmať makrozoobentos v neďalekej Vydrici. Športovo odetí a „akčne“ nalaďení Oktávani sa tak ráno dostavili do lesoparku pri Železnej studničke a po krátkej ceste pešo k vode sa už pustili rovno do práce. Samotné lovenie a pozorovanie bezstavovcov (pijavíc, kôrovcov a pod.) prebiehalo voľným okom alebo pod lupou na viacerých úsekoch tohto malého podhorského potoka a, ako všetci študenti časom zistili, diverzita druhov, ktoré počas akcie skúmali, sa odvíjala napríklad aj od čistoty vody či rýchlosti jej prúdenia.

Text a foto: Viktória Karellová, Oktáva A



POKRAČOVANIE NA STR. 29...

Komu zneli svadobné zvony?

AK STE SI ZAČIATKOM ROKA
ŠTUDOVALI MENÁ NOVÝCH UČITEĽOV,
MOŽNO AJ VÁS UPÚTALI MENÁ AKO
NEMCOVÁ ČI KRASKOVÁ A PÝTALI STE SA,
KTO TO JE? ALE NIE SÚ TO NOVÉ PANI
UČITEĽKY, UŽ ICH POZNÁME – LEN SA NÁM
VYDALI A ZMENILI SI MENO A STAV:
SLOBODNÁ NA VYDATÁ!
GRATULUJEME!

Ako prvá sa ešte pekne cez leto vydávala pani uč. **Renáta Šimuničová**, ktorá si svoje áno povedala so **Štefanom Nemcom** v sobotu 22. augusta 2020 pekne v rúškach a so všetkými obmedzeniami, ktoré k tomu patrili. Keďže obaja majú radi turistiku a spolu zvládli už nejednu, nie iba turistický životný problém, ani toto nebolo prekážkou. Ako hodnotia svoju svadbu s odstupom? Bola to svadba, akú si priali?



„Naša svadba o dvoch sa ľúbia, chcú sa spoločný život. To nás viedlo k tomu neposúvať termín. Musím uznať, že bolo zaujímavé hovoriť to povestné „áno“ cez rúško, mať odstup od blízkych a dodržiavať bezpečnostné opatrenia. V mojich predstavách, ktoré som mala ako malé dievča, nič také nebolo... No napriek tomu by som to nemenila. Mali sme krásny deň a aj vďaka „korone“ sme si uvedomili pravú hodnotu sobáša ako vstupu do manželstva a nielen ako ľudovej veselice“, povedala nám už p. uč. Renáta Nemcová, triedna Septimy A.

Druhou svadbou bola svadba p. uč. **Moniky Mikulovej**, ktorá do stavu manželského vstúpila v sobotu 19. septembra 2020 a zmenila si meno na pani **Kraskovú**.



„Naša počas bola špecifická, veľmi neriešili klasické svadobné stresy, ale hlavne to, aby sa konala, aby Bola. Keďže situácia sa stále menila, hlavne sme dúfali, aby nám ju nezrušili. Takisto sme mali stres z toho, aby ženich a nevesta mohli prísť, aby sme neboli nakazení.“

Myslím si, že naša svadba bola presne taká, ako sme si ju vysnívali, naši hostia si všetko pochvalovali (zábava, jedlo, výzdoba...). Mali sme menej ľudí, pretože niektorí hostia odmietli účasť, z obáv pandémie... Jedine faux pas bolo, že skupina nám zahrála inú pieseň pri našom prvom spoločnom manželskom tanci, ako sme mali mať, takže sme pri tanci museli trochu improvizovať, ale aj napriek tomu sme všetko zvládli.“

Text: Kristína Trnková, II. A
Foto: archív pani učiteľiek

Kváskový chlebík

MÓDNY HIT?

URČITE STE UŽ MNOHÍ ZAREGISTROVALI, ŽE V POSLEDNEJ DOBE SA ČASTO VŠADE SPOMÍNajú RÔZNE ZDRAVÉ VECI A JEDNOU Z NICH JE AJ KVÁSKOVÝ CHLIEB. NÁJDETE HO UŽ AJ V OBCHODOCH A VIETE SI HO UPIEČŤ AJ DOMA. ČÍM JE VÝNIMOČNÝ? JE TO LEN MÓDNY HIT ČI OZAJ ZDRAVÁ VEC?



ČO JE KVÁSOK?

Kedysi bolo pečenie z kvásku bežné, neskôr ho nahradilo droždie, lebo s droždím nakysne cesto do hodiny, kým kvásku to trvá do upečenia chleba niekedy aj 10 – 16 hodín. Z droždia upečiete chlieb oveľa skôr a je aj väčšia istota, že sa podarí. Preto aj v súčasnosti pečú v niektorých pekárňach z kvásku, ale pridávajú vždy trochu droždia, čo je vlastne klamstvo, ak sa chlebík volá kváskový.

Väčšina pekárni pečie z droždia. Aký je rozdiel medzi kváskom a droždím? Obyčajný kvások je však iba múka a voda! Pri tomto kvasení vzniká iný druh kvasenia ako pri droždi, ide o tzv. mliečne kvasenie. Tieto kvasinky pomôžu rozložiť v múke lepok a iné ťažko rozložiteľné zložky obilia. Lepok sa rozkladá na aminokyseliny, a tak je to celé pre naše telo lepšie stráviteľné. Pri droždi ine o tzv. alkoholové kvasenie, ktoré mnohým nerobí dobre.

DÁ SA PIEČŤ DOMA?

Pri kváskovom pečení je dôležitý IBA čas. Ak si chcete začať piecť chlieb doma, stačí mať kvások, múku, soľ, rascu, vodu. To sú základné suroviny. Netreba mať nijaké špeciálne náradie či prístroje, aby sme piekli doma. Stačí miska,

lyžica, pracovná doska a niečo, kde vám chlieb vykysne, napr. cedidlo alebo nejaká nádoba (alebo ošatka, resp. košík). Väčšina ľudí si myslí, že pečenie s kváskom je časovo náročné, ale opak je pravdou. Pečenie takéhoto chleba nie je také časovo náročné, ako skôr náročné na „načasovanie“. Treba dopredu plánovať, kedy chceme mať chlieb hotový. Piecť s kváskom teda môžu skutočne aj zaneprázdnení ľudia. A dokonca je aj bezlepkový kvások! A viete čo – kváskový chlebík neplesnivie, iba schne! Aj párdňový je dobrý – trochu suchšia kôrka, ale striedka mäkká.

AKÉ SÚ ZÁKLADNÉ KROKY, AK CHCEME PIEČŤ Z KVÁSKU?

- 1. FÁZA:** rozkvasenie kvásku trvá viac hodín, pokojne aj celú noc.
- 2. FÁZA:** zamiesenie je len pár minút.
- 3. FÁZA:** kysnutie trvá viac hodín a samotné pečenie približne 35 až 40 minút.

Anketa

Vyzerá to zložito? Aby sme zistili pravdu, opýtali sme sa našich pani učiteliek, ktoré často pečú kváskový chlebík. Ich chlebík ste mohli ochutnať na tradičných Vianočných trhoch Tílgnerky.

- 1. AKO ČASTO PEČIETE?**
- 2. PREČO STE ZAČALI POUŽÍVAŤ KVÁSOK?**
- 3. KTORÝ PRODUKT Z KVÁSKU MÁTE NAJRADŠEJ?**

PhDr. Adriana Hlavinková

1. Pečiem raz – dvakrát týždenne podľa potreby (už roky), ako sa miňa chlebík alebo ako stíham. Rožky občas kúpim v overenej pekárni, tie sa mi veľmi nedaria.

2. Určite kvôli chuti – chleby z obchodu sú druhý deň vyslovene nechutné, suché, gumové, rožky ani nekomentujem. A hlavne nemusím počas dní voľna panikáriť, odkiaľ bude chlieb – napečiem si.

3. Určite chlebík, najradšej gazdovský, so zemiakom, sladké kváskové veci nám doma veľmi nechutia, ale chlebík musí byť... Je prúdno návykové, je ťažké ho nezjesť na posedenie celý!

Mgr. Alexandra Rybníková

1. Tak 2-3x za týždeň.

2. Pred piatimi rokmi moja susedka robila doma kurz kváskovania, ktorý viedla známa stupavská kváskovačka, na ktorý ma zavolała. Keď som si vypočula, ako pečenie a varenie s kváskom pozitívne vplýva na naše zdravie, črevnú mikroflóru atď., rozhodla som sa skúsiť to. Na kurze som si založila svoj vlastný kvások a upiekla prvý chlebík... Bola som nadšená!!! Nedá sa to vôbec porovnať s kupovaným chlebíkom. Odvtedy chlieb nekupujem, už iba pečiem. Teším sa z jeho ľahšej stráviteľnosti, nenafukuje nás a má dlhšiu trvanlivosť. Keď vôňa čerstvého chleba prevonia celý dom, je to láska na prvý čuch aj pohľad! Aj keď je kváskovanie časovo náročnejšie, dobrým časovým manažmentom sa to dá bezproblémov zvládnuť.

3. U mňa jednoznačne pšenično-ražný chlieb náš každodenný :-)

Mgr. Jana Cori

1. Minimálne každý víkend. Cez prázdniny oveľa častejšie.
2. Kváskový chlebík je ľahšie, je pripravený úplne bez chémie – bez rôznych prídavných látok. Neprekysluje organizmu a je nadýchaný. Vyrži dlhšie.
3. Pšenično-ražný chlieb a bagety.

BEZLEPKOVÉ PEČENIE

Mgr. Silvia Bodláková



Prečo kváskujem? Asi rok po maturite mi v nemocnici odporučili nejst droždie a jedlá z neho. Rožky a pečivo som nemala nikdy rada, ale to, že začali chlieb piecť s pridávaním droždia mi vysvetlili až lekári. Dnes už pečiem len klasický kváskový chlieb. Ten bol zväčša bez lepku. Lebo sa používal ražný kvások, ale pri kvasení sa postupne lepok z raže stráca a pieklo sa z osvenej, zemiakovej či pohánkovej múky. Či taký chlieb chutí, to sa môžete spýtať aj v 8.A, kde sme ho chutnali pred jesennými prázdninami.

IDETE NA TO?

Veľa informácií, ako na to, ako začať, sa dozviete, ako inak, na nete – ako aj ja... Môj zdroj bol www.fitastyl.sk/clanky/vyziva/viete-preco-je-kvaskovy-chlieb-zdravi. Na nete je aj veľa videí a sú dokonca aj kváskové mapy, kde vám darujú kvások zadarmo, nemusíte si ho vyrábať!

Vyzerá to zložito, ale fakt nie je. A verte mi, keď raz ochutnáte ozajstný domáci kváskový chlebík – mňam, to už fakt nebudete chcieť iný! Urobíte niečo pre svoje zdravie, ale hlavne – tá chuť!

Text a foto: Miška Hlavinková, Sekuna A

ZBÚRAL MÝTUS VO FARMACEUTICKOM PRIEMYSELE?

MICHAL FARKAŠ

TALENTOVANÝ BIOLÓG, KTORÝ OBJAVIL PREVRATNÚ VEC VO FARMACEUTICKOM PRIEMYSELE, ZMATUROVAL U NÁS MINULÝ ŠKOLSKÝ ROK V OKTÁVE A A URČITE O ŇOM BUDEME EŠTE POČUŤ!



Z roka na rok rastie kvalita seminárnych prác, cez ktoré sa maturanti z biológie naučia veľa nového a získavajú skúsenosti s vedou. Michal objavil tak zásadnú vec, ale pre laika trochu ťažko pochopiteľnú, že sme z rozhovoru s ním zistili toto.

Michal, objavil si zaujímavú vec, ktorú si rovno prezentoval pred profíkmi...

Áno, v júni 2019 som sa zúčastnil najväčšej medzinárodnej toxikologickej konferencie usporadúvanej na Slovensku – TOXCON 2019, ktorá prebiehala v angličtine. V septembri 2019 som cestoval do Helsínk na celosvetovo najväčšiu medzinárodnú toxikologickú konferenciu – EUROTOX 2019. Zúčastnilo sa jej 1600 toxikológov z celého sveta. Mal som tu svoj poster a tri dvojhodinové „sessions“, počas ktorých som rozprával o svojich výsledkoch a odpovedal na otázky. V decembri 2019 som vysvetľoval metódy problematiky mojej seminárnej práce na Dňoch novorodenca na Lekárskej fakulte UK, kde som spoločne so svojim školiteľom odprednášal túto prácu

formou prezentácie. Momentálne čakám na zverejnenie karentovaného článku v jednom z najrenomovanejších mesačníkov v tejto oblasti – „Toxicology reports“. Moja práca bude použitá aj v pripravovanej slovenskej knihe o tejto oblasti experimentálnej medicíny, pričom predpokladané vydanie je budúci rok.

Michal, dobre sme to pochopili, podľa tvojho výskumu artičoku možno prehľásiť za bezpečnú z hľadiska jej účinkov na matku a mláďa potkana, takže ak je v liekoch, je ok?

Niektoré lieky, ktoré sú na trhu a bežne ich človek zoženie v lekárni aj bez receptu (antioxidanty), sú na báze artičoky, ale tá nie je pokladaná za bezpečnú pre matky a deti. V európskej monografii o artičoke, kde sú opísané všetky efekty tejto rastliny na ľudský organizmus, úplne chýba časť o toxicite na matku a plod (v tom dokumente je doslova napísané, že „kvôli neprítomnosti dostatočných informácií sa požívanie (artičoky) počas obdobia gravidity a laktácie, teda dojčenia, neodporúča.“. Už dávka 400 mg, ktorá je bežne súčasťou liečiv,



UČÍME SA V PRÍRODE 2

POKRAČOVANIE ZO STR. 24

JEDNOU Z UČITELIEK, KTORÉ VEDÚ ŽIAKOV K PRAKTICKÉMU SKÚMANIU PRÍRODNÝCH VIED, JE AJ PANI UČITELKA IVETA PIRŠELOVÁ. TIEŽ SA VYBRALI NA EXKURZIU, AKO OKTÁVANI Z ČLÁNKU NA STRANE 24. KVINTÁNI ČIŽMY A SITKÁ OCENILI PRI RIEKE, KEĎ S NADŠENÍM CHYTALI DROBNÉ VODNÉ BEZSTAVOVCE VO VYDRICI. NADŠENIE Z ULOVENIA VLASTNÉHO RAKA RIEČNEHO ALEBO PIJAVICE KONSKEJ, PLOSKULÍC ALEBO PODENIEK BOLO OBROVSKÉ. PRI URČOVANÍ DRUHOV NÁM POMÁHALA MILÁ DOC. BULÁNKOVÁ – ODBORNIČKA NA MAKROZOOBENTOS. „NIEKOĽKO HODÍN PRÁCE NÁM UBEHLO VEĽMI RÝCHLO A RADI SI TO ZOPAKUJEME NA NOVEJ LOKALITE!“ POVEDALI KVINTÁNI.

Text a foto: Veronika Dulayová, Sexta A

spolu s dávkou 1 000 mg, ktorú sme vyhodnotili ako potenciálne toxickú, preukázala len zanedbateľný nepriaznivý vplyv na vývin kostry a vnútorností – keďže štúdia je jedna z dvoch svojho druhu na svete, nemožno zatiaľ tento fakt overiť – na matku potkanov nemala aplikácia testovanej látky toxický efekt (žiadna nepotrila ani neuhynula).

Ako si predstavuješ ďalej svoju budúcnosť, kde sa chystáš študovať?

Prihlášky som si podal na medicínu, ale aj na farmáciu v Bratislave, keďže som nebol na 100 % rozhodnutý o mojom budúcom odbore. Napriek tomu by som veľmi rád v najbližšej dobe pokračoval v podobných projektoch aj v rámci vysokej školy. Experimentálna medicína ma skutočne zaujala a v tejto oblasti sa cítim ako ryba vo vode. Čo sa týka ďalejšej budúcnosti, nerád si robím akékoľvek plány alebo predsavzatia. Záleží na tom, aké sa mi vyskytnú ďalšie príležitosti.

Text a foto: Veronika Dulayová, Sexta A





Saška, akému športu sa venuješ?

Taekwondo – bojový šport. Je to pomerne nový kórejský bojový šport a bojové umenie bez použitia zbraní zameraný najmä na sebaobranu, sebaovládanie a zdravú sebadôveru. Má zaručiť úplné využitie sily a rýchlosti ľudského tela. Charakteristická je hlavne kopacia technika.

Ako dlho sa venuješ tomuto športu?

Tri roky, od novembra 2017. Vtedy som mala 5 rokov, keď som s týmto športom začala.

Ako často trénuješ?

Trénujem štyrikrát do týždňa – pondelok, streda, štvrtok, piatok, pred turnajom aj v sobotu a ak treba, aj v nedeľu.

Chodievaš aj na súťaže? Aké úspechy si dosiahla?

Na súťaže som začala chodiť už s mojou staršou setrou Martinkou, ale ako jej fanyinka a hlavne podpora. Môj prvý zápas bol v Českej republike v apríli 2018. Zúčastnila som sa na súťažiach v Kyorugi nielen na Slovensku, ale aj v Českej republike a Rakúsku. Úspechov je veľa, neviem, čím začať...

Ako často bývajú súťaže?

Bývajú 1 až 2-krát do mesiaca, ale júl – august nesúťažime. Neznamená to, že oddychujem, makám na sebe aj počas prázdnin.

Čo máš na tomto športe najradšej?

Tréningy, turnaje, stretnutia s kamarátmi. V tomto športe sa učim hlavne sebaobranu,

disciplínu, zodpovednosť, mám pravidelné tréningy, počas turnajov spoznávam nové miesta. Vďaka tomuto športu som spoznala nových a zaujímavých ľudí/kamarátov, mám kopec zážitkov – letné tábory, verejné vystúpenia, opekačky... Najradšej mám svoje víťazstvá!

Kto vám šije kostýmy? Odkiaľ ich máte?

Naše oblečenie sa volá DOBOK, objednávam si ho u trénera, ako aj naše klubové tričká a športové súpravy, všetko čo potrebujem na Taekwondo.

Máš rada aj iné športy?

Rada korčuľujem, plávam, lyžujem, bicyklujem. Ale najradšej mám Taekwondo

Miška Hlavinková, Sekunda A

Foto: archív A. G.

Doterajšie úspechy:

• Humpolec ČR – Kyorugi
 • Trenčín Open 2018 – Kyorugi
 • Cassovia Open 2018 Košice – Kyorugi
 • Bratislava Open 2018 – Kyorugi
 • Majstrovstvá SR 2018 Snina – Kyorugi
 • Falcon Cup 2019 Rimavská Sobotka Kyorugi
 • Tulln Cup 2019 Rakúsko – Kyorugi
 • Trenčín Open 2019 – Kyorugi
 • Cassovia Open 2019 Košice – Kyorugi
 • Cassovia Open 2019 – Kyorugi
 • Bratislava Open 2019 – Kyorugi
 • Bratislava Open 2019 – Kick
 • Bratislava Open 2019 – Kyorugi
 • Majstrovstvá ČR Praha 2019
 • Black Tiger Cup 2019 Snina – Kyorugi
 • Ilyo Cup 2019 Košice – Kyorugi
 • Ilyo Cup 2019 Košice – Kyorugi
 • Pelhřimov Cup 2019 ČR – Kyorugi
 • Majstrovstvá SR 2019 Snina – Kyorugi
 • MAJSTER SR KYORUGI 2019 PUPIL FEMALE
 • ŠPORTOVEC ROKA KYORUGI 2019 PUPIL
 • Falcon Cup 2020 Rimavská Sobotka

• strieborná medaila
 • bronzová medaila
 • strieborná medaila
 • bronzová medaila
 • bronzová medaila
 • strieborná medaila
 • bronzová medaila
 • zlatá medaila
 • zlatá medaila
 • THE BEST PUPIL FEMALE
 • zlatá medaila
 • zlatá medaila
 • THE BEST PUPIL FEMALE
 • bronzová medaila
 • zlatá medaila
 • THE BEST PUPIL FEMALE
 • zlatá medaila
 • Najúspešnejší pretekár klubu 2019
 • 1 – dievča
 • zlatá medaila

PAVLA 8.A GAŽOVÁ

VYHRALA
3. MIESTO NA
MOBILFESTE 2019
V KATEGÓRII
DO 14 ROKOV!

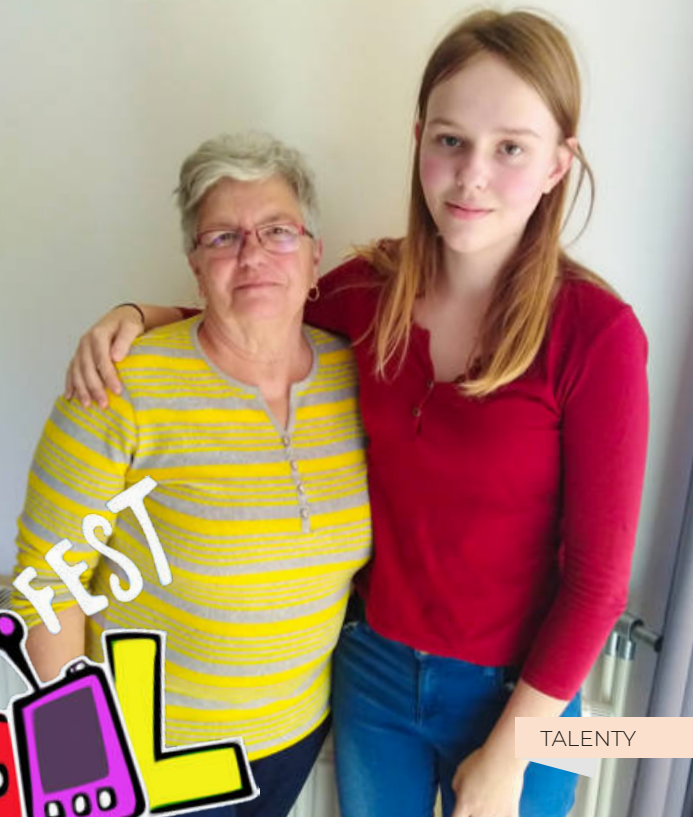


Vieme, Pavli, že si natočila rozhovor s tvojou babkou, ktorá robila komparzistku v svetoznámom Oscarovom filme Obchod na korze, čo je veľmi zaujímavé. Ako si sa dostala k MobilFestu, kde si skončila na krásnom 3. mieste?

Čo sa týka MobilFestu, tak najskôr to začalo na hodine matematiky, keď nám p. uč. Silvia Bodláková ukázala film „Obchod na korze“ a bavili sme sa o súťaži. Keďže som vedela, že pani učiteľka tam už predtým posielala nejakých žiakov a keďže vo filme hrala aj moja babka, tak som sa pani učiteľke s tým prihovorela a ona ma tam poslala a prihlásila, že by som mala teda nejaké video urobiť. A tak to začalo.

Máš nejaké skúsenosti s natáčaním a úpravou videí?

Trošku. Neberiem to nejak profesionálne, na počítači som to v podstate nikdy nerobila, vždy iba na mobile.



Vieš si predstaviť aj v budúcnosti pracovať s videami a strihať ich? Bavilo ťa to?

Asi nie, lebo mi to príde mi dosť ťažké, nie je to úplne najjednoduchšie, keď niekedy vidím aj tie videá na YouTube, ako sú prepracované, tak je to dosť náročné, podľa mňa. Ale aspoň ma to bavilo a uvidím, čo ďalej.

Inšpirovala ťa babka v niečom?

Áno, inšpirovala. Na MobilFest by som chcela vyskúšať aj tento rok niečo natočiť, ale neviem ešte, ako to bude.

Chcela by si si možno vyskúšať nejakú rolu?

Ťažká otázka, ale keby ma niekam pozvali, tak to určite vyskúšam.

Čo ťa najviac zaujalo v múzeu venovanému filmu „Obchod na korze“, ktoré ste navštívili?

Najviac som si asi prezerala tie obrázky, lebo na jednom z nich som teda našla aj svoju babku.

Text: Katka Slobodová, Sexta A

Foto: archív P. G.



ESTÉ 18. AUGUSTA 2020 SA POSTAVILO NA ŠTART SEMIFINÁLE ČOKOLÁDOVEJ TRETRY NA ATLETICKOM ŠTADIÓNE MLADÁ GARDA VIAC AKO 20 BEŽCOV Z NAŠEJ ŠKOLY V RÔZNYCH DISCIPLÍNACH. (100, 200, 300 M). ZO SILNEJ KONKURENCIE ZO ZÁPADNÉHO A STREDNÉHO SLOVENSKA POSTÚPILI NAŠI 4 ŽIACI DO CELOSLOVENSKEHO FINÁLE: TADEÁŠ SLOVENČIAK Z 2.A, PETER KUBIS Z 3.C, MUHAMED RIZVANI ZO 4.A A HANKA MÁLEKOVÁ ZO 4.C.

Presne 24 najlepších bežcov z každej disciplíny sa stretlo 1. septembra v Košiciach na celoslovenskom finále – 12 finalistov z Bratislavy a 12 finalistov z Košíc. Tilgneráci sa v silnej konkurencii opäť nestratili a ukázali svoje kvality. Do medzinárodného mítingu Zlatá tretra Ostrava v behu postupovali desiatí najrýchlejší zo Slovenska a dvaja z nich boli opäť naši – Muhamed Rizvani a Hanka Máleková (obaja v behu na 200 m). Tadeášovi Slovenčiakovi ušiel postup do Ostravy o 2 stotiny sekundy a skončil jedenásty z celého Slovenska.

O týždeň neskôr 7. septembra 2020 sa naši dvaja finalisti Hanka a Muhamed postavili v Ostrave proti silnej československej konkurencii nabitej športovcami z rôznych atletických zväzov. Muhamed skončil vo svojej disciplíne jedenásty, ale nestačilo to na absolútne finále Zlatej tretry, do ktorého postupovalo len 8 najlepších. V rámci



Slovenska skončil druhý, ale predbehli ho českí konkurenti. Naše druhé želiezko v ohni Hanka Máleková však vydala zo seba maximum, zlepšila

svoj osobný rekord o 1,5 sekundy a skončila vo svojom rozbehu prvá, celkovo ôsma zo všetkých bežkýň. „Na ďalší deň sa sebedomo postavila do prvej dráhy absolútneho finále medzinárodného mítingu Zlatá tretra 2020 a v drese Tilgnerky prezentovala naše školské farby. Na veľkoplošnej obrazovke mávala do kamery a mohol ju sledovať celý ostravský štadión a diváci pri televíznych obrazovkách. Hanka dala do behu opäť všetky svoje sily a dokázala ešte vylepšiť svoje osobné maximum a skončila na

šiestom mieste o 2 stotiny za piatou súťažiacou!“ povedal p. uč. Stano Mačák.

Text: Veronika Dulajová, Sexta A

Foto: archív súťažiach

POHODA STILGNERKOU



Karin Vašicová, Sexta A

Dobro a zlo

Okolo je samé zlo
Neobráti sa na dobro
Keby to tak bolo
Porazili by sme ho skoro

Skôr ako zlo porazí nás
Dobro by sa obrátilo k nám
Veď okolo je veľa krás
A iba jeden zlý chrám

Keď je iba jeden chrám zlý
Na čo by sme zlo porážali
Zlo robí svet skvelý
Bez neho by sme to nedokázali

Pre všetko sa nájde miesto
I keď k nám nepatrí
Keď príde k nám niekto
Určite sa mu tu zapáči

Eliška Mateašíková, Príma A



Ilustrácia: Veronika Dulayová, Sexta A

Strach?

Strach existuje iba v našej hlave.
Nevie zmiznúť. Opakuje sa stále.
Je to moc, ktorá zastaviť sa nedá.
Ako myšlienka, čo nikdy nepadá.

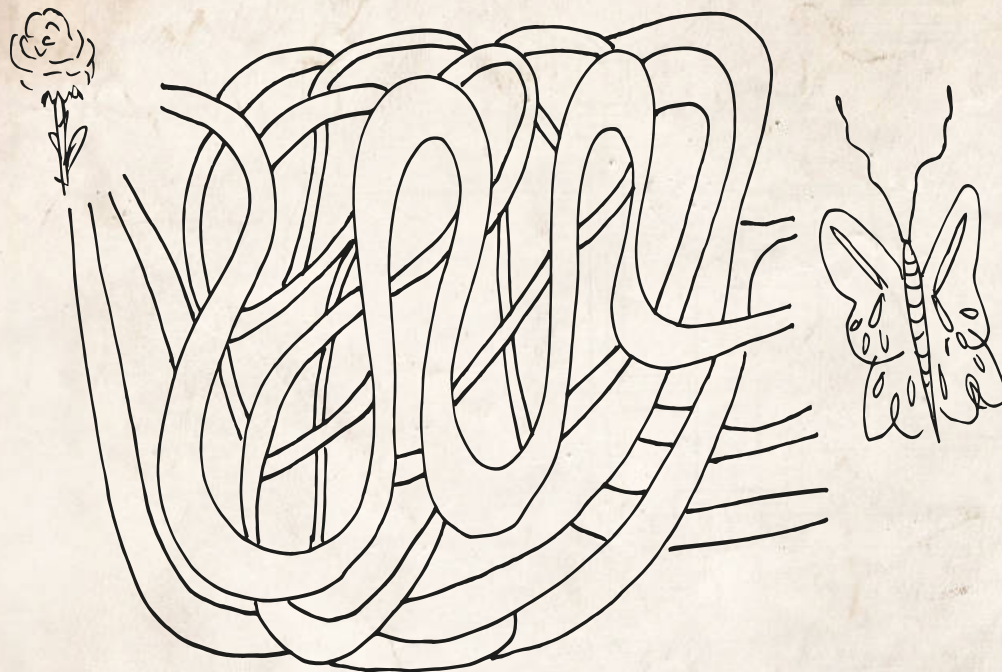
Strach ovláda rozum, dokonca i srdce,
prináša spomienky dlhotrvajúce.
Čakáme, kým odíde z našej mysle,
no on dostáva silu, ktorá z nás mizne.

Očakávať, že strach sa bude báť,
je zbytočné očakávať.
Svoju budúcnosť si každý z nás
musí sám naplánovať.

Eliška Mateašíková, Príma A

Ilustrácia: Kristína Trnková, II.Ab

BLUDISKO



Maľované čítanie

V jednom meste, ktoré sa volalo
sa začala jeseň. Keď sa opadať začali lístky
a už nebolo veľmi horúce. Kalendár
ukazoval práve dátum 1. 9. 1970. To bol deň,
keď bola jedna veľmi smutná, lebo
bola prázdná, nikde ani ani
ničoho! Ale potom to prišlo! O 8⁰⁰ sa škola
naplnila deťmi, ktorí niesli pani učiteľkám
a boli Aj škola bola
A odvtedy je naša Tilgnerka stále
lebo sa ňou rovojich žiakov!

Miška Hlavinková, Sekunda A

PRESTÁÁÁVKA

Ak máš chuť lúštiť, zabaviť sa a niečo nové sa dozvedieť, nech sa páči!

S	Z	Á	M	O	K	P	L	Á	Ž	J
K	T	H	O	Á	R	E	Z	A	J	A
E	S	R	R	S	L	O	V	K	E	S
V	N	T	E	A	E	S	K	R	J	K
A	S	E	L	D	D	L	O	A	A	Y
R	D	Ú	H	A	A	Y	P	J	R	Ň
P	K	E	V	O	D	E	R	T	S	A

STREDA, ZÁMOK, PLÁŽ,
JASKYŇA, PRAVEK, TRH,
STREDOVEK, HRÁDY,
JAZERÁ, PLESO, KRAJ,
DÚHA, LES, RAJ

Riešenie: 9 písmen

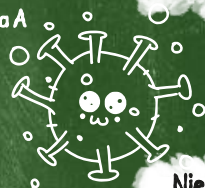


Amélia Gábrisová, 6.C

1. TYPICKÁ JESENNÁ ZELENINA
2. VIANOČNÁ RYBA
3. CHLAPČENSKÉ MENO
4. OSOBA, BYTOSŤ
5. OVOCIE PRE MIMOŇOV
6. OBOJZIVELNÍK
7. ŽART
8. LÁTKA DÔLEŽITÁ PRE CUKROVKÁROV
9. MORSKÝ ŽIVOČÍCH PODOBNÝ RAKOVI
10. SVETOVÁ ORGANIZÁCIA, KTORÁ SA STARÁ O PAMIAŤKY
11. PREDSTAVENIE KLAUNOV, ZVIERAT, AKROBATOV

Miška Hlavinková, Sekunda A
Ilustrácia: Veronika Dulayová, Sexta A

PÁR VTIPOV O KORONAVÍRUSE



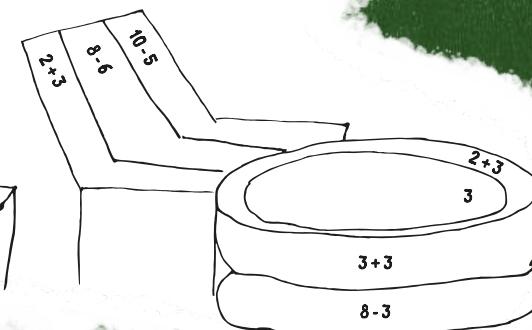
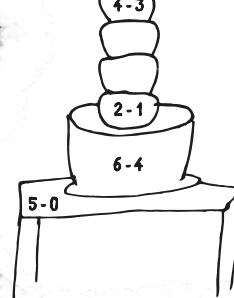
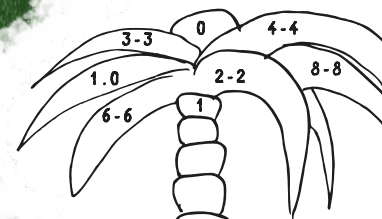
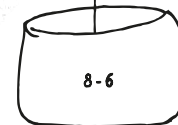
Navrhol som žene, že by sme si na chvíľu mohli zložiť rúška. Bohužiaľ som potom zistil, že už lýžden bývam u susedky.

Nie je tak zlé zostať doma, ja som sa napríklad vďaka tomu zoznámil s rodičmi, ktorých som poznal len z videnia.

Ruky si teraz umývam tak starostlivo, že som nedávno znovu objavil svoj ľahák na skúšku z matiky v deväťdesiatom piatom.

Zdroj: <https://www.konzervativnyweb.sk/c/22364069/dvadsatpat-vtipov-o-koronaviruse.html>

ČÍSLICOVÁ MAĽOVANKA



- | | |
|-----------------|------------------|
| 0 - TMAVOZELENÁ | 4 - SVETLOMODRÁ |
| 1 - HNEDÁ | 5 - ČERVENÁ |
| 2 - ŽLTÁ | 6 - SVETLOZELENÁ |
| 3 - MODRÁ | 7 - BIELA |

Miška Hlavinková, Sekunda A

VYPLNENÝ KUPÓN S MENOM A ODPOVEĎOU ODOVZDAJTE NA VRÁTNICI.
TRAJA VYŽREBOVANÍ VÝHERCOVIA ZÍSKAJÚ DARČEK!

Meno a trieda:

Správne riešenie:

STAČÍ VYLÚŠTIŤ LEN 1!

KEĎ ČÍTAŠ, NIE JE ČO RIEŠIŤ!

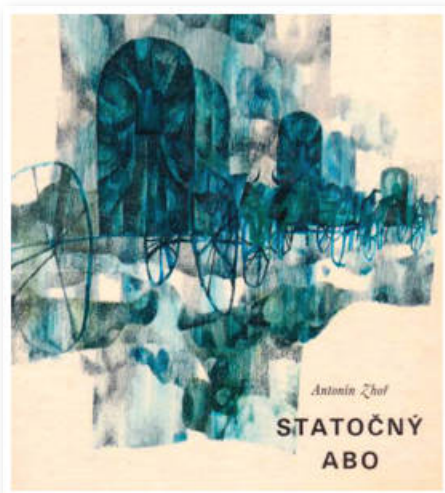
STATOČNÝ ABO I. STUPEŇ

Táto kniha je o živote Abraháma Lincolna.

Mňa na nej zaujalo to, že vyrastal v chudobnej rodine, v pralese a svojou čestnosťou to dotiahol až na prezidenta USA. Tiež to, že on bol ten, čo zrušil otroctvo v celej Amerike. Ale oslobodenie otrokov nebolo také jednoduché. Žiaľ, otrokárom na Juhu sa to nepáčilo, lebo obchodovanie s otrokmi bolo ich najväčším výnosom. A preto sa strhla občianska vojna Sever proti Juhu. Nakoniec však Sever zvíťazil a otroci boli oslobodení. Ak chcete vedieť podrobnosti, tak si ju prečítajte.

Príjemné čítanie!

Text a foto: Šimon Grellneth, 4.B



RECENZIA

II. A III. STUPEŇ ČERVENÁ KRÁLOVNÁ



Tento román napísaný známou spisovateľkou V. Aveyard sa stal bestsellerom vo viac ako 25 krajinách po celom svete. Je to začiatok napínavej trilógie o, na prvý pohľad, obyčajnom dievčati Mare

Barrow, ktorá sa snaží vo svete rozdelenom na strieborných a červených (mocných ľudí so striebornou krvou a nadprirodzenými schopnosťami a ľudí s červenou krvou, vyvrhnutých spoločnosťou) užiť seba a svoju rodinu občasným kradnutím. Omylom sa ocitne

v zlom čase na zlom mieste, a tak ako ona, aj celá krajina zistí, že má červenú krv, ale aj nadprirodzené schopnosti, o ktorých doteraz nevedela. Zo slúžky sa stane šľachtičná, ktorá sa má vydať za druhého syna Strieborného kráľa, avšak predtým sa začne štátny prevrat, na čele ktorých sú červení, ktorí sa už nechcú prizerať na to, ako je s nimi zaobchádzané. Zamotané? Len na prvý pohľad! Tento román vás rýchlo nadchne!

Text a foto: Kristína Trnková, II.AB

VÝHERCOVIA Z MINULÉHOČÍSLA

- | | |
|-----------|---------------------|
| 1. MIESTO | Matúško Bizoň, 4.C |
| 2. MIESTO | Lea Krištofová, 4.D |
| 3. MIESTO | Tomáš Fraštia, 5.A |

ORIGINÁLNY ŤAHÁK?

PIXTON
TILGNERÁCKY
KOMIKS





TILGNERKA

BEZ KOMENTÁRA



ĎALŠIE ČÍSLO ČASOPISU TILGNERKA VYJDE V DECEMBRI!
VAŠE TIPY A NÁPADY POSIELAJTE NA: adriana.hlavinkova@tilgnerka.edu.sk

